

S p r á v a

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Beáta Kováčová
riaditeľka

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023 vypracovala Mgr. Beáta Kováčová, riaditeľka školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo dňa 30.12.2022 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pre školský rok 2022/2023.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Levice.
6. Školský vzdelávací program „Duálne vzdelávanie – Cesta k úspešnej kariére“
7. Výchovný program ŠI „Od tradičnej výchovy k neformálnej“.
8. Ďalšie podklady:
 - Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu
 - Vyhodnotenie aktivít v oblasti boja proti rasizmu a xenofóbii
 - Vyhodnotenie aktivít projektu Zdravá škola
 - Vyhodnotenie koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu
 - Vyhodnotenie projektu boja proti kriminalite a inej protispoločenskej činnosti
 - Vyhodnotenie plánu prevencie obezity
 - Vyhodnotenie plánu práce národného programu boja proti drogám
 - Vyhodnotenie plánu - metodické združenie triednych učiteľov

Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
Adresa školy	Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice
Telefónne číslo	036/6312 171
Internetová adresa	www.oalevice.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	E0005590640
e-mailová adresa	oalevicekk2@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Beáta Kováčová	riaditeľka školy
Ing. Mária Hauliková	zástupkyňa riaditeľky školy
Bc. Edita Tóthová	vedúca ŠJ
Scarlet Kunyová	hospodárka školy
Mgr. Viera Križanová	vedúca vychovávateľka

Základné identifikačné údaje o zriaďovateli (§ 2 ods. 1 písm. b)

Názov	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Sídlo	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
Telefónne číslo	037 /6922 911
Adresa el. pošty	info(at)unsk.sk

Základné identifikačné údaje o Rade školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia Rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Adresa elektronickej pošty
Marketa Cerovská, Ing.	predsedníčka RŠ	marcero60@gmail.com
Marcela Havranová, Ing.	členka RŠ za pedag. zamestn.	macka@perecka.sk
Scarlet Kunyová	tajomníčka RŠ	scarlet.kunyova@gmail.com
Juliana Hanzová, Mgr.	členka RŠ za rodičov	julianahanzova@gmail.com
Daniela Galgóciová	členka RŠ za rodičov	galgociova.daniela@gmail.com
Michaela Záhorcová	členka RŠ za rodičov	michaelazahorcova47@gmail.com
Martina Holečková, Mgr.	členka RŠ za NSK	tina93522@gmail.com
Karol Streda	člen RŠ za NSK	starosta@malas.sk
PhDr. Robert Budinský, MBA.	člen RŠ za NSK	budinsky.robert@gmail.com
Ľubomíra Hudecová, Ing.	členka RŠ za RÚZ	lustaconto@gmail.com
Adrián Németh	člen RŠ za žiakov	adrian.nemeth04@gmail.com

Členovia Rady školy od 01.04.2023

Meno a priezvisko	Funkcia	Adresa elektronickej pošty
Marketa Cerovská, Ing.	predsedníčka RŠ	marcero60@gmail.com
Marcela Havranová, Ing.	členka RŠ za ped. zamestn.	macka@perecka.sk
Scarlet Kunyová	tajomníčka RŠ	scarlet.kunyova@gmail.com
Juliana Hanzová, Mgr.	členka RŠ za rodičov	julianahanzova@gmail.com
Daniela Galgóciová	členka RŠ za rodičov	galgociova.daniela@gmail.com
Michaela Záhorcová	členka RŠ za rodičov	michaelazahorcova47@gmail.com
Mgr. Zuzana Kotrus Rákocziová	členka RŠ za NSK	z.rakociova@gmail.com
Mgr. Natália Lepiešová	členka RŠ za NSK	lepiesova@gmail.com
Ing. Erik Cziria	člen RŠ za NSK	erik.cziria@icloud.com
Ľubomíra Hudecová, Ing.	členka RŠ za RÚZ	lustaconto@gmail.com
Timotej Čáky	člen RŠ za žiakov	timocaky@gmail.com

Správa o činnosti rady školy v školskom roku 2022/2023

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice v školskom roku zasadala nasledovne:

6. október 2022

- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Levice za školský rok 2021/2022
- Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2021/2022
- Výsledky maturitných skúšok a umiestnenie absolventov za školský rok 2021/2022

16. február 2023

- Výchovno-vzdelávacie výsledky školy za I. polrok školského roka 2021/2022

14. júna 2023

Návrh plánu výkonov OA Levice na školský rok 2024/2025

- Zmeny v zložení Rady školy pri OA Levice

Správu spracovala: Ing. Marketa Cerovská

Zoznam poradných orgánov riaditeľky školy

Pedagogická rada školy

Metodické združenie triednych učiteľov – vedúca RNDr. Eliška Beláková

PK všeobecno-vzdelávacích predmetov – vedúca PK Mgr. Marta Benčová

PK cudzích jazykov – vedúci PK Mgr. Boris Lazar

PK teoretických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Anna Chrienová

PK praktických odborných predmetov – vedúca PK Ing. Viera Platinská

Gremiálna porada riaditeľky školy

Metodické združenie vychovávateľov

Všetky poradné orgány pracovali podľa vypracovaných plánov práce a svoju činnosť vyhodnocovali.

Pedagogická rada školy

Je najvyšším poradným orgánom riaditeľka školy. Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Gremiálna rada školy

Prerokovala aktuálne otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady sa uskutočňovali operatívne, podľa potreby riaditeľky školy prerokovať s členmi gremiálnej rady aktuálne úlohy, požiadavky, návrhy, námety, resp. iné skutočnosti týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu, resp. činností, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom súvisia.

Počet žiakov školy za školský rok 2022/2023 § 2 ods. 1 písm. d), ods. 4 písm a)

ročník	stav k 15. 09. 2022			stav k 31. 08. 2023		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných
I.	2	52	2	2	52	2
II.	2	48	5	2	48	5
III.	2	50	3	2	50	3
IV.	2	46	6	2	46	6
spolu	8	196	16	8	196	16

Počet zamestnancov a údaje o kvalifikovanosti zamestnancov § 2 ods. 1 písm. e) f)

zamestnanci	počet
Pedagogickí OA	18
Nepedagogickí OA	7
Nepedagogickí ŠJ	3
Pedagogickí ŠI	5
Nepedagogickí ŠI	5

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, priezvisko a meno pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor
RNDr. Beláková Eliška	Mat-fyz f. UK	približné a numerické metódy
Mgr. Benčová Marta	UKF Nitra	slovenský jazyk, história
Mgr. Bednár Ján	UK Boh. fakul.	katolícka teológia
Ing. Cerovská Marketa	VŠE+DPŠ	ekonomika služieb a cest. ruchu/uč. ekon. predmetov
Mgr. Cziriiová Lýdia	UMB B. Bystrica	informatika, výtvarná výchova
PaedDr. Hanuščinová Viera	UKF Nitra	ruský jazyk, nemecký jazyk, výtvarná výchova
Ing. Hauliková Mária	VŠE +DPŠ	finančná sústava a peňažníctvo
Ing. Chrienová Anna	VŠE+DPŠ	národohospodárske plánovanie/uč. ekon. predmetov
Mgr. Kišová Jana	UKF Nitra	technika administratívy
Mgr. Kováčová Beáta	UMB B.Bystrica	slovenský jazyk, občianska náuka
Mgr. Lazar Boris	UKF Nitra	anglický jazyk, psychológia
PaedDr. Mészárosová Zuzana	PF Nitra	ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka
Ing. Mosnáková Emília	VŠE+DPŠ/SSU	financie, adk/učiteľstvo ekonomických predmetov
Ing. Pišiová Erika	VŠE+DPŠ	ekon.vnúť.obchodu/učiteľstvo ekon. predmetov
Ing. Platinská Viera	VŠE+DPŠ	ekon. informácie a kontrola/uč. ekon. predmetov
Mgr. Považan Stanislav	UKF Nitra	informatika, environmentálna výchova
Mgr. Selieniová Dominika	UCM Trnava	slovenský jazyk a literatúra
Ing. Valentíniová Renáta	VŠP+DPŠ	prev. ekon. poľnohospodárstva/uč. ekon. predmetov

Zoznam vychovávateľov v ŠI

meno a priezvisko, titul	kvalifikácia	odbor
Agnesa Puskášová	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
Marcela Havranová, Ing.	STU, MTF Trnava	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Gabriela Krnáčová	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
Jana Kaliariková, Mgr.	UKF PF Nitra	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
Viera Križanová, Mgr.	DTI Dubnica nad Váhom	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti § 2 ods. 1 písm. g)

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú sebarealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestrujú štúdium. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Musím konštatovať, že práve na súťažiach a rôznych akciách sa ukazuje schopnosť našich žiakov prezentovať výsledky svojej práce, ale aj schopnosť prezentovať rôzne vedomosti a zručnosti získané počas štúdia. Z množstva súťaží sú uvedené len tie, v ktorých žiaci školy dosiahli výraznejšie úspechy.

VYHODNOTENIE AKTIVÍT V OBLASTI BOJA PROTI RASIZMU A XENOFÓBII

-Zapojenie sa do aktuálnych projektov Slovenského národného strediska pre a aktivít ľudské práva, Európsky parlament a IK Európskeho parlamentu v Bratislave, OSN a UNIS vo Viedni súvisiacich s problematikou boja za ľudské práva, proti rasizmu a xenofóbii, Liga za ľudské práva a NMS, uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Zapojenie sa do 7. ročníka EPAS pod záštitou EP – 3 miesto na celoslovenskej súťaži
Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1., 2. a 3. ročníka

-9. september - Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia – účasť na workshope - žiaci 1. a 2. Ročníka, uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová

-Prezentácia pre žiakov k Medzinárodnému dňu mieru – 21. septembra 2022, rozdávanie pohľadníc s mierovou tematikou navrhnutých žiakmi OA pre spolužiakov k MDM ,
Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Videokonferencia s europoslancom s Robertom Hajšelom na aktuálne témy EÚ so zameraním na nárast extrémizmu v Európe
Zodpovedná: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA Levice

-Prednáška „Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia“ a medzinárodná videokonferencia s partnermi v Rumunsku s témou Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia
Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Permanentne po celý školský rok bola udržiavaná aktuálna nástenka s témou boja proti rasizmu, xenofóbii a antisemitizmu, uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová

-Workshop k 78. výročiu založenia OSN s partnermi projektu „EUth 4 Democr@cy“ v Rumunsku, uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

-Zapojenie sa do celoslovenskej online kampane boja proti rasizmu 2022 pri príležitosti Dňa boja proti rasizmu 9. novembra 2022 pre žiakov OA
Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Zapojenie sa do eTwinningového projektu „EUth 4 Democr@cy“ a tvorba vzdelvacích materiálov (plagáty a komixy – s antirasistickou tematikou)
Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A a 1.B

- Workshop 17. 11.2023 pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu – podpora kritického myslenia žiakov

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Workshop pri príležitosti Udelenia Sacharovovej ceny za slobodu myslenia – november 2023

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Uskutočnenie Simulovaných komunálnych volieb a volieb do EP – cieľ rešpektovanie spektra názorov žiakov a podpory aktívnej demokracie

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Online workshop k Medzinárodnému dňu ľudských práv s podporou OSN a UNIS vo Viedni, a partnermi projektu „EUth 4 Democr@cy“– videokonferencia a workshop

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

-Súťaž o najlepší plagát s antirasistickou tematikou a výstava prác žiakov OA a výstava plagátov

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová

-Workshop pre žiakov OA pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu v spolupráci s OSN vo Viedni a výstava plagátov o holokauste 26.01.2023

Uskutočnili: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Výstava "Žili medzi nami" uskutočnená pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetiam holokaustu

Uskutočnili: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Online debaty v rámci programu Ambasadorské školy EP 2023 a podpora antirasistických aktivít Nelsona Mandelu

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová

-Spolupráca s Informačnou kanceláriou EP v programe Ambasadorská škola EP časť programu zameraná na dodržiavanie ľudských práv a boj proti rasizmu - siedmy ročník

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci všetkých ročníkov

-Workshop spojený s aktivitami v skupinách na tému Európsky deň akcií za práva migrantov – apríl 2023 aktivity a rozhlasová relácia

Uskutočnila: Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

-Workshop pri príležitosti Európskeho dňa pamiatky obetí terorizmu – marec 2023

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Online workshop pri príležitosti Európskeho dňa pamiatky obetí zločinu spolu s českou partnerskou školou v Slavičine – marec 2023

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Centrálne podporná služba CSS v Bruseli udelila medzinárodnému projektu eTwinning “Glob@l Issues @ School“ Európsky certifikát kvality – projekt za podporu boja s globálnymi problémami, napr. vojna na Ukrajine, diskriminácia žien, detí, extrémizmus, atď..

Uskutočnila: Dr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

Dr. Zuzana Mészárosová

Vyhodnotenie výchovy k ľudským právam

V školskom roku 2022/2023 v súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celoštátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015, v súlade s Národným program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019 – 2023, Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím, Národnou rámcovou stratégiou podpory sociálneho začlenenia a boja proti chudobe, Národnou koncepciou ochrany detí v digitálnom priestore sa na OA plnili nasledovné úlohy:

- podporovali sme rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie,
- posilňovali sme spoluúčasť žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so žiackymi školskými radami a žiackymi parlamentmi,
- kládli sme dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovno-vzdelávacieho procesu,
- podporovali sme povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím,
- reflektovali sme na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania etických a morálnych prvkov,
- podporovali sme informovanosť o ochrane a právach detí,
- vytvárali sme hodnotovo orientované prostredie školy bez segregáčnych prejavov, poskytovali žiakom priestor na slobodné vyjadrovanie názorov,
- na dostupnom mieste sme uverejnili odkazy na linky pomoci,
- rozvíjali sme kritické myslenie a implementovali sme do učebných osnov témy súvisiace s demokratickým občianstvom a ľudskými právami,
- zapojili sme žiakov do celoštátnej súťaže „Olympiáda ľudských práv“,
- zabezpečili sme efektívnu spoluprácu školy, zákonných zástupcov, mimovládnych organizácií a miestnej komunity,
- zapájali sme žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, výstav
- vytvárali sme priaznivé multikultúrne prostredie v škole, pomáhali sme žiakom porozumieť iným kultúram
- do ŠkVP sme zapracovali prierezové témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu, rasizmu a v oblasti problematiky migrácie,
- orientovali sme sa vo výchovno-vzdelávacom procese na globálne témy a hodnotovú výchovu (globalizácia, radikalizmus, extrémizmus, migračná kríza),
- poskytovali sme žiakom informácie o inštitúciách a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v oblasti ochrany ľudských práv a o možnosti vykonávať dobrovoľnícku činnosť,
- oboznámili sme žiakov s Dohovorom OSN o právach dieťaťa, sprístupnili sme kontakty, ktoré môžu využiť v prípade psychického, fyzického, sexuálneho ohrozenia,
- informovali sme žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa, o účasti detí v ozbrojených konfliktoch, o predaji detí, detskej prostitúcii a pornografii,
- poskytovali sme žiakom priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti, rozvíjali kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie, demokracie,

- v rámci bezpečnosti a prevencie sme priebežne monitorovali správanie sa žiakov, zabezpečili ich ochranu, riešili vzniknuté problémy, spolupracovali sme s orgánmi činnými v trestnom konaní, úradom práce, sociálnych vecí a rodiny,
- v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi sme realizovali besedu o rizikách práce v zahraničí, o obchodovaní s ľuďmi,
- realizovali sme program prevencie šikanovania,
- predchádzali sme diskriminácii detí a žiakov so zdravotným postihnutím,
- rozvíjali sme emocionálnu inteligenciu žiakov,
- predchádzali sme nežiadúcemu vplyvu kultov, siekt, extrémistických organizácií,
- uplatňovali sme zákaz všetkých foriem diskriminácie, podporovali sme vzájomnú spoluprácu žiakov.

Realizácia:

- 26.09.2022 sme si pripomenuli Európsky deň jazykov na hodinách cudzích jazykov. Žiaci sa zapojili do tvorivých aktivít. (vyučujúci cudzích jazykov)
- O problematike chudoby v Hodnuras a Paname porozprávala žiakom p. Ingrid Königová, ktorá sa vrátila z misie v Latinskej Amerike. (Mgr. Selieniová)
- V novembri sme si pripomenuli Deň vojnových veteránov pripnutím vlčích makov, ktoré sú symbolom statočnosti vojakov v 1. svetovej vojne. (Mgr. Kišová)
- Žiaci I. A, II. A a IV. A si na hodine nemeckého jazyka pripomenuli výročie pádu Berlínskeho múru. (Mgr. Selieniová)
- Mesto Levice, SČK v spolupráci s Národnou transfúznou službou v Nitre, uskutočnili na MsÚ v Leviciach 08.12.2022 odber krvi pod názvom „Predvianočná kvapka krvi“. Do tejto akcie sa zapojili aj naši žiaci. (Mgr. Kišová)
- 14.12.2022 sa žiaci I. A a I. B zapojili do projektu „Nedospelý, ale zodpovedný“. Poručička JUDr. Monika Barnová poskytla žiakom základné informácie o kriminalite, urobila prehľadný prierez trestným zákonom. (PaedDr. Hanuščinová)
- Študentská firma Voňavý svet zrealizovala charitatívnu zbierku „Môj plyšák pre Teba“ pre občianske združenie Miesto v dome, o.z.. (Mgr. Selieniová)
- V decembri 2022 žiačky II. A triedy Trnková a Žemberyová, zorganizovali zbierku pre chlapca trpiaceho autizmom.
- 22.03.2023 absolvovali žiaci IV. A, B triedy prednášku o obchodovaní s ľuďmi s poručičkou JUDr. Monikou Barnovou, ktorá žiakom premietla film a porozprávala o aktuálnych prípadoch. (PaedDr. Hanuščinová)
- 20.04.2023 - Deň narcisov – žiaci sa zapojili do verejno-prospešnej zbierky Ligy proti rakovine. Vyzbierali spolu 1259,05 €. (Mgr. Kišová)
- Žiaci III. B si prevzali certifikáty o absolvovaní kurzu „Ako sa brániť hoaxom a zlepšovať kritické myslenie“. Kurz pripravili tvorcovia webu z mudri.sk. (Ing. Píšiová)
- 22.05.2023 sa žiaci 2. ročníka zúčastnili na exkurzii v Múzeu holokaustu v Seredi. (Mgr. Turčan)

PaedDr. Viera Hanuščinová

Vyhodnotenie plánu národného programu boja proti drogám

V tomto školskom roku sa spolupracovalo nasledovnými organizáciami:

- Centrum PPP a prevencie Levice
- Mestský úrad
- Centrum voľného času
- Nemocnica s poliklinikou
- Správa športových zariadení
- Úrad NSK Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry Nitra
- MVSR Okresné riaditeľstvo PZ v Leviciach
- Slovenský červený kríž

Mesiac	Akcia
September	Aktualizácia webovej stránky NPBD Dohodnutá spolupráca : Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Levice Mestské kultúrne stredisko Policajný zbor Levice Nemocnica s poliklinikou Slovenský červený kríž Správa športových zariadení Cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia sa uskutočnili s nasledovnými besedami: 1. ročník - Využívanie voľného času mládeže ako dôležitá funkcia prevencie 2. ročník - Mój názor na legálne a nelegálne drogy 3. ročník - Šport a zdravie
Október	Anonymný dotazník pre žiakov I.A, I.B (alkohol, cigarety) v rámci hodiny etickej výchovy
November	November – mesiac boja proti závislostiam Žiaci I.A, I.B, II.A, II.B sa v rámci etickej výchovy vytvorili nástenku: STOP DROGÁM
December	Svetový deň boja proti AIDS V rámci etickej výchovy bol poskytnutý dotazník pre II.A, II.B Čo vieš o AIDS Deň ľudských práv: workshop, prezentácia
Január	Využitie príručky - Národný program boja proti drogám v rámci hodín etickej výchovy Žiaci si mohli odporúčané články pozrieť na stránke propagaciasbd@slovenskobezdrog.sk
Február	Deň pre bezpečnejší internet
Marec	Dotazník – Ako využíva voľný čas mladý človek na dištančnom vyučovaní v rámci telesnej výchovy
Apríl	Svetový deň zdravia – dotazník: Aká je moja telesná a duševná kondícia?
Máj	Svetový deň bez tabaku – aktivity, prednášky, dotazník v rámci prezenčného vyučovania na hodinách telesnej výchovy a etickej výchovy Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi bola prednáška pre IV. ročník
Jún	Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia - beseda 1. ročník - Naša drogová kultúra, 2. ročník - Aké má človek potreby Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania - v rámci etickej výchovy Vyhodnocovacia správa v oblasti prevencie DZ za školský rok 2021 - 2022

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

August

- Bol vypracovaný plán výchovného poradcu na školský rok 2022/2023, zapracované požiadavky z pedagogicko-organizačných pokynov

September

- Bola aktualizovaná nástenka výchovného poradcu, zverejnené konzultačné hodiny, doplnené informácie na webovej stránke školy
- Žiaci 1. ročníka boli informovaní o poslaní výchovného poradcu na strednej škole a o spôsoboch efektívnej prípravy na vyučovanie
- 08. 09. 2022 bola pre žiakov 1. A realizovaná prezentácia v rámci prevencie šikanovania, boli upozornení na právne dôsledky šikanovania. V diskusii sa žiaci vyjadrili, s akými formami šikanovania sa už stretli
- Boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli informovaní triedni učitelia a vyučujúci, rodičia, programy boli konzultované so špeciálnymi pedagógmi a psychológmi (podpisy)
- Uskutočnili sa individuálne stretnutia so žiakmi 1. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli upozornení na ich práva a povinnosti (Čudaiová, Klimentová – I.A)
- Žiaci 4. ročníka s IVVP boli usmernení pri podávaní žiadostí o úpravu podmienok na maturitnú skúšku

Október

- Bol realizovaný prieskum záujmu o vysokoškolské štúdium v 4. ročníku
- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o veľtrhu vysokých škôl Gaudeamus v Nitre 04.-06. 10. 2022, Dni otvorených dverí na VŠ v Nitre
- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o on-line prednáškových dňoch VŠ (Národné kariérne centrum a Gaudeamus), DOD VŠ MTF STU v Trnave, DOD Akadémia ozbrojených síl v Lipt. Mikuláši
- 18.10.2023 - konzultácie o výbere VŠ – D. Hanková IV.B
- 19.10.2022 – účasť na školení výchovných poradcov-
- Získavali sa informácie o problémových žiakoch v spolupráci s triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, s cieľom prevencie záškoláctva a pomoci žiakom zo slabšieho sociálneho prostredia

November

- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o DOD Akadémie PZ
- 02.11.2022 - dotazník o šikanovaní v I. A, B
- 04.11.2022 - konzultácie s matkou integrovanej žiačky Z. Klimentovej z I.A
- 07.11.2022 sa 46 žiakov 4. ročníka zúčastnilo podujatia „Deň vysokoškoláka“; na Fakulte ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre (Mgr. Kováčová, Ing. Hauliková)
- 09.11.2022 - konzultácie problémov s dochádzkou žiakov s triednou učiteľkou I.B Mgr. Benčovou
- 11.11.2022 - konzultácie s matkou žiačky I.A Sarah Ginzery
- 14.11.2022 - vyhodnotenie dotazníka o prejavoch šikanovania v I. A, B
- 16.11.2022 - bola vypracovaná charakteristika pre žiačku I. A Luciu Čudaiovú
- Boli konzultované študijné výsledky v 1. štvrtroku so žiakmi so ŠVVP
- Boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. štvrtroku (či splnili požiadavky, alebo mali upomienky), so žiakmi, ktorí mali horšie študijné

výsledky boli vedené konzultácie

- Boli sprostredkované aktuálne informácie o štúdiu na VŠ pre žiakov 4. ročníka
 - Boli realizované individuálne konzultácie o VŠ
 - 25.11.2022 mali žiaci 4. A, B možnosť stretnúť sa s absolventkami našej školy H. Valovou a V. Pristyakovou, ktoré študujú na Ekonomickej fakulte UMB v Banskej Bystrici. Naši žiaci sa oboznámili s ponukou študijných programov, s elektronickou prihláškou, nárokmi na štúdium, študentským životom, možnosťami ubytovania a stravovania, s uplatnením absolventov.
- Informácie o podujatí a fotografie boli zverejnené na webovej stránke školy
- Boli zasielané informácie žiakom 4. ročníka o on-line DOD vysokých škôl

December

- Žiaci 4. ročníka boli usmernení pri vyplňaní prihlášok na VŠ (vzor prihlášky na VŠ+životopis), boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi pri výbere VŠ
- 07.12.2022 - v rámci práce s talentovanými žiakmi sa začalo získavanie informácií
- aktívnych športovcov na našej škole(profil, fotografie)
- Priebežne boli žiakom 4. ročníkov zasielané informácie z Národného kariérneho centra a „Gaudeamus“ o online prezentáciách a možnostiach štúdia na VŠ doma i v zahraničí prostredníctvom správ cez edupage
- 14.12.2022 – na stretnutí s por. JUDr. Monikou Barnovou boli žiaci I.A,B zapojení do projektu „Nedospelý, ale zodpovedný“. Informácie o podujatí a fotografie boli zverejnené na webovej stránke školy

Január

- 16.01.2023 – stretnutie s rodičmi integrovaných žiakov
- na pedagogickej porade boli poskytnuté potrebné informácie o žiakoch s IVVP, od triednych učiteľov sa získali informácie o žiakoch, ktorí majú problémy so správaním, dochádzkou, prospechom
- boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so ŠVVP v 1. polroku
- boli sprostredkované informácie pre žiakov 4. ročníka cez edupage: Program online prezentácií DOD VŠ z Národného kariérneho centra, Program Gaudeamus
- boli sprostredkované informácie o prezentáciách VŠ pre žiakov 4. ročníka „Kam po strednej“ (Gaudeamus)
- 31.01.2023 konzultácie a príprava dokumentov pre štúdium v zahraničí (J. Majetič)

Február

- bola poskytovaná individuálna pomoc žiakom 4. ročníkov pri vyplňaní prihlášok na VŠ a pri výbere VŠ
- priebežne boli spracované informácie z Národného kariérneho centra
- boli vedené individuálne konzultácie o VŠ, prihláškach, životopisoch
- bola zhotovená nástenka „Športovci na OA“

Marec

- boli sprostredkované informácie pre 4. ročník: Národné kariérne centrum - 3. kolo: Virtuálne dni otvorených dverí VŠ
- 08.03.2023 - konzultácie v ScaP
- boli sprostredkované aktuálne informácie o DOD VŠ pre 4. ročník cez edupage: Národné kariérne centrum, Program Gaudeamus
- 21.03.2023 – účasť výchovného a kariérneho poradcu na odbornom seminári EURES
- 22.03.2023 absolvovali žiaci IV. A, B triedy prednášku o obchodovaní s ľuďmi s poručkou JUDr. Monikou Barnovou, ktorá žiakom premietla film a porozprávala o aktuálnych prípadoch

Apríl

- boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi s IVVP
- žiaci 4. ročníkov boli upozornení o ukončení termínov zasielania e-prihlášok na niektoré VŠ

Máj

- bola realizovaná administratíva dokumentov
- boli aktualizované informácie o žiakoch 4. ročníka (prihlásenie sa na štúdium na VŠ alebo o nástupe do zamestnania)
- 11.05.2023 sa žiaci IV. A, B zúčastnili na prednáške, na ktorej ich pracovníčky ÚPSVaR v Leviciach, Ing. Milota Ižoldová a Ing. Miroslava Kubincová, informovali o aktuálnych pravidlách registrácie po skončení strednej školy a vyhľadávaní voľných pracovných miest. Žiaci získali aj informácie o možnostiach využívania medzinárodných služieb EURES
- boli vedené záznamy IVVP žiakom 4. roč. o splnení požiadaviek v 2. Polroku

Jún

- 13.06.2023 Ing. Pavol Štipka informoval žiakov 1. - 3. ročníkov o ponuke kurzu WEB PROGRAMÁTOR, ktorý bude zameraný na získanie vedomostí o tvorbe webových stránok
- žiaci a rodičia integrovaných žiakov v 3. ročníku boli upozornení na potrebu dohodnutia si termínov so špec. pedagógmi v súvislosti s určením podmienok pre MS
- boli vypracované hodnotenia na žiakov s IVVP 3. Ročníkov
- boli vedené záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 2. Polrok
- boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi s IVVP
- na porade boli podané informácie o práci výchovného poradcu a vyhodnotenie plnenia plánu práce

Podľa realizovaného prieskumu sa v šk. r. 2022/2023 z celkového počtu 45 žiakov prihlásilo na štúdium na vysokých školách 32 t.j. 71,11% žiakov.

4. A – 22 žiakov: Z = 6 (27,27%), VŠ = 16 (72,72%) z toho 2 žiaci v zahraničí.,

4. B – 23 žiakov: Z = 7 (30,43), VŠ = 16 (69,56%).

Celkovo: Z= 13 žiakov, VŠ=32 žiakov.

V šk. r. 2021/2022 to bolo 52,38% žiakov, 2020/2021 - 52,83%, 2019/2020 - 85,71%.

V šk. r. 2022/2023 sme mali 16 žiakov s IVVP.

PaedDr. Viera Hanuščinová

Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady

Od 01.01 2022 zákon 596/2003 Z. z. § 26 hovorí o zmene názvu ŽŠR na Školský parlament (ŠP). Vo funkcii predsedu bol Adrián Németh. ŠP bol doplnený o nových členov z radov prvých ročníkov.

Adrián Németh bol členom Rady školy. V apríli 2023 bol zvolený za predsedu ŠP Timotej Čáky z II. B triedy, ktorý je súčasne členom Rady školy OA. Do mestského Parlamentu mládeže bol zvolený Timotej Čáky z II. B a Šimon Šnírer z I. B.

- 27.10.2022 sme zorganizovali na škole Halloween. Aj tento rok sa do tejto zábavnej akcii zapojilo veľa žiakov.

- 10.11.2022 sme urobili nástenku zameranú proti týraniu zvierat.

- 11.11.2022 sme sa zapojili ako jediná škola v Leviciach do zbierky Deň vojnových veteránov.

Vyzbierali sme 267,67 €.

- 16.11.2022 sa niesol v znamení zábavy a športového nasadenia žiakov prvého ročníka. V tento deň sme spolu s druhákmi pripravili Imatrikulácie.
- 21.11.2022 boli štyria žiaci štvrtého ročníka darovať krv na Mestskom úrade pre Mathiasa Nízla, ktorý bol účastníkom automobilovej nehody.
- v decembri sme urobili vianočnú výzdobu školy a tried. 06.12.2022 nás ako každý rok navštívil Mikuláš, ktorý rozdával dobrým deťom cukríky a zlým deťom čierne uhlie. Pri tejto príležitosti učíme žiakov našej školy nielen brať, ale aj dávať a to tým, že robíme zbierku pre levický útulok. Tento rok sme vyzbierali 111,90 €.
- 08.12.2022 sa na hornej chodbe uskutočnila výzdoba vianočných stolov. 15.12.2022 zástupcovia ŠP a pedagógovia vyhodnotili vianočnú výzdobu tried a stolov. Vyhrala I. A.
- 21.03.2023 za zapojili žiaci našej školy do zbierky Hodina deťom. Vyzbieralo sa 675,63 €.
- 28.03.2023 sme si pripomenuli Deň učiteľov a uctili sme si náročnú prácu pedagogických ale aj nepedagogických zamestnancov kvietkom. Žiaci ŠP si na tento sviatočný deň pripravili krátku scénu Pranie mudrcov učiteľom.
- 20.04.2023 sa uskutočnila celonárodná zbierka Liga proti rakovine, vyzbierali sme 1259,05 €.
- 19.05.2023 sa 6 žiakov našej školy zúčastnilo na šachovom turnaji v dome Matice slovenskej.
- 08.06.2023 sa chlapci druhého ročníka zúčastnili prednášky Martin Murcko TOUR, na ktorej sme si vypočuli príbeh Martina o tom, ako nezavinená dopravná nehoda môže zmeniť celý život.
- 15.06.2023 sme v spolupráci takmer so všetkými levickými školskými parlamentmi, zorganizovali v hradnom parku nultý ročník pod názvom Juniáles, kde sa predstavili žiaci takmer všetkých levických stredných škôl so svojim kultúrnym a zábavným programom.

Vyjadrujem spokojnosť s prácou členov ŠP, ktorá bola nad rámec ich školských povinností.

Mgr. Jana Kišová
koordinátorka ŽŠR

Vyhodnotenie činnosti MZTU

Triedni učitelia pri realizácii úloh na triednických hodinách, mimovyučovacích aktivitách so svojimi triedami využívali rôzne formy a metódy práce. Uskutočnili sa exkurzie, divadelné predstavenia, niektoré prednáška, besedy, súťaže, workshopy. Všetky aktivity ktoré sa uskutočnili s triedami, o nich triedni učitelia informovali na zasadnutiach pedagogických rád v rámci celkovej analýzy tried.

Hlavné úlohy Metodického združenia triednych učiteľov vyplývali zo sprievodcu školským rokom, plánu MZTU a plánov triednických hodín:

- Výchova a vzdelávanie vo všetkých štyroch ročníkoch sa uskutočňovali podľa štátneho vzdelávacieho programu 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby a školského vzdelávacieho programu Cesta k úspešnej kariére, krok za krokom ekonómom, v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.

- V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií sa implementovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti najmä v odborných ekonomických predmetoch podniková ekonomika, účtovníctvo, cvičná firma, ekonomické cvičenia, ale aj vo všeobecno- vzdelávacích predmetoch. Žiakom bol zabezpečený učebný materiál stimulujúci rozvoj finančnej gramotnosti. Zapojili sme študentov do projektu FinQ a EduQ. V tomto školskom roku 8 vyškolených pedagogických pracovníkov pracovalo s metodickými listami poskytnutými z projektu FinQ. Na rôznych hodinách v rámci rozvrhu žiaci sa oboznamovali s jednotlivými témami a vypracovávali pracovné listy, ktoré si uložili do svojho portfólia.
- V rámci aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začlenenia do ŠkVP bol kladený dôraz na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V rámci školy máme zabezpečený prístup ku knihám, hlavne povinnému čítaniu. Z vyučujúcou slovenského jazyka pravidelne každý rok navštevujú knižnicu (v tomto školskom roku sa návšteva knižnice nestihla uskutočniť). Žiaci využívali služby školskej knižnice a verejných knižníc, bol im umožnený prístup ku všetkým informačným zdrojom.
- Na vyučovacích hodinách i na triednických hodinách sa kládol dôraz na environmentálnu výchovu zameranú na rozvoj osobnosti, na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov.
- Škola vytvára prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT a venuje pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu. Žiaci na hodinách aj v rámci domácej prípravy na vyučovanie prichádzajú do styku s internetovými stránkami, preto je potrebné ich upozorňovať na ostražitosť pri práci s internetovými stránkami.
- Na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sa konali rôzne pohybové aktivity a medzitriedne športové súťaže. V septembri, máji a júni sa uskutočnili kurzy na ochranu života a zdravia. Nemáme automaty na sladkosti, nealkoholické nápoje kolového charakteru a nápoje s obsahom kofeínu a chinínu. Uskutočnila sa propagácia produktov zdravej výživy, zdravotných pomôcok, pohybových aktivít a rôznych foriem zdravého spôsobu života. Uskutočnili sa ukážky prvej pomoci na kurzoch na ochranu života a zdravia a na hodinách telesnej výchovy.
- Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. október) na hodinách tovaroznalectva si žiaci pripomenuli týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby zdravých potravín (mliečne výrobky a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny).
- Úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie boli plnené formou rozhovorov na triednických hodinách a na hodinách etickej výchovy.
- Žiaci na hodinách etickej výchovy vytvorili plagáty na počítačoch k Svetovému dňu bez tabaku, Svetovému dňu boja proti drogám niektoré triedy urobili aj nástenku na túto problematiku.
- Úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu sú zapracované do tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Triedni učitelia výchovu k ľudským právam v triede usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Žiaci sa zúčastňovali videokonferencií a workshopov. Workshop o Nežnej revolúcii, Videokonferencia s partnermi v eTwinningovom projekte, Medzinárodný deň ľudských práv –

workshop, Pamätný deň obetí holokaustu: workshop, Videokonferencia s partnermi v eTwinningovom projekte, Beseda europoslancom R. Hajšelom.

- Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala podľa plánov triednych učiteľov v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Prevencia protidrogových závislostí bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, v školskom poriadku sú vymedzené opatrenia proti šíreniu drog, o opatreniach triedni učiteľia oboznámili rodičov na zasadnutí Rodičovského združenia.
- Triedni učiteľia každý týždeň podrobne analyzovali prospech, dochádzku a správanie žiakov, priebežne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach, vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu.
- Triedni učiteľia priebežne monitorovali správanie sa žiakov a ich zmeny, využívali nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- Žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili, prednášok o vysokých školách, kam na vysokú školu.
- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sa venovala patričná pozornosť témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- Na začiatku školského roka boli rodičia oboznámení s postupom pri takom správaní žiakov, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov a pedagógov a výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces.
- V tomto školskom roku krúžková činnosť bola menšej forme zabezpečená prácou krúžkov s využitím vzdelávacích poukazov.
- Realizovala sa spolupráca školy, rodiny, školského internátu, výchovného poradcu, s ostatnými učiteľmi, najmä triednymi učiteľmi. Triedni učiteľia konzultovali s rodičmi, viedli písomné záznamy o riešení zdravotných, výchovných problémov.
- Triedni učiteľia zvlášť venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- V prvom aj v druhom polroku rodičovské združenia boli realizované prezenčnou formou. Riešili sa aktuálne požiadavky a problémy spojené s vyučovacím procesom. Vyhodnotili sme polročné a koncoročné aktivity žiakov, ohodnotili pochvalou, (priestupky pokarhaním) triednym učiteľom, riaditeľkou školy.
- V rámci triednych akcií sa žiaci zúčastnili imatrikulácie pre prvý ročník, ktorý každoročne organizujú druháci v spolupráci so študentskou radou. Imatrikulácie prebehli v novembri.
- K bezpečnému používaniu internetu sa využívali webové sídla www.preventista.sk, www.zodpovedne.sk, www.pomoc.sk.
- Vzhľadom k tomu, že počas uplynulého školského roka bola absencia žiakov veľmi veľká, metodické združenie sa dohodlo na vypracovaní opatrení na zlepšenie školskej dochádzky.
- Na konci školského roka – posledný týždeň, sa konali školské výlety a exkurzie. Žiaci so svojimi triednymi učiteľmi sa zúčastnili na rôznych výletoch alebo cvičenia na ochranu života a zdravia., ktoré utužujú školský kolektív. III.B trieda navštívila kúpalisku Margita a Ilona. Všetky výlety dopadli k spokojnosti všetkých zúčastnených strán.

Vyhodnotenie plánu finančnej gramotnosti

Plán práce koordinátora Finančnej gramotnosti bol vypracovaný v súlade so Sprievodcom školským rokom 2022/2023 a v súlade s Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2., v ktorom sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpisované do čiastkových kompetencií (pre úplné stredné odborné vzdelanie je určená tretia úroveň).

V súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydaná MŠVV a Š SR sú témy Finančnej gramotnosti začlenené do jednotlivých predmetov pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov.

V I. ročníku v duálnom vzdelávaní v rámci predmetu odborná prax - blok učiva manažment osobných financií - pre všetkých žiakov realizujeme vzdelávací program pre stredné školy zameraný na finančnú gramotnosť „Viac ako peniaze“. Je spracovaný v súlade s témami NŠFG. Je to vzdelávací program Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko) a Slovenskej bankovej asociácie (SBA).

Program obsahuje 9 kapitol:

1. Peniaze
2. Naše príjmy a výdavky
3. Riadenie financií
4. Ako fungujú banky
5. Ako a čím platíme
6. Moderné bankové nástroje
7. Existuje niečo iné ako peniaze
8. Zadlžiť sa rozumne
9. Životné istoty a riziká

Žiaci boli v priebehu školského roka z každej kapitoly testovaní a hodnotení. Na začiatku školského roka absolvovali Centrálny vstupný test, ktorý bol podmienkou na získanie certifikátu VAP.

- Zapojených bolo 51 žiakov. Z nich certifikát získalo 43 žiakov. Z I. A 21 žiakov, z I. B 22 žiakov. Podmienky na získanie certifikátu nespĺnili 3 žiaci z I. A. a 3 žiaci z I. B. Priemerná úspešnosť centrálného výstupného testovania bola v I. A 82,22 % , v I. B 89,85 %. Program JA VAP okrem vlastného prínosu zlepšuje medzipredmetové vzťahy odborných ekonomických predmetov. Na témy preberané z elektronickej učebnice sa robí množstvo aktivít, ktoré slúžia na upevnenie poznatkov.

- Program FinQ - Program FinQ, podporuje rozvoj kritického a systémového myslenia žiakov v celkovom kontexte financií. Realizátorom programu FinQ je nezisková organizácia FinQ Centrum, ktorej zakladateľmi sú Nadácia Slovenskej sporiteľne a Nadácia Národnej banky Slovenska. Program FinQ prináša ucelený prístup k finančnému vzdelávaniu. Žiaci sa tak učia uvažovať v súvislostiach, pracovať s pochybnosťami a vyhýbať sa nekritickému preberaniu jednostranných názorov v ich každodennom živote a ľahšie tak prevezmú zodpovednosť za svoje rozhodnutia v budúcnosti. Vzdelávací program je v praxi včlenený do už existujúcich vyučovacích predmetov. Žiaci prechádzajú na hodinách štandardným učivom a vďaka metodológii FinQ rozvíjajú ich finančnú kultúru. Napríklad aj na hodine dejepisu, matematiky, informatiky, slovenského jazyka, aj v rámci cudzích jazykov.

- Do programu sú zapojení z našej PK Ing. Chrienová, Ing. Píšiiová a RNDr. Beláková. Ďalší učitelia programu sú Mgr. Kováčová, Mgr. Turčan, Mgr. Považan, Mgr. Kišová. Mgr. Selieniová. Žiaci našej školy absolvovali v priebehu septembra a na začiatku októbra úvodné diagnostické testovanie. Na základe jeho výsledkov žiaci nasej školy dosahujú takmer o pol úrovne lepšie výsledky ako celoslovenský priemer žiakov daného stupňa a programu vzdelávania v programe FinQ. Z pohľadu jednotlivých sledovaných oblastí dosahujú žiaci vyrovnané výkony, pričom najlepší výkon dosahujú žiaci v oblasti rozhodovania sa a posudzovania, kde žiaci využili praktický aspekt svojho štúdia a prepojenie na praktický život. Žiaci dosahujú úroveň B1.1 - samostatný používateľ mierne pokročilý (podľa OECD úroveň jednoduchej analýzy), t. j. rozvíjajú všetky kompetencie, sú schopní analyticky myslieť, aplikovať finančnú a občiansku kultúru vo väčšine životných situácií. Celkovo ide o výbornú východiskovú úroveň žiakov školy vzhľadom na typ a dĺžku stredoškolského štúdia.

- Cielenou úrovňou je úroveň B1.2 - samostatný používateľ pokročilý (podľa OECD úroveň integrovanej analýzy), v ktorej má žiak v základoch rozvinuté všetky kompetencie, dokáže samostatne analyticky myslieť a navrhovať riešenia v spoločenských aspektoch. Škole je odporúčané realizovať program FinQ v rámci všetkých ročníkov, využívať nástroje programu FinQ na vyučovacích predmetoch a na odborných predmetoch aspoň raz za štvrtýrok, na hodinách slovenského jazyka a literatúry a na hodinách matematiky raz za mesiac. Ďalej sa odporúča podporovať čo najužšiu spoluprácu učiteľov pri plánovaní učebných ciest žiakov, čo najviac využívať metódy akčného prístupu a formálneho hodnotenia.

- Pre zvýšenie motivácie žiakov nám odporúčajú aktívnu prácu s Mojím portfóliom FinQ, v ktorom budú môcť vidieť rodičia školy, ako učitelia dokážu s ich dieťaťom efektívne pracovať. Škola má veľký potenciál dosiahnuť so žiakmi sledované ciele za predpokladu aktívnej práce s nástrojmi, ktoré program FinQ žiakom a učiteľom ponúka. V budúcom školskom roku bude potrebné vyškoliť ďalších učiteľov, hlavne všeobecno- vzdelávacích predmetov, aby sa realizácia programu FinQ rozšírila.

Porovnanie výsledkov našej školy s priemerom SR: M a K odbory:

Vzdelávacia oblasť	Priemer SR	Výsledky OA Levice
Jazyk a komunikácia	4,71	5,10
Matematika a práca s informáciami	4,51	4,56
Posudzovanie a rozhodovanie	4,81	5,43
Celkom	4,69	5,04

Vzdelávanie učiteľov:

- Klub moderných učiteľov – Investland - aktualizčné vzdelávanie
- Absolvovanie finančnej hry Finančná sloboda
- Webináre z programu FinQ, (FinQ Centrum n. o.)
- Webinár Inflácia a ochrana peňazí, (JA Slovensko)

Súťaže:

- Finančná olympiáda – 11. ročník tejto obľúbenej súťaže na otestovanie finančných vedomostí prebiehal online. Organizátor tejto súťaže je Nadácia Partners. I. otvorené kolo súťaže – 02. 11. 2022 – 02. 02. 2023. Priebežne ho absolvovali žiaci všetkých ročníkov v rámci rôznych odborných predmetov. Do druhého kola postúpili Cyril Tariška z III. B a Lucia Šebová z III. B. II. uzavreté kolo súťaže – 22. 02. 2023. – 06. 04. 2023. Z druhého kola do celoslovenského finále už žiaci nepostúpili. Školský koordinátor súťaže: Ing. Chrienová
- Ekonomická olympiáda – 6. ročník súťaže – organizátor INESS (Institute Of Economic And Social Studies – nezávislé, neštátne a nepolitické občianske združenie). Školské kolo sa uskutočnilo v termíne od 05. 12. – 16. 12. 2022. Do súťaže sa zapojili všetci prítomní žiaci školy. Testovanie trvalo 25 minút a obsahovalo 25 systémom náhodne generovaných otázok. Do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo dňa 03. 02. 2023 automaticky postúpili Ľuboš Szpisják z I. B a Svetlana Lalková z II. B. Z ostatných boli do krajského kola nominovaní: Viktor Čík IV. A, Diana Szabóová IV. A a Daniela Galgóciová IV. B. Celkovo malo potrebný počet bodov na postup do krajského kola 7 žiakov. Všetci, bez ohľadu na ročník, mali rovnakú úroveň testu. Testové otázky boli náhodne generované z databázy otázok, teda každý študent vyplňoval iný test (rovnakej vedomostnej úrovne).

Umiestnenie:

Ľuboš Szpisják 19 - 76,0%
Svetlana Lalková 19 - 76,0%
Viktor Čík 17 - 68,0%
Diana Szabóová 17 - 68,0%
Kristína Hamarová 17 - 68,0%
Daniela Galgóciová 17 - 68,0%
Andrés Virág 17 - 68,0%

- Krajské kolo Ekonomickej olympiády sa konalo dňa 03. 02. 2023. Naša Obchodná akadémia bola vyhodnotená ako škola s najväčším počtom zapojených súťažiacich v školskom kole z Nitrianskeho kraja.

Umiestnenie:

Daniela Galgóciová IV. B – 37. miesto
Svetlana Lalková II. B – 41. miesto
Ľuboš Szpisják I. B – 45. miesto
Viktor Čík IV. A – 47. miesto
Diana Szabóová – 65. miesto
Celkový počet účastníkov Krajského kola 66.

- FiNNkvíz - Spoločnosť ASC Applied Software Consultants, s. r. o., spustila súťaž pre žiakov 1. a 2. ročníka stredných škôl (resp. kvinty a sexty v prípade 8-ročných gymnázií). Termín 23. 11. 2022 od 9.00 do 12.00 h. Prihlásených bolo 15 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 9 žiakov: Damián Liko (62. m. v KK), Dominik Herbacskó (66. m. v KK), Ádám Halász (83. m. v KK), Michal Lipovský 90. m. v KK), Erika Bachorecová (153. m v KK), Samuel Roman Major (154. m. v KK), Andrej Števko (159. m v KK), Šimon Šnírer (273 m. v KK), Vendelín Stehlík (319. m. v KK). Celkovo sa KK súťaže zúčastnilo 565 študentov. Školský koordinátor súťaže Ing. Chrienová.

Ing. Anna Chrienová, koordinátor FG

Vyhodnotenie plánu čitateľskej gramotnosti

V školskom roku 2022/2023 bol program školy zameraný na ďalší rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov v nadväznosti na predchádzajúci šk. rok, a to v súlade s vnútornou smernicou školy – Vzdelávacia stratégia pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých vzdelávacích predmetoch.

Zistilo sa, že čitateľská gramotnosť žiakov nie je na dostatočnej úrovni, čo môže viesť k problémom pri štúdiu, rovnako aj pri hľadaní zamestnania a v situáciách týkajúcich sa bežného života. Preto je dôležité rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch, nielen na hodinách súvisiacich priamo s čítaním ako slovenský jazyk a literatúra či cudzie jazyky. Okrem priameho čítania sa čitateľská gramotnosť zameriavala i na postoj k čítaniu, schopnosť komunikovať. Rozvoj všetkých týchto oblastí má za úlohu škola, a to začleňovaním rôznych aktivít do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnako dôležité je aj začlenenie aktivít súvisiacich s čítaním aj do mimovyučovacieho procesu, napr. vo forme súťaží, besied, vlastnej tvorby.

Aktivity v rámci čitateľskej gramotnosti:

SEPTEMBER - Zapojenie žiakov do Európskeho dňa jazykov.

OKTÓBER - Návšteva Okresnej knižnice v Leviciach - žiaci prvého ročníka. Prostredníctvom prednášky žiaci mali možnosť zoznámiť sa s rôznymi typmi informačných prameňov.

NOVEMBER - Uskutočnenie školského kola olympiád zo SJL ,ANJ.

DECEMBER - Zorganizovanie školského kola diktátovej olympiády z materinského jazyka v dvoch kategóriách.

JANUÁR - Finančná olympiáda a Baťova manažérska olympiáda – súťaže, ktoré prebiehali dlhodobo v niekoľkých kolách, vyžadovalo sa pochopenie textu, samostatné štúdium odbornej literatúry a schopnosť logicky spájať do súvislostí fakty a javy.

FEBRUÁR - v rámci DOD sa uskutočnili prezentácie o cvičných firmách pôsobiacich na trhu cvičných firiem, poukázalo sa na prácu s príručkami ekonomického softvéru /Alfa, Omega, Olymp/ a na výučbový program ZAV.

MAREC - Uskutočnenie krajského kola SOČ z rôznych odborov. Michaela Záhorcová z III.A s názvom práce ANTRITZ – dobrý zamestnávateľ sa umiestnila na 2. mieste a postúpila do celoslovenského kola. V celoslovenskom kole, ktoré sa uskutočnilo v apríli, sa už neumiestnila.

Takýto typ súťaže tiež podporuje u žiakov schopnosť vyjadrovať a formovať svoje postoje, logicky spájať do súvislostí fakty, javy, deje, hľadať skryté významy a súvislosti medzi javmi.

MÁJ - Zapojenie žiakov I. – III. roč. do celoslovenskej súťaže“ Nebuď fejker!“ - projekt, do ktorého sa zapojila celá škola v rámci štyroch kategórií. Niektoré práce boli ocenené medzi najlepšími v kategórii literatúra /3. miesto – Kristína Farkašová, Barbora Švolíková a Hanka Miháliková z II.B/ a grafika /Ema Stankovičová – 1. miesto/.

- V tomto mesiaci boli uskutočnené aj dve exkurzie / pre I. ročník – Múzeum P.O. Hviezdoslava v Dolnom Kubíne a pre II. ročník – Múzeum holokaustu v Sereďi./

Naším cieľom bolo vrátiť žiakov späť ku knihe, viesť ich k čítaniu s porozumením a aby žiak:

- dokonale používal materinský jazyk a cudzí jazyk,
- vyjadroval svoj názor vhodným spôsobom a aby si ho vedel obhájiť,

- bol schopný vyjadriť svoje myšlienky a pocity,
- názory vyjadroval adekvátne,
- vhodne sa vyjadroval ku kritike a prijímal kritiku druhých,
- počúval a rešpektoval názory druhých,
- komunikoval v jednom cudzom jazyku a osvojil si základy druhého cudzieho jazyka,
- vedel vyhľadávať a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojil si metódy štúdia a práce s informáciami.

Mgr. Marta Benčová, koordinátorka ČG

Vyhodnotenie plánu Zdravá škola

Každý rok sa na našej škole snažíme splňať ciele stanovené v projekte zdravá škola. Snažíme sa o vytváranie podmienok na zastavenie zhoršujúceho sa zdravotného stavu našich žiakov, zlepšenie kvality života a zdravia žiakov a zamestnancov našej školy, osvojenie si správneho životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie.

Podporovať turistické a športové aktivity, ktoré sú dôležité pre zdravie človeka, organizujeme súťaže, rozvíjame u žiakov ich telesnú zdatnosť a snažíme sa správne ich motivovať, aby nezabudli na šport. Žiakov zapájame do školských a mimoškolských športových súťaží, zvyšujeme ich telesnú zdatnosť, organizujeme rôzne športové súťaže medzi triedami a ročníkmi.

Plníme úlohy v rámci primárnej protidrogovej prevencie na škole, zameriavame sa na zdravú výživu a spôsob stravovania. Snažíme sa o humanizáciu výchovno – vzdelávacieho procesu.

Významnú úlohu tu zohrávajú triedny učitelia, ktorý sa podieľajú na formovaní triednych kolektívov uplatňovaním prosociálnej výchovy bez prejavov neúcty, agresivity a šikanovania. Snažia sa o dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, vytvárajú dobré vzťahy medzi rodičmi a školou, vychovávajú deti a mládež v duchu ideálov, humanity, demokracie, ľudskej náklonnosti, spolunažívania. Triednické hodiny venujú téme Práva a povinnosti žiaka.

Hlavné úlohy v rámci projektu „Škola podporujúca zdravie“ boli v šk. roku 2022/2023 plnené v nasledujúcich podobách:

- September

Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia – žiaci I. a II. ročníka /september, jún/

I. ročník

13.09.2022 - 1.A, 1.B - Účelové cvičenie-ochrana života a zdravia Richňava – Banská Štiavnica

II. ročník

12.09.2022 - 2.A, 2.B - Účelové cvičenie-ochrana života a zdravia. turistický pochod Skýcov – hrad Hrušov – Topoľčianky

III. ročník

Kurz na ochranu života a zdravia- kurzu sa zúčastnili študenti III. ročníka/september/

07.09.2022 3.A, 3.B Účelový kurz - Ochrana života a zdravia, Šiklôš

08.09.2022 3.A, 3.B Účelový kurz - Ochrana života a zdravia, Štúrovo - Ostrihom

09.09.2022 3.A, 3.B Účelový kurz - Ochrana života a zdravia, stanovišťa na futbalovom štadióne,

- Október

V rámci dňa boja proti chudobe na našu školu zavítala p. Ingrid Konigová, ktorá sa so študentmi rozprávala o tejto problematike.

- November

Mesiac boja proti závislostiam a Európsky týždeň boja proti drogám.

- December

Žiaci 1.A a 1.B sa zapojili do projektu „Nedospelý, ale zodpovedný“, ktorý je určený pre žiakov 9. ročníkov na ZŠ a pre žiakov 1. ročníkov na SŠ. Poručička JUDr. Monika Barnová sa snažila našim študentom poskytnúť základné informácie o kriminalite, diskusia na tému šikanovania, závislosti (fajčenie, drogy), rozlišovanie drog, prevencia závislostí.

- Marec

Žiaci IV.A,B absolvoali prednášku o obchodovaní s ľuďmi s poručičkou JUDr. Monikou Barnovou.

- Máj

Žiaci v rámci Dňa Zeme pracovali na projektoch podporujúcich lepšiu kvalitu života na Zemi

- Jún

II. ročník

20.06.2023 - 2.A, 2.B - Účelové cvičenie-ochrana života a zdravia Richňava – Banská Štiavnica

I. ročník

21.06.2023 - 1.A, 1.B - Účelové cvičenie-ochrana života a zdravia. turistický pochod Nová Baňa – rozhl'adňa Háj

Športové akcie 2022/2023

21.9.2022 - Mestská športová olympiáda „O pohár prednostu MsÚ“ kategórie stredné školy

Konečné poriadie:

1. miesto – Gymnázium A. Vrábla

2. miesto – Obchodná akadémia

03.11.2022 - Medzitriedny badminton,

chlapci: 1. miesto Demeter, 2. miesto Csetto, 3. miesto Graus.

dievčatá: 1. miesto Švajdová, 2. miesto Mankovecká, 3. miesto Lörinczová

10.11.2022 - Bedminton okresné kolo KSS sv. Vincenta.

chlapci 2. miesto,

dievčatá 3. miesto

Reprezentovali: Simon Demeter, Enrico Csetto, Milan Graus, Sára Švajdová, Sabina Lorinczová, Michaela Mankovecká

16.11.2022 - Florbal chlapci, obvodné kolo Gymnázium A. Vrábla.

Konečné umiestnenie: 4. miesto

Reprezentovali: Patrik Cintula, Jakub Šebo, Simon Halama, Sabolcz Jakubík, Tomáš Tatay, Koles Daniel, Dávid Petráš, Samuel Major,

14.03.2023 – Športový deň

8:00 - 9:00 - prednáška a praktické ukážky poskytovania prvej pomoci (Červený kríž) - Dom športu

9:30 - 11:00 - kurz korčuľovania - zimný štadión

15.03.2023 – Športový deň

8:00 - 9:00 - praktické cvičenie Jogy (Adriana Chebeňová) - Dom športu

9:00 - 9:45 - prednáška na tému Zdravý životný štýl (Matej Olejár) - Dom športu

10:00 - 11:00 - praktické cvičenie Tabata (Matej Olejár)

20.3.2023 – Majstrovstvá obvodu v basketbale žiakov

Konečné umiestnenie: 3. miesto

Reprezentovali: Cseto Enrico, Čík Viktor, Halama Simon Demeter, Jakubík Szabolcs, Lipovský Michal, Major Samuel Roman, Mráz Matúš, Šebo Jakub, Tariška Cyril

21.3.2023 – Majstrovstvá obvodu vo volejbale mix

Konečné umiestnenie: 1. miesto

Reprezentovali: Dovičivnová Veronika, Ferenci Richard, Hrašková Kristína, Kelemenová Daniela, Lorinczová Sabina, Majerská Tamara, Maľová Emma, Ráczová Izabela, Švajdová Sára

23.3.2023 – Majstrovstvá okresu vo volejbale mix

Konečné umiestnenie: 2. miesto

Reprezentovali: Dovičivnová Veronika, Ferenci Richard, Hrašková Kristína, Kelemenová Daniela, Lorinczová Sabina, Majerská Tamara, Maľová Emma, Ráczová Izabela, Švajdová Sára

29.6.2023 Medzitriedny Beach Volleyball

1. miesto – 2.A

2. miesto – 3.B

Žiaci mohli počas vyučovacích hodín využívať prenajatú telocvičňu v Dome športu, atletický ovál, multifunkčné ihrisko, plážové ihrisko, zimný štadión. Cez prestávky si mohli posediť v altánku a na lavičkách na dvore. Názory, pripomienky, požiadavky i svoje priania riešia žiaci prostredníctvom Žiackej školskej rady. Pozornosť sa venuje aj pitnému a stravovaciemu režimu detí, na škole funguje bufet s občerstvením.

Mgr. Branislav Turčan
koordinátor ZŽS

The Entrepreneurial School Award – ocenenie Škola podnikania

Obchodná akadémia v Leviciach pripravuje absolventov na výkon obchodno - podnikateľských, ekonomických a administratívnych činností prierezovo vo všetkých odvetviach národného hospodárstva. Na trhu vzdelávania úspešne pôsobí už 57 rokov aj vďaka tomu, že škola sleduje a prispôsobuje sa aktuálnym trendom vo vzdelávaní, kladie dôraz na štúdium prepojené s odbornou ekonomickou praxou, na rozvoj mäkkých zručností s ohľadom na meniace sa potreby trhu práce. Podnikateľskému vzdelávaniu sa škola venuje už od roku 1993, keď ako jedna

z pilotných škôl na Slovensku začala realizovať program Baťa Mladí podnikatelia. Od tohto momentu sa spolupráca s organizáciou Junior Achievement Slovensko, n. o. začala prehlbovať. V súčasnosti škola realizuje všetky programy podnikateľského vzdelávania, ktoré JA Slovensko, n. o. ponúka stredným školám.

S cieľom prehlbiť podnikateľské vzdelávanie a zvýšiť podiel praktického vyučovania škola vstúpila v školskom roku 2019/2020 do systému duálneho vzdelávania. Vďaka tomu je vzdelávanie v škole úzko prepojené s odbornou ekonomickou praxou. Prostredníctvom organizácie JA Slovensko, n. o. je škola už niekoľko rokov zapojená do projektu The Entrepreneurial School - Škola podnikania. Projekt je jednou z najväčších výziev podnikateľského vzdelávania v Európe. Vďaka nemu niekoľko desiatok žiakov školy v minulých rokoch získalo The Entrepreneurial Skills Pass – Certifikát podnikateľských zručností, vďaka ktorému sú lepšie uplatniteľní na trhu práce.

JA Slovensko, n. o. ako súčasť konzorcia partnerov tohto projektu navrhuje na európske ocenenie The Entrepreneurial School Award každý rok jednu školu výnimočnú v oblasti podnikateľského vzdelávania. V školskom roku 2021/2022 bola na toto ocenenie navrhnutá ako jediná stredná odborná škola na Slovensku Obchodná akadémia v Leviciach. Ocenenie prevzala Ing. Hauliková spolu s riaditeľkou školy Mgr. Kováčovou 13. júla 2022 v estónskom Tallinne v rámci konferencie GEN-E.

Na získané ocenenie sme hrdí, je pre nás potvrdením toho, že podnikateľské vzdelávanie sme „uchopili“ správne a súčasne záväzkom nielen pokračovať v jednotlivých aktivitách ale aj hľadať spôsoby ako sa neustále zlepšovať. Touto cestou ďakujeme všetkým partnerom, ktorí nám podnikateľské vzdelávanie pomáhajú realizovať.

2. Umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach

Názov súťaže		Meno žiaka	umiestnenie
Olympiáda AJ	okresné kolo	Lea Bešeová, II.A Nina Velegová, IV.B	4. miesto 2. miesto
Olympiáda NJ	celoslovenské kolo	Lívia Koková	7. miesto
eTwinning	národné kolo	II.A trieda	1. miesto
Mladý Európan	regionálne kolo	Čáky, Kóša, Šnirer	6.miesto
Ambasádorská škola Európskeho parlamentu	celoslovenské kolo	žiaci II. a III. ročníka	3. miesto
Olympiáda SJL	krajské kolo	Zuzana Gatialová, IV.A	10.miesto
Poznaj svoju vlasť	regionálne kolo	Svetlana Lalková, Dominik Herbacskó, Damian Liko	2. miesto
Nebud' fejker – literárna časť - "Duševné vlastníctvo okolo nás"	celoslovenské kolo	Barbora Švolíková, Hana Mihaliková, Kristína Farkašová, II.B	3. miesto
Nebud' fejker - Originál verzus fejk - plagát	celoslovenské kolo	Ema Stankovičová, III.B	1.miesto
Európska súťaž v štatistike	národné kolo	Lengyelová, Lucia Slušná, Ema Stankovičová, III.B	5.miesto
Baltie 2023	krajské kolo	Šimon Šnirer, I.B	1. miesto
SOČ	krajské kolo	Michaela Záhorcová, III.A	2.miesto
14.Kontraktačný deň CF Poprad – NAJ prezentácia	celoslovenské kolo	Ungerová, Dovičinová, Majerská, Velegová, Záhorský, IV.B	1.miesto
I.N.I. INNOVATION CAMP	celoslovenské kolo	Andrés Virág, II. A	1.miesto
Mestská športová olympiáda	okresné kolo	žiaci OA	2. miesto
Ekonomická olympiáda	krajské kolo	7 žiakov	
Talenty druhých ročníkov ZAV	celoslovenské kolo	Damián Liko, II.B	5. miesto
Písanie na PC ZAV	celoslovenské kolo	Damián Liko, II.B	15. miesto
Súťaž žiakov stredných škôl v spracovaní informácií na počítači v školskom roku 2022/2023	krajské kolo	Ema Stankovičová, III.B Sabina Lörinczová, III.B	2. miesto 4.miesto
Súťaž žiakov stredných škôl vo Wordprocessingu v školskom roku 2022/2023	krajské kolo	Beáta Fábriová, IV.A	1.miesto
Mladý účtovník	krajské kolo, regionálne kolo	Samuel Ivančák, IV.A	3.miesto, 33.miesto

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2022/2023 § 2 ods. 1 písm. h)

Program eTwinning

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl . "e" je skratka pre "elektronický" a "twinning" znamená "partnerstvo, družba". eTwinning vám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžete realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). To ale nie je všetko. eTwinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.

Platforma eTwinning ponúka učiteľom možnosť stretávať sa a spolupracovať na školských projektoch, v špeciálnych záujmových skupinách a online fórach. Ponúka tiež profesionálny rozvoj prostredníctvom online vzdelávacích aktivít zameraných na kooperačné zručnosti a efektívne využívanie moderných komunikačných nástrojov. Pracuje v bezpečnom virtuálnom priestore, kde sú minimalizované úniky informácií a výskyt spamov.

eTwinning umožňuje:

- nájsť európsku partnerskú školu
- s partnerskou triedou naplánovať triedny projekt podľa vášho výberu alebo sa pridať do už existujúceho projektu ako ďalší partner
- spolupracovať v chránenej virtuálnej učebni "TwinSpace "
- zúčastňovať sa seminárov a konferencií po celej Európe a spoznávať nových kolegov
- zúčastňovať sa on-line kurzov
- použiť učebné materiály eTwinning vo výučbe
- získať národnú a európsku značku kvality eTwinning
- získať uznanie a vecné aj finančné ceny v národnej a európskej súťaži.

Projekt Code Week

V mesiaci október prebiehala medzinárodná aktivita na podporu programovania u študentov. Vyučujúci informatiky pripravili aktivity zamerané na programovanie a algoritmizáciu v prostredí Code.org. Žiaci prechádzali elearningom zameraným na programovanie, prechádzali cez jednotlivé levely a postupne sa dostávali do zložitejších programátorských konštrukcií. Do aktivít sa zapojili najmä žiaci prvého a druhého ročníka.

Projekt Hour of Code

V mesiaci december 2022 sme sa na hodinách informatiky, aplikovanej informatiky a informačno-komunikačných technológií zapojili do medzinárodného projektu na podporu programovania u detí a mládeže pod názvom HourOf Code. Žiaci tvorili svoje programové kódy v prostrediach pre nich čo najbližšom a to na tému rôznych hier. Do aktivít sa zapojili žiaci všetkých ročníkov.

Projekt iBobor

V roku 2004 založila prof. dr. Valentína Dagiene v Litve informatickú súťaž. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor, preto sa súťaž volá po litovsky Bebras (tento názov sa používa aj v angličtine na medzinárodných podujatiach) a po slovensky Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do mnohých ďalších krajín.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak v rámci systému duálneho vzdelávania, vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, zvýšenie atraktivity a kvality OVP a príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh. **V máji 2018 škola podpísala zmluvu o spolupráci.**

Projekt IT Akadémia

Strategický cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Ciele pre aktivitu 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

V rámci programu IT akadémia sme sa ako škola zapojili do aktivity, ktorá sa bude realizovať v rámci IT čajovne. Do aktivity sa zapojili žiaci z III.B triedy pod vedením Mgr. Cziriovej.

Do programu sa zapájajú učitelia informatiky Mgr. Cziriová a Mgr. Považan.

Projekt KROKUS

Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibuľky žltých krokusov (do kvetnáčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január). Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť. Keďže holokaustom bola zasiahnutá väčšina krajín EÚ tento projekt upozorňuje žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes. Spolu s cibuľkami krokusov pedagógom posielajú Múzeum židovskej kultúry prospekt projektu, informačný balíček a príručku pre učiteľov.

Projekt ZMÚDRI

Zmúdri vytvára vzdelávacie videá pre mladých ľudí a pomáha učiteľom s inovatívnym obsahom pre ich vyučovanie. Máme na konte viac ako 20 viacdielných video kurzov na občianske a praktické témy, ako aj metodické materiály, aktivity k video kurzom, ktoré sú využiteľné v klasickom aj dištančnom vyučovaní.

Čo získajú žiaci:

Oživenie vyučovania formou a jazykom, ktoré sú im blízke. Lepšie vtiahnutie do vyučovania a zapamätanie učiva. Priblíženie dôležitých tém z občianskej oblasti. Nielen poučky, ale aj diskusie o daných témach a reálne príklady z praxe.

Čo sú témy programu a jednotlivých video kurzov:

- Občianske a politické práva
- Práva menšín, extrémizmus, migranti
- Občiansky aktivizmus
- Čo je tretí sektor
- Ako funguje polícia a súdy
- Čo je korupcia a ako jej zabrániť
- Ochrana spotrebiteľa
- Mediálna výchova

Projekt FinQ

Inovatívny program FinQ, ako prvý na Slovensku, má za cieľ naučiť žiačky a žiakov myslieť a správne sa rozhodovať v kontexte financií. Ide o prvý vlastný komplexný program finančného vzdelávania pre školy. Program sa systematicky zameriava na zlepšenie finančnej kultúry a rozvoj kompetencií žiačok a žiakov na základe metodológie DaCoSiDe na každom vyučovacom predmete bez zbytočného navyšovania obsahového štandardu.

Cieľom programu je, aby mladí ľudia po vstupe do reálneho života robili zodpovedné kroky vo finančnej oblasti a aby im pochopenie informácií v širších kontextoch umožnilo prijímať správne rozhodnutia. Program pomáha rozvíjať kritické myslenie v celkovom kontexte financií. Program školy prináša: kvalitné inovačné vzdelávanie schválené MŠVVaŠ SR v rozsahu 55 hodín. komplexnú metodiku rozvoja profesijných kompetencií. ucelený súbor metodických a pracovných listov pre učiteľky, učiteľov, žiačky a žiakov v rámci rôznych predmetov. Moje Portfólio FinQ+ pre žiačky a žiakov. vzdelávací portál FinQ pre učiteľky, učiteľov a vedenie škôl. vzdelávací portál EduQ pre pedagógov, žiačky, žiakov a ich rodičov. súbor hodnotiacich nástrojov a možnosť certifikácie žiačok a žiakov. možnosť riadenia kvality školy. neustále rozširovanie programu do iných oblastí a kontinuálne prispôsobovanie programu v súlade s aktualizáciou ŠVP a medzinárodných kurikul.

Pri tvorbe koncepcie programu sme vychádzali z filozofie založenej na troch kvocientoch: schopnosť človeka poznávať a rozumieť prejavom okolia vyjadrujú **inteligentný** a **emočný kvocient**, schopnosť využívať kritické myslenie s cieľom aktívne ovplyvniť finančnú situáciu seba a spoločnosti predstavuje FinQ – **kvocient finančnej kultúry**. Ten je potrebný neustále rozvíjať vo všetkých oblastiach života, aby pochopenie informácií v širších kontextoch umožnilo mladým ľuďom prijímať správne rozhodnutia a aby po vstupe do reálneho života dokázali robiť zodpovedné kroky aj vo finančnej oblasti.

Finančná rovnica

$$IQ + EQ + \mathbf{FinQ} = 3Q \text{ pre život}$$

Priestorové a materiálno-technické podmienky školy § 2 ods. 1 písm. j)

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Škola sídli vo viacerých budovách.

Súčasti školy	Škola - hlavná budova
	Škola - baraky
	Škola - dvor
	Škola - garáž
	Škola - altánok
	Školská jedáleň - Turecký rad 1
	Školský internát - Zd. Nejedlého 73

1. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školy	Kancelária riaditeľky školy
	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy
	Kancelária ekonomického úseku

Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
	Zborovňa
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Vrátnica
	Kancelária správcu počítačovej siete
	Sociálna miestnosť pre učiteľov

2. Vyučovacie priestory

Umiestnenie	Názov vyučovacieho priestoru	Označenie
prízemie	Trieda - kmeňová	I.A
	Trieda - kmeňová	I.B
	Trieda na delenie	DELE
	Odborná učebňa IKT	IVT4
	Odborná učebňa ADK	ADK
1. poschodie	Odborná učebňa IKT	IVT1
	Odborná učebňa IKT	IVT2
	Odborná učebňa IKT	IVT3
	Odborná učebňa	EKC1
	Odborná učebňa	EKC2
	Videoučebňa	VIDEO

baraky	Trieda - kmeňová	III.A
	Trieda - kmeňová	III.B
	Trieda - kmeňová	IV.A
	Trieda - kmeňová	IV.B
	Trieda - kmeňová	II.A
	Trieda - kmeňová	II.B

3. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školskej jedálne - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školskej jedálne	Kancelária vedúcej ŠJ
Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove ŠJ	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
	Školská jedáleň s kuchyňou
	Sklady potravín, surovín a polotovarov

4. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školského internátu - prehľad:

Priestorové podmienky pre zamestnancov v budove školského internátu	Služobný byt pre domovničku
	Zborovňa pre vychovávateľky
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Sociálna miestnosť pre školníka
	Vrátnica

5. Priestorové podmienky školy pre ubytovaných žiakov - prehľad

Ubytovacie priestory	1.poschodie – 7 buniek
	2.poschodie – 7 buniek
	3.poschodie – 7 buniek
	4.poschodie – 7 buniek
	5.poschodie – 7 buniek

Ku škole patrí aj školský internát, ktorý sa nachádza na Ul. Zd. Nejedlého 73 v Leviciach. Ubytovanie poskytuje bunkovým systémom pre žiakov stredných škôl v meste. V priemere bolo ubytovaných 155 žiakov. Kapacita ŠI bola využitá, nakoľko škola poskytuje v rámci podnikateľskej činnosti aj možnosť ubytovania pre pedagógov, ale i cudzích v oddelenom trakte prízemí.

Škola nemá vlastnú telocvičňu a prenajíma si telocvičňu v Dome športu. Plnenie učebných osnov nie je ničím ohrozené, ale podmienky pre žiakov sú mierne sťažené presunmi medzi budovami počas prestávok. Pri tvorbe rozvrhu sa pamätá na zmiernenie presunov pre žiakov. V súvislosti s plnením učebných osnov má škola vyhovujúce podmienky mierne sťažené pôsobením vo viacerých budovách.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť
2 ods. 1 písm. k)

Silné stránky školy

- Neustály záujem uchádzačov o štúdium.
- Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
- Možnosť získať certifikáty.
- Stabilita študijných výsledkov
- Odborná prax v zahraničí.
- Spolupráca školy s Microsoft Slovensko, Indícia, JA SR, Iuventa, Pontis a inými partnermi.
- Úspešné zapojenie školy do medzinárodného projektu eTwinning.
- Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou krúžkov.
- Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným študentom.
- Úspešnosť žiakov na národných a medzinárodných odborných súťažiach.
- Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
- Netradičné aktivity vo finančnej gramotnosti.
- Skúsenosti v práci cvičných firiem.
- Úspešná prevencia drogových závislostí.
- Kvalita výchovného poradenstva.
- Kvalita výchovy a aktivít v oblasti ľudských práv, humánosti – plnenie úloh Národného plánu výchovy k ľudským právam.
- Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
- Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti seberealizácie žiakov.
- Spolupráca so žiackou radou, jej aktivity, spolupráca s mestským študentským parlamentom.
- Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy, záujem žiakov ZŠ o školu.
- Spolupráca s Červeným krížom a darcovstvo krvi.
- Realizácia rôznych projektov na

Slabé stránky

- Škola nemá vlastnú telocvičňu a školskú jedáleň.
- Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.
- Postupné opotrebovanie MTZ školy.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Nedostatok aktuálnych odborných učebníc.
- Opotrebovaný nábytok v učebniach.
- Zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
- Nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie.
- Nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov.

<p>škole – Zdravá škola, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže, Boj proti rasizmu a xenofóbii – ich činnosť je podrobne plánovaná a realizácia je kontrolovaná.</p> <p>➤ Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy.</p>	
<p>Príležitosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov. 2. Možnosti získania finančných prostriedkov z grantových schém projektov. 3. Rozšírenie študijných informačných zdrojov. 4. Možnosti rozvoja jazykových kompetencií žiakov – internetom, videokonferenciami, projektami. 5. Tvorba a revidovanie vlastného ŠkVP podľa požiadaviek praxe. 6. Spolupráca so zamestnávateľmi. 7. Spolupráca so školami v rámci EU. 	<p>Riziká:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium. 2. Nepriaznivý demografický vývoj v regióne. 3. Vysoká pracovná zaťaženosť učiteľov niektorých predmetov. 4. Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ. 5. Pokračujúce nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu.

Údaje o prijímacom konaní § 2 ods. 4 písm. b), c), d)

prihlásení žiaci	žiaci, ktorí konali prij. skúšku	žiaci prijatí bez prij. skúšok	žiaci úspešní na prijímacej skúške	žiaci, ktorí sa nedostavili na prijímacie skúšky	prijatí žiaci	zapísaní žiaci
101	99	14	85	2	50	50

Riaditeľka školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 231/2016 Z. z. zverejnila podmienky prijatia na štúdium do 1. ročníka. V zmysle § 2

Všeobecne záväzného nariadenia Nitrianskeho samosprávneho kraja č. 8/2015, ktorým sa určuje počet tried prvého

ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja, financovaných podľa osobitného predpisu a v súlade s § 33, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme v školskom roku 2022/2023 mali povolené otvoriť 2 triedy prvého ročníka s celkovým počtom 50 žiakov. Zákonným zástupcom žiakov, bolo na základe výsledkov prijímacieho konania zaslané rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium.

Zoznam študijných odborov § 2 ods. 4 písm. e)
Zaradené študijné odbory: 6317 M obchodná akadémia
Učebný plán „Duálne vzdelávanie – cesta k úspešnej kariére“ pre študijný odbor 6317 M

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
Počet týždňov	33	33	33	30	129	
Celkový počet vyučovacích hodín v týždni	33	34	34	34	135	
A. Všeobecné vzdelávanie	19	18	12	11	60	1947
A/1 Jazyk a komunikácia	10	9	8	8	35	1131
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	387
prvý cudzí jazyk	4	3	3	3	13	420
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10	324
A/2 Človek a hodnoty	1	1	-	-	2	66
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2	66
A/3 Človek a spoločnosť	2	3	-	-	5	165
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
A/4 Človek a príroda	2	1	-	-	3	99
biológia	2	1	-	-	3	99
A/5 Matematika a práca s informáciami	2	2	2	1	7	228
matematika	2	2	2	1	7	228
A/5 Zdravie a pohyb	2	2	2	2	8	258
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	258
B. Odborné vzdelávanie	14	16	22	23	75	2558
B/1 Teoretické vzdelávanie	8	9	8	9	34	1095
ekonomika	3	3	4	3	13	420
účtovníctvo	-	3	4	3	10	321
úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2	60
hospodárska geografia	1	-	-	-	1	33
informatika	2	-	-	-	2	66
administratíva a korešpondencia	2	-	-	-	2	66
dane a právo	-	3	-	-	3	99
jazyková odborná príprava	-	-	-	1	1	30
B/2 Praktické vzdelávanie	6	7	14	14	41	1463
aplikovaná informatika	-	2	2	-	4	
ekonomická informatika	-	-	-	4	4	
manažment osobných financií	2	-	-	-	2	
administratívne činnosti	2	2	1	-	5	
automatizované spracovanie dokumentov	-	-	1	2	3	
komunikácia	1	1	-	-	2	
ekonomické cvičenia	-	-	2	4	6	
účtovníctvo v praxi	-	2	-	-	2	
ekonomický softvér	-	-	4	-	4	
tovaroznalectvo	1	-	-	-	1	
aplikovaná ekonómia/cvičná firma	-	-	2	2	4	
marketing	-	-	2	-	2	
etika v podnikaní	-	-	-	2	2	
súvislá odborná prax	2 dni	-	2 týždne	2 týždne	-	

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov § 2 ods. 4 písm. f)

trieda	I. polrok						II. polrok					
	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeLi	neprospeli/nekl asifikovaní	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli/nekl asifikovaní
I.A	26	1,86	3	13	8	2/0	26	1,73	7	10	8	0/0
I.B	26	1,77	7	10	7	1/0	26	1,73	10	9	7	0/0
II.A	27	2,19	1	11	15	0/0	27	2,03	3	9	15	0/0
II.B	21	1,90	6	5	8	2/0	21	1,90	5	7	9	0/0
III.A	24	2,03	3	7	13	1/0	24	2,07	8	4	12	0/0
III.B	27	2,08	6	8	11	1/1	27	2,13	5	11	10	0/0
IV.A	23	2,49	1	6	12	4/0	23	2,44	2	5	15	1/0
IV.B	23	2,33	1	7	14	1/0	23	2,33	1	8	14	0/0

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2022/2023

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín za školský rok	
			2021/2022	
1.	2	52	3065	2843
2.	2	48	3176	2947
3.	2	50	4271	3564
4.	2	46	3437	3227
Spolu za školu	8	196	13949	12581
Priemer na žiaka			71,16	64,18

Výchovné opatrenia v školskom roku 2022/2023

druh výchovného opatrenia	počet
pochvala riaditeľkou školy	34
pokarhanie riaditeľkou školy	0
podmienečné vylúčenie zo školy	1
znížená známka zo správania	1
vylúčenie zo štúdia	2

Zhodnotenie prospechu

Prospech má tendenciu zhoršovať sa, aj napriek tomu, že škola neustále vytvára lepšie podmienky pre zlepšenie prospechu. Žiaci majú tendenciu neobjektívne vymeškávať z vyučovania - mnohokrát aj za podpory rodičov - a tak sa vyhýbať povinnostiam.

Opatrenia a podpora na zlepšenie prospechu

- ✓ Vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a postupy, vrátane hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
- ✓ Využívať okrem klasických metód výučby aj iné netradičné - aktivizujúce metódy ako sú zážitkové vyučovanie, samostatná práca s využívaním IKT a hľadaním informácií na internete, skupinová práca, vyučovanie rovesníkmi a pod.
- ✓ Premyslene a efektívne využívať IKT vo vyučovacom procese ako jeden z prostriedkov motivácie žiaka.
- ✓ Posilniť vzájomnú spoluprácu ale i dôveru vo vyučovacom procese medzi učiteľom a žiakom, taktiež medzi žiakmi navzájom.
- ✓ Eliminovať nepriaznivé vplyvy vo vyučovacom procese na výkon žiaka – stres, časová záťaž pri hodnotení.
- ✓ Klasifikovať a hodnotiť žiakov stále, priebežne, počas celého školského roka, pričom pri hodnotení a klasifikácii používať jednotné stupnice zverejnené v Klasifikačnom poriadku OA Levice.
- ✓ Upozorniť na problémových žiakov, ktorí štúdium nezvládajú v prvom ročníku a problémy riešiť v úzkej spolupráci s rodičmi.
- ✓ Využívať možnosť referátov a prezentácií, a tak získať spätnú väzbu od žiaka a umožniť mu samostatne vyjadriť pochopenie učiva a jeho následnú prezentáciu pred ostatnými žiakmi.

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2022/2023

<i>Ukazovateľ/Trieda</i>	4. A	4. B
Počet žiakov prihlásených na MS	23	23
Počet žiakov, ktorí neukončili 4. ročník	1	0
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	22	23

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	z toho písalo EČ MS	Ø žiakov v SR percentil	Ø žiakov školy v %
slovenský jazyk a literatúra	46	46	49,89	55,40
anglický jazyk B1	30	30	65,40	64,69
anglický jazyk B2	16	16	52,57	67,71

Výsledky internej časti – maturitné skúšky 2022/2023

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	Ø žiakov UF IČ MS
slovenský jazyk a literatúra	46	2,42
anglický jazyk B1, B2	30+16	1,87+1,35
teoretická časť odbornej zložky	46	2,26
praktická časť odbornej zložky	46	2,41

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Predmet	Počet učiteľov neodborne vyučujúcich
biológia	2
etická výchova	2
občianska náuka	2

Odbornosť vyučovania:

- ❖ všeobecné vzdelávanie - 93,2 % odbornosť
- ❖ odborné vzdelávanie - 100 % odbornosť

Celková odbornosť vyučovania - 96,6 %

- ❖ čiastočne neodborne vyučované predmety: Predmety vyučované čiastočne neodborne vyučovali učitelia, ktorí majú niekoľkoročné skúsenosti s ich výučbou a požadované vedomosti a kompetencie na ich výučbu. Vedenie školy sa snaží udržiavať odbornosť vyučovania na čo najvyššej úrovni.

Umiestnenie absolventov po ukončení strednej školy § 2 ods. 4 písm. h)

umiestnenie absolventov	počet
vysokoškolské štúdium	32
vyššie odborné štúdium	0
zamestnanie na Slovensku	13
zamestnanie v zahraničí	1
podnikanie	0
prihlásení na úrad práce	0
neoznámili	1

Ciel', ktorý si určila škola v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia §2 ods. 5 písm. d)

V školskom roku 2022/2023 sa škole podarilo úspešne naplniť stanovené ciele:

1. Oblasť organizačno – riadiaca

- Dôsledné dodržiavanie platnej legislatívy v školstve - vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia. Vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov.
- Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu.
- Škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov.
- Závazky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené.
- Uskutočnilo sa koncoročné sebahodnotenie učiteľov.
- Riadiť školu s plnou zodpovednosťou v súčinnosti s predmetovými komisiami ako poradným orgánom riaditeľky školy.
- Pri vytýčení ročných cieľov školy vychádzať z pedagogicko - organizačných pokynov a platných právnych predpisov.
- Dodržiavať Plán profesijného rozvoja na školský rok 2022/2023.

2. Oblasť vzdelávacia

- Žiaci si osvojili základné ekonomické pojmy a princípy trhovej ekonomiky. Poznatky získané štúdiom dennej tlače, odbornej literatúry, získaním informácií na internete spracovávali formou referátov, prezentácií a projektov.
- Na teoretických odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk. Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- Pri plnení sme vychádzali z obsahových a výkonových štandardov stanovených učebnými osnovami a podľa potreby sme učivo aktualizovali v súlade s novelizovanými daňovými zákonmi a ďalšími právnymi predpismi.
- Kompetencie k učeniu sme posilňovali tým, že sme dôraz kládli na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a aktívne učenie sa žiakov, viedli sme žiaka k aktívnemu a iniciatívne vyhľadávaniu informácií, k samostatnému pozorovaniu, k triedeniu, porovnávaniu získaných informácií, nachádzaniu súvislostí medzi nimi. Dosiagnuté študijné výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov a odrážajú úroveň vedomostí a zručností žiakov, ako i schopnosť aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe.
- Rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením.
- Podporovať aktivitu, rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, zapájať ich do súťaží a projektov.
- Rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať.
- Zvýšený dôraz sme kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov žiakov, čítanie s porozumením a schopnosti argumentovať.
- V rámci literárnej výchovy sme viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k inej kultúre vôbec, s cieľom vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie, formovať kladný vzťah ku knihe.

- Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry sme vštépovali žiakom lásku k materinskému jazyku , viedli ich k poznávaniu histórie vlastného národa.
- Do obsahu vyučovacích predmetov sme implementovali mediálnu a multikultúrnu výchovu, globálnu výchovu a finančnú gramotnosť.

3. Oblasť výchovná

- Členovia PK vhodným spôsobom vo vybraných témach viedli žiakov k multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu, vzdelávali ich v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, problematike migrácie.
- Rozvíjali výchovnú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vhodne ju implementovali do vybraných tém jednotlivých predmetov.
- Viedli žiakov k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie predovšetkým na predmete tovaroznalectvo.
- Vyučujúci viedli žiakov k pochopeniu spätosti ekonomiky a ekológie, k aktivitám zlepšujúcim životné prostredie, formovali a upevňovali morálne vlastnosti žiakov, viedli ich k rešpektovaniu človeka, k posilňovaniu úcty k sebe a k okoliu, k posilňovaniu duševného zdravia.
- Priamo vo vyučovacom procese formovali u žiakov právne vedomie, viedli ich k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Venovali systematickú pozornosť dôslednému uplatňovaniu pravidiel slovenského jazyka.
- V rámci právnej výchovy sme kládli dôraz na potrebu znalosti právnych noriem a ich dodržiavania v hospodárskej praxi cvičných firiem, pri úprave písomností i v praktickom živote.
- V rámci estetickéj výchovy sme sa zamerali na formovanie estetických návykov pri vyhotovovaní dokumentov a tvorbe prezentácií a www stránok.
- Pri práci s internetom a informačnou technikou sme venovali pozornosť dodržiavaniu etikety a morálky, zamierovali sme sa na posilnenie bezpečnej práce na internete, boj proti kyberšikanu. Viedli sme žiakov k starostlivosti o počítače a odborné učebne.
- Na hodinách cvičnej firmy a aplikovanej ekonómie žiaci dokázali svoje pracovné nasadenie i kreativnosť.
- Venovali sme pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výchovno-vzdelávacej práci i pri vykonávaní maturitnej skúšky. Rešpektovali sme obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.
- Realizovali sme:
 - a. školské a mimoškolské aktivity v oblasti ľudských práv,
 - b. zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS,
 - c. monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny,
 - d. zrealizovali sme prednášky pri príležitosti Svetového dňa zdravia,
 - e. darcovstvo krvi,
 - f. organizovanie humanitných zbierok,
 - g. riešenie problémov v správaní žiakov,
 - h. besedy v oblasti šikanovania, trestnoprávneho konania,
 - i. pravidelné konzultácie so špeciálnym pedagógom,
 - j. stála metodická pomoc v rámci metodického združenia triednych učiteľov,
 - k. racionálne využívanie systému výchovných opatrení,
 - l. koordinovaná práca triednych učiteľov a pozývanie odborníkov na besedy so žiakmi,
 - m. kvalitná komunikácia vo vzťahu žiak - rodič - učiteľ,
 - n. besedy o rodine, manželstve, rodičovstve.

Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 5, písm. d)

Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 5, písm. d)

Spolupráca školy a rodičov žiakov

Spolupráca školy a rodičov žiakov (§ 2 ods. 2, písm. d)

V školskom roku 2022/2023 sa uskutočnili 3 zasadnutia online rodičovských združení. Individuálne konzultácie sa uskutočňujú vždy podľa potreby. Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky.

Rodičia ubytovaných žiakov v ŠI sa stretávajú s vychovávateľkami vždy pri nástupe žiaka a potom podľa rodičovských združení tej školy, ktorú žiak navštevuje. Podľa potreby môžu konzultovať s vychovávateľkami telefonicky aj osobne. Mnohí rodičia sa zaujímajú o život školy a ŠI, pomáhajú pri organizovaní rôznych akcií a finančne podporujú aktivity školy a súťažné aktivity žiakov. Spolupráca a aktivita zo strany rodičov je na priemernej úrovni. Sú však aj takí, ktorí záujem neprejavujú.

Iní partneri školy a vzájomná spolupráca

V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach. V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: JA Slovensko, ZF Slovakia, a.s., účtovnícke kancelárie, Colný úrad Levice, Národná banka Slovenska, Microsoft, IT Akadémia, Erasmus+, eTWINNING, Nadácia Milana Šimečku, AT&T Bratislava, IBM Bratislava, firma KROS, Partners Group, Dubnický inštitút Levice, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU Nitra, Nadácia Slovenskej sporiteľne, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko v Leviciach, Štátny archív MV SR, pobočka Levice, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, Mestská polícia Levice, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Levice, Slovenský Červený kríž, pobočka Levice, OSN a UNIS Viedeň, Amnesty International na Slovensku, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave a iné.

Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2022/2023

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: **09. 10. 2023**

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice **odporúča** Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľovi Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Prerokované dňa: 12.10.2023

.....
Ing. Marek Benedik, predseda Rady školy

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2022/2023.

Schválená dňa:

Správa o duálnom vzdelávaní za 2. polrok 2022/2023

V školskom roku 2022/2023 sa praktické vyučovanie žiakov realizovalo prostredníctvom predmetu odborná prax. Rozvrhom určený deň odbornej praxe pre žiakov prvého ročníka bol štvrtok (6 vyučovacích hodín), pre žiakov druhého ročníka streda (7 vyučovacích hodín), pre žiakov tretieho ročníka utorok a streda (14 vyučovacích hodín), pre žiakov štvrtého ročníka štvrtok a piatok (14 vyučovacích hodín). Praktické vyučovanie žiakov bez učebnej zmluvy sa uskutočňovalo v dielni školy pod vedením príslušných učiteľov odbornej praxe, v blokoch učiva podľa školského vzdelávacieho programu.

Praktické vyučovanie žiakov s podpísanou učebnou zmluvou sa realizovalo na pracovisku zamestnávateľov pod vedením inštruktorov a hlavných inštruktorov v zmysle školského vzdelávacieho programu a platných učebných osnov.

V školskom roku 2022/2023 škola podpísala nové učebné zmluvy s dvoma zamestnávateľmi – Andritz Kufferath, s. r. o. Levice a Partners Group v zastúpení Veronika Rišková. Učebnú zmluvu so zamestnávateľom malo v šk. roku 2022/2023 podpísanú 20 žiakov.

Tab. 1 Prehľad učebných miest

Zamestnávateľ	Počet učebných miest v ročníku				
	spolu	1.	2.	3.	4.
ZF Slovakia, a. s. Levice	12	4	4	2	2
Camfil, s. r. o. Levice	2	-	-	-	2
Levické mliekárne, a. s. Levice	2	-	-	2	-
Autopia, s. r. o. Vráble	1	-	-	1	-
Andritz Kufferath, s. r. o. Levice	1	1	-	-	-
Partners Group – Veronika Rišková	2	2	-	-	-
Spolu	20	7	4	5	4

Všetci zamestnávateľia pravidelne informujú školu o skutočnostiach týkajúcich sa praktického vyučovania (dochádzka, správanie, vzdelávacie výsledky) prostredníctvom koordinátorky duálneho vzdelávania Ing. Márie Haulikovej. Okrem stretnutí so zástupcami zamestnávateľov koordinátorka DV pravidelne uskutočňuje motivačné pohovory so žiakmi s cieľom získania spätnej väzby od žiakov a zistenia ich vlastných názorov, postojov a motivácie.

V školskom roku 2022/2023 v prvom polroku bola realizovaná súvislá odborná prax žiakov 4. ročníka v rozsahu 2 týždne. Výstupom bola vypracovaná práca z odbornej praxe, ktorú žiaci spracovávali tiež podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov a kritérií hodnotenia. Prax bola hodnotená samostatnou známku ako samostatný blok učiva s váhou známky 1.

V druhom polroku bola realizovaná súvislá odborná prax žiakov 1. ročníka v rozsahu 2 dni. Prvý deň všetci žiaci absolvovali odbornú exkurziu v ZF Slovakia, a. s., následne počas druhého dňa spracovávali prácu z odbornej praxe podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov. Všetci žiaci prácu odovzdali v stanovenom termíne prostredníctvom EduPage. Práca z praxe bola hodnotená známku samostatnou známku ako samostatný blok učiva s váhou známky 1.

V druhom polroku bola realizovaná aj súvislá odborná prax žiakov tretieho ročníka v rozsahu 2 týždne. Výstupom bola vypracovaná práca z odbornej praxe, ktorú žiaci spracovávali tiež podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov a kritérií hodnotenia.

Súvislá odborná prax bola hodnotená samostatnou známkou ako samostatný blok učiva s váhou známky 1.

Tab. 2 Vzdelávacie výsledky žiakov za školský rok 2022/2023 – odborná prax

	Žiaci s učebnou zmluvou podľa ročníkov				Žiaci bez učebnej zmluvy podľa ročníkov			
	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
1. polrok	1,00	1,00	1,00	1,00	1,87	1,90	2,09	1,94
2. polrok	1,00	1,00	1,00	1,25	1,57	1,90	2,22	2,19

V školskom roku 2022/2023 sa po prvý raz uskutočnila maturitná skúška žiakov v systéme duálneho vzdelávania. Praktická maturitná skúška pre žiakov s podpísanou učebnou zmluvou aj bez učebnej zmluvy sa uskutočnila v dielni školy. Všetci žiaci s podpísanou učebnou zmluvou (4) konali praktickú maturitnú skúšku formou obhajoby vlastného projektu. Priemerná známka týchto žiakov bola 1,5. Zvyšní žiaci (42) konali praktickú maturitnú skúšku formou praktickej realizácie a predvedenia komplexnej úlohy - 36 žiakov s priemernou známkou 2,59 a formou obhajoby vlastného projektu – 6 žiakov s priemernou známkou 2,17. Celkový priemer z praktickej maturitnej skúšky bol 2,41.

V budúcom školskom roku predpokladáme podpis nových učebných zmlúv so 4 žiakmi prvého ročníka v spoločnosti ZF Slovakia, a. s., 1 žiakom v spoločnosti Andritz Kufferath, s. r. o. a 2 žiakmi v spoločnosti Partners. Pre vstup do duálneho vzdelávania sme oslovili spoločnosť Haleon Levice, s. r. o.

Ing. Mária Hauliková
koordinátorka duálneho vzdelávania

Školský internát pri Obchodnej akadémii, Ul. Zd. Nejedlého 73, Levice

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti školský rok 2022/2023

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

V Leviciach dňa 30.06.2023

Vypracovala: Mgr. Križanová Viera

Školský internát pri Obchodnej akadémii, Ul. Zd. Nejedlého 73, Levice

Obsah

- 1 Kontaktné údaje školského zariadenia
- 2 Údaje o počte žiakov školského zariadenia
- 3 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia
- 3.1 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia
- 4 SWOT analýza školského internátu
- 5 Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti
- 5.1. Poslanie školského zariadenia
- 5.2 Zameranie školského zariadenia
- 5.3 Ciele školského zariadenia pre školský rok 2022/2023
- 6 Organizácia riadenia výchovno vzdelávacej práce
- 7 Výchovné opatrenia udelené žiakom ŠI
- 8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v školskom roku 2022/2023

1) Kontaktné údaje školského zariadenia

Presný názov školského internátu:

Školský internát pri Obchodnej akadémii v Leviciach, Ul. Zd. Nejedlého 73, 934 05 Levice

Telefón: 036/6312 051

Mobil: 0911 789 652

Elektronická adresa: veducasioalv@gmail.com

Poradný orgán ŠI: pedagogická rada, metodické združenie

Vedúca vychovávateľka: Mgr. Križanová Viera

Vychovávateľky: Mgr. Jana Kaliariková

Ing. Marcela Havranová

Gabriela Krnáčová

Agnesa Puskásová

2) Údaje o počte žiakov v školskom internáte

Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti: 161 žiakov

Počet ubytovaných žiakov iných zriaďovateľov (cirkevné, súkromné školy): 0 žiakov

Počet výchovných skupín: 5

Zmiešaná výchovná skupina 1

Dievčenská výchovná skupina 4

Počet vykonaných hospitácií riaditeľom školy 4

Počet zasadnutí MZ 3

3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia

Pedagogickí zamestnanci veková štruktúra:

41- 51 rokov: 3

51-60 rokov: 1

61- 65 rokov: 1

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov:

Počet ped. zamestnancov: 5

Z toho s vysokoškolským vzdelaním : 3

S stredoškolským vzdelaním: 2

Priemerný počet žiaka na vychovávateľa: 32,2

Nepedagogickí zamestnanci veková štruktúra:

41-50: 1

50- 60: 4

3.1 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2022/2023 vychovávateľka Križanová absolvovala inovačné profesijné vzdelávanie s názvom: Právo v škole a školskom zariadení. Poskytovateľom vzdelávania:

UNI KREDIT.

Adaptačné vzdelávanie : 0

Inovačné: 1

4) SWOT analýza školského internátu:

Silné stránky:

- výhodná poloha vzhľadom ku školám
- stabilné postavenie v regióne
- vyše 30-ročná tradícia
- vysoký záujem žiakov o ubytovanie
- bohatá ponuka výchovných činností a aktivít pre žiakov
- kvalifikovaní vychovávateľia
- dôsledné uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy
- obnova a rekonštrukcia sociálneho zariadenia
- WI-FI pripojenie
- tradičné aktivity –imatrikulácia, rozlúčka s maturantmi, Halloween, disco, Morena,
- dobré vybavená posilňovňa
- internátna knižnica
- moderná kuchyňa

Slabé stránky:

- chýbajúca telocvičňa pre taký veľký počet ubytovaných žiakov
- chýbajúca miestnosť na spoločenské stretnutia adekvátnych rozmerov k počtu detí

Príležitosti:

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zvyšovanie ich kompetencií
- internetová sieť Wifi v celej budove ŠI
- spolupráca s inými ŠI (športové podujatia)
- modernizácia budovy školského internátu
- prezentácia ŠI na verejnosti

Ohrozenie:

- nepriaznivý demografický a populačný vývoj
- nedostatok finančných investícií
- zlá ekonomická situácia rodín
- inflácia
- problémy rizikového správania sa žiakov

5) Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti

Výchovno- vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s výchovným programom ŠI. Výchovné aktivity boli pripravené a realizované v jednotlivých oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb
- rozvoj komunikačných kompetencií
- rozvoj sociálnych kompetencií
- rozvoj občianskych kompetencií
- rozvoj kultúrnych kompetencií
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie
- vzťah k zdravému životnému štýlu, pohybovým aktivitám
- realizáciu aktivít zameraných na elimináciu a prevenciu rizikového správania žiakov (šikanovanie, kyberšikana, fajčenie, drogy)
- vzťah k zmysluplnému tráveniu voľného času

5.1 Poslanie ŠI

Poslaním nášho ŠI je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie žiakov stredných škôl. Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality žiaka. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti (VVČ) sa vychovávatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré napomáha rozvíjať všetky zložky osobnosti žiaka. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblastí výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky k harmonickému rozvoju osobnosti.

V školskom roku 2022/2023 žiaci stredných škôl navštevovali ŠI od 3. septembra 2022 do 30. júna 2023.

Pokračovali sme v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovalo veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno- vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a

potreby spoločnosti, ako aj možnosť seberealizácie v krúžkoch. Našou prioritou bolo pracovať na kvalite mena ŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie pre pokojnú prípravu na vyučovanie a napĺňovanie individuálnych potrieb žiaka.

Ponuka vzdelávacích, záujmových a voľnočasových aktivít na efektívne využívanie voľného času:

Mgr. Jana Kaliariková – Hry a literatúra

Ing. Marcela Havranová – Spevácky krúžok

Agnesa Puskášová – Tvorivé dielne

Gabriela Krnáčová – Športový krúžok

5.2 Zameranie školského zariadenia

Zameranie ŠI vychádza zo všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania (školský zákon), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu, ktorá je výsledkom dlhodobého hľadania nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností.

Hlavné zámery realizované v VVČ:

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť, kritické myslenie žiakov
- schopnosť riešiť problémy nebať sa vyjadriť svoj názor
- získavať zručnosti pre praktický život
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť
- prevencia možnosti vzniku kyberšikany, poruchy prijímania potravy
- vytvárať pokojnú, tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niesť zodpovednosť za svoje správanie a konanie.

Vyhodnotenie:

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti boli zaradené aktivity, ktoré viedli k regenerácii duševných a fyzických síl, k odstraňovaniu únavy. Zamerali sme sa na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v spoločnosti. Vychovávateľia spolupracovali s rodičmi, triednymi učiteľmi a odbornými zamestnancami tak, aby umožnili individuálny rozvoj

osobnosti každého žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí zručností, postojov a hodnôt v otvorenej informačnej spoločnosti. Motivovali žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu občianstvu, k základným ľudským právam a slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, ku kultúrnym hodnotám, tradíciám. Boli vytvárané podmienky pre participáciu žiakov na život v školskom internáte, pre ich zapájanie sa do verejného života, rozvíjanie kľúčových kompetencií. Vychovávatelia odovzdávali poznatky, vedomosti a skúsenosti žiakom, ktoré si stanovili vo výchovnom pláne. Z organizačných foriem sa, osvedčili súťaže, kvízy a zážitkové metódy, besedy.

5.3 Ciele v školskom roku 2022/2023:

Všetky úlohy vyplývajúce z vízie, poslania a zámerov ŠI sa kumulovali do cieľov, ktoré sú obsiahnuté vo výchovnom programe, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon). Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno- vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a krúžkovej činnosti.

Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:

- Spoločenskú výchovu
- Mravnú výchovu a výchova k hodnotám
- Pracovnú výchovu
- Estetickú výchovu
- Telesnú výchovu
- Výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologickú výchovu
- Multikultúrnu výchovu

Vyhodnotenie cieľov:

Žiaci boli oslovení širokou škálou záujmových útvarov rôznorodých aktivít mimoškolskej činnosti. Žiaci využívali miestnosť na nácvik hudobných cvičení, spoločenské miestnosti, posilňovňu, vonkajšie ihrisko, plne vybavenú kuchynku a ďalšie miestnosti určené na voľnočasové aktivity. Žiaci mali k dispozícii aj internátnu knižnicu a plne vybavenú počítačovú učebňu. V ŠI sme uplatňovali zákon č. 377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI.

V jednotlivých oblastiach výchovy boli v šk. roku 2022/2023 zrealizované celointernátne akcie, ktoré sú pravidelne pridávané vo forme fotografií a videí na facebookovú stránku ŠI:

September 2022:

- zamerané na uľahčenie adaptácie žiakov prvých ročníkov do Školského internátu
- BOZP, poučenie o ŠPŠI
- poznaj mesto v ktorom študuješ (vychádzky do okolia)
- privítanie prvákov diskotéka
- brigáda v okolí ŠI
- deň mlieka

Október 2022:

- jesenná výzdoba ŠI
- jesenné tvorivé dielne
- sadenie stromu
- stolnotenisový turnaj
- výstava a vyrezávanie tekvíc

November 2022:

- vyhodnotenie výzdoby Halloween
- Tvorba jesenných pozdravov pre seniorov „Jeseň života“
- Vedomostný kvíz- Svet v kočke
- otvorené hodiny pre žiačky SOŠP
- opekanie špekačiek

December 2022:

- zimná a vianočná výzdoba ŠI
- Mikuláš
- krmítka pre vtáčiky
- vianočné tradície u nás doma

Január 2023:

- zimné otužovanie (pobyt vonku, vychádzky)
- súťaž v silových disciplínach (posilňovňa ŠI)
- estetizácia ŠI
- tvorba nástenky a jej aktualizácia k projektu Chut' žiť- linka prevencie porúch prijímania potravy.

Február 2023:

- daruj knihu (zbierka kníh pre detské oddelenie v nemocnici a pre dôchodcov)
- valentínska výzdoba ŠI
- valentínky pre priateľov
- valentínska diskotéka

Marec 2023:

- tvorba bábky Morena
- Deň vody – ochutnávka minerálnych a stolový vôd
- kultúrne pásmo Morena v uliciach mesta
- fašiangy Turíce beseda o tradíciach spojená s tvorbou výzdoby

Apríl 2023:

- fašiangové pečenie
- nácvik programu na rozlučku s maturantami
- tvorba darčiekov pre maturantov
- Deň Zeme, úprava skalky

Máj 2023:

- živé srdce aktivita ku Dňu matiek
- rozlúčka s maturantmi, opekanie špekačiek, diskotéka
- pečenie lineckého pečiva pre maturantov
- príprava na prehliadku spevu ľudových piesní v MsKS
- sadenie levandule

Jún 2023:

- návšteva hvezdárne
- športové popoludnie

Spolupráca s rodičmi žiakov:

Spolupráca s rodičmi je u nás na prvom mieste. Prioritou nášho školského internátu je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky a bezpečnosť žiakov. Vychovávateľa spolupracujú s rodičmi na základe telefonického kontaktu, emailu, osobne. Informujú sa

o žiakoch, ktorí nenastúpili v školský týždeň do ŠI, preverujú si žiakmi nahlásené aktivity mimo školského zariadenia, absencie, dôvody opustenia ŠI počas školského týždňa.

Úlohy na nový školský rok:

- organizačné zabezpečenie nového školského roka 2023/2024,
- realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov,
- naďalej využívať informácie z projektu Chut' žiť (webináre, odbornú literatúru, info. linky pomoci),
- zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu,
- využívať odbornú pomoc školského psychológa,
- spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov,
- diagnostikovať žiaka - poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis.
- zrealizovať ďalšie opravy spojené s výmenou a modernizáciou sociálnych zariadení žiackych izieb
- udržiavať dobrý imidž internátu
- zatriktívňovať záujmové voľnočasové aktivity

6) Organizácia riadenia výchovno vzdelávacej práce

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Viera Križanová v prvý týždeň v mesiaci.

Pedagogická porada na konci školského roka zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI a výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti. Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

Výsledky vnútornej kontroly

Systém kontroly v ŠI je zameraný na predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno- vzdelávacej činnosti, najmä plnenie cieľov Výchovného programu ŠI. Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, mesačných plánov, plánov krúžkov a ich plnenie. V školskom roku 2022/23 neboli zaznamenané pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov.

7) Výchovné opatrenia udelené žiakom ŠI

V školskom roku 2022/2023 boli udelené dve výchovné opatrenia za porušenie ŠPŠI.

V školskom roku 2022/2023 boli udelené vedúcou vychovávateľkou pochvaly za vzorné správanie a reprezentácia ŠI na verejnosti žiakom speváckeho krúžku.

8) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠI v Školskom roku 2022/2023:

V školskom roku v ŠI inšpekčná činnosť nebola vykonaná.



Vyhodnotenie plánu predmetovej komisie

Vyhodnotenie plánu predmetovej komisie všeobecno-vzdelávacích predmetov

Plnenie VVP

Učivá vo všetkých ročníkoch boli prebraté v súlade učebnými osnovami. Tematické plány pre všetky ročníky a vo všetkých predmetoch boli vypracované v súlade so štátnym vzdelávacím programom napriek tomu, že už nie sú súčasťou záväznej pedagogickej dokumentácie.

Analýza

Silné stránky PK VVP:

- návštevy divadelných predstavení a rôznych výchovných koncertov,
- zapájanie žiakov do súťaží a ich úspešnosť v okresných i krajských kolách,
- účasť na školeniach,
- organizácia kultúrnych podujatí,
- zabezpečenie nových učebníc v súlade so štátnym vzdelávacím programom.

Negatíva PK VVP:

- nedostatok financií na nákup novej literatúry.

Príležitosti:

- kultúrne podujatia,
- divadelné a filmové predstavenia,
- realizácia projektov,
- odborné školenia na zvýšenie kvality vzdelávania,
- podpora mimoškolských aktivít.

Riziká:

- nedostatočná príprava niektorých žiakov na maturitné skúšky, čo ovplyvňuje ich konečné výsledky,
- absencia motivácia žiakov ku vzdelávaniu, sú spokojní s priemernými výsledkami.

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

V 1., 2., 3. a 4. ročníku sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu, stanovené ciele vyučovacieho predmetu sme splnili. Dbali sme na rozvíjanie kompetencií, ktoré sú uvedené v ŠkVP:

- komunikačné – schopnosť štylizovať listy /formálne, neformálne/, informačné útvary /inzerát, oznam, vyplňovať formuláre /životopis, žiadosť/, osvojovať si grafickú a formálnu úpravu písomných prejavov, vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory, vyjadrovať sa nielen podrobne a bohato, ale aj krátko a výstižne,

-interpersonálne, intrapersonálne overovať získané poznatky, kriticky posudzovať názory, postoje a správanie druhých, vedieť samostatne predkladať jednoduché návrhy a projekty.

Dôraz sme kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov, prácu s informáciami a schopnosť argumentovať. Posilnili sme komunikatívno-zážitkový model vyučovania.

Prostredníctvom ovládania pravopisných javov jazyka sme viedli žiakov k zvyšovaniu jazykovej úrovne ich ústnych i písomných prejavov. Rozvíjali sme záujem o materinský jazyk a literatúru rôznymi vyučovacími a mimovyučovacími aktivitami žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali čítaniu textu s porozumením, dbali sme na zvýšenie čitateľskej gramotnosti žiakov vo všetkých ročníkoch.

Priemer za celú školu – 2,51

Plán súťaží bol prispôsobený k aktuálnej situácii:

-Literárno-dejepisné exkurzie stále pokladáme za neformálny spôsob zoznamovania sa žiakov s hodnotami nášho národného i kultúrneho diania. V tomto školskom roku sme uskutočnili dve.

Priebežne sme sa zapájali do literárnych súťaží:

1. Nebuď fejker! – projekt, do ktorého sa zapojila celá škola v rámci štyroch kategórií. Niektoré práce boli ocenené medzi najlepšími v kategórii literatúra a grafika.

2. Objav poklady svojho regiónu – celoslovenská súťaž, do ktorej sa zapojili žiaci I. ročníka na hodinách dejepisu. Najlepšie prezentácie a videá zo školského kola boli poslané do národnej súťaže.

3. Diktátová olympiáda – školské kolo,

4. Čitateľská gramotnosť – školské kolo /IV. ročník na hodinách SJL /.

5. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – školské kolo:

V krajskom kole v kategórii A nás dôstojne reprezentovala Zuzka Gatialová zo IV.A /10. miesto/.

Návrhy a opatrenia na školský rok 2023/2024:

- hľadať a uplatňovať motivujúce formy práce s umeleckou literatúrou,

- dbať na porozumenie textu, resp. na čítanie textu s porozumením,

- dôraz klásť na upevňovanie prebratého učiva a jeho následnú praktickú aplikáciu,

- systematickejšie precvičovať náročnejšie gramatické javy,

- venovať neustálu pozornosť trvalému osvojovaniu si vedomostí žiakov,

- zvýšenú pozornosť venovať praktickým jazykovým cvičeniam,

- skvalitňovať koordináciu práce vyučujúcich SJL pri obsahovej realizácii vyučovania,

- pokračovať v zavádzaní IKT do vyučovacieho procesu.

DEJEPIS

Výučba tohto humanitného predmetu bola naplnená tak kvantitatívne ako aj kvalitatívne. Stanovené učivo bolo prebraté podľa učebných osnov. Dôležitým prínosom k vecnému obsahu tohto predmetu boli uskutočnené prednášky Tekovským múzeom, návštevy aktuálnych výstav v Tekovskom múzeu, zapojenie študentov do dejepisných súťaží /Poznaj svoju vlasť alebo Objav poklady svojho regiónu/, zorganizovanie dvoch exkurzií /II.ročník - Múzeum holokaustu v Seredi, I. ročník – Orava – Dolný Kubín/.

Hodnotenie prospechu z tohto predmetu zodpovedá dosiahnutej úrovni vzhľadom na charakter predmetu. **Priemer za celú školu – 1,87.**

OBČIANSKA NÁUKA

Učebný predmet občianska náuka oboznamuje žiakov so základmi vybraných spoločenských vied dôležitých pre ich orientáciu v psychologických, sociálno-právnych, ekonomických, politologických, kultúrnych, filozofických otázkach a vedie ich k poznávaniu seba a iných, chápaniu vzájomných vzťahov medzi jednotlivcom a spoločnosťou v duchu demokracie, slobody, spravodlivosti a humanity. Dbali sme na rozvíjanie kompetencií, ktoré sú uvedené v ŠkVP:

- komunikačné – vyjadrovať a zdôvodňovať svoje názory, vedieť samostatne rozhodovať, orientovať sa, získavať, rozumieť a aplikovať rôzne informácie, posúdiť ich význam v osobnom živote a v povolání,
- interpersonálne, intrapersonálne – mať zodpovedný vzťah k svojmu zdraviu, starať sa o svoj fyzický a duševný rozvoj, byť si vedomý dôsledkov nezdravého životného štýlu a závislostí.

Učivo z tohto predmetu bolo prebraté a upevnené vo všetkých triedach.

Výsledky vedomostnej úrovne zodpovedajú požadovaným kritériám. Hodnotenie vedomostí je primerané. **Priemer za celú školu – 1,42.**

Prebraté učivo bolo využité aj výchovne, najmä v oblasti občianskych práv, princípov demokracie, drogová závislosť, antisemitizmus, násilie v rodinách, sexuálna orientácia, šikanovanie /filmy/.

ETICKÁ VÝCHOVA

Tento predmet nie je klasifikovaný známku. Na hodinách tohto predmetu bolo uskutočnených niekoľko zaujímavejších aktivít:

- premietnutie filmov s protidrogovou tematikou,
- riešenie modelových situácií,
- besedy a prednášky rôzneho charakteru,
- dotazníky týkajúce sa rôznych problémov v spoločnosti.

Plán podujatí bol splnený:

- S tebou o tebe – prednáška pre dievčatá,
- Európsky týždeň boja proti drogám – tvorba plagátov,
- Prečo som na svete rád / rada,
- Obchodovanie s ľuďmi,
- Šikanovanie.

MATEMATIKA

V tomto predmete boli splnené a dodržané všetky hlavné úlohy stanovené v pláne.

Hodnotenie: - **priemer za celú školu - 2,22.**

Plán súťaží je splnený:

1. V školskom roku 2022/2023 sa žiaci OA prihlásili do súťaže - EXPERT geniality show. Žiaci súťažili v dvoch témach, ktoré si mohli sami vybrať. Do súťaže sa zapojilo 61 žiakov. Súťaž prebiehala 30.11.2022. Žiaci, ktorí boli prítomní v škole, súťažili papierovou formou, 5 žiakov súťažilo online z dôvodu neprítomnosti v škole.
2. Súťaž – KLOKAN - medzinárodná súťaž, sa uskutočnila 27. marca 2023 a prihlásilo sa 88 žiakov. Súťaž bola vyhodnotená 10. mája a diplomy aj s vecnými cenami žiaci obdržali v júni. Úspešných riešiteľov bolo 10.

Návrhy a opatrenia:

- hľadať a uplatňovať motivujúce formy pri výučbe tohto predmetu,
- viesť žiakov k samostatnosti, tvorivosti a aktivite pri riešení matematických súťaží a olympiád,
- venovať neustálu pozornosť trvalému osvojovaniu si vedomostí žiakov,
- skvalitniť prípravu žiakov 4. ročníka na prijímacie skúšky na vysoké školy,
- zavádzať IKT do vyučovacieho procesu,
- zvýšenú pozornosť venovať praktickým matematickým zručnostiam žiakov.

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

V predmete telesná výchova boli splnené a dodržané všetky hlavné úlohy stanovené v Pláne PK VVP pre školský rok 2022/2023. Telesná výchova má na Obchodnej akadémii nezastupiteľné miesto. Za najaktuálnejšiu úlohu považujeme, aby každý žiak získal k nej hlboký a trvalý vzťah, so záujmom sa na hodinách zúčastňoval, pociťoval radosť z pohybu. Snažíme sa tiež o to, aby žiaci sami zistili, že tento predmet má priamy vplyv na ich zdravie, telesnú zdatnosť, odolnosť, pohybovú dokonalosť.

Návrhy na zlepšenie práce a možné opatrenia:

- pri veľkom počte žiakov oslobodených od TSV zamestnať necvičiacich žiakov v mieste vykonávania hodín TSV asistovaním pri zápise, rozhodovaní, pomocných prácach,
- pri akciách spojených s finančnými úhradami zabezpečiť spoluprácu s TU a rodičmi žiakov, pripraviť skupinu účastníkov tak, aby sa počet nezmenšoval.

Hodnotenie: **priemer za celú školu:1,02**

BIOLÓGIA

V predmete boli splnené a dodržané všetky hlavné úlohy stanovené v Pláne PK VVP pre tento školský rok.

Vyučujúca tohto predmetu venovala zvýšenú pozornosť zdraviu človeka, využívala powerpointové prezentácie, viedla žiakov k darcovstvu krvi. Hodnotenie vedomostí je primerané – **priemer za celú školu – 1,40.**

NEMECKÝ A RUSKÝ JAZYK

Žiaci si rozvíjali tvorivé, jazykové, IKT a komunikatívne zručnosti. Na hodinách používali elektronickú formu učebnice, pracovné zošity, využívali názorné a hravé metódy, filmový príbeh Extra auf Deutsch. Hodnotenie vedomostí je primerané – **priemer za celú školu – nemecký jazyk – 2,06, ruský jazyk – 1,73.**

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie praktických odborných predmetov

PK POP sa v školskom roku 2022/2023 zameriavala na výchovno-vzdelávaciu späť odborného vyučovania s praxou, zabezpečenie praktickej prípravy študentov na povolanie, na rozvíjanie schopností vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, kľúčových kvalifikácií, podnikateľských a riadiacich schopností, na výchovu mladých ľudí a ich hodnotovú orientáciu. Hlavnou náplňou práce PK POP bola koordinácia výchovno-vzdelávacej práce vyučujúcich praktických odborných predmetov a metodické usmerňovanie obsahu, metód a foriem práce, klasifikácie predmetov UCT, ADK, INF, odborná prax (UCX, EKC, ACT, ESW, CFA, API, EKI, APE, ASO) a praktických predmetov pre vyššie odborné vzdelávanie – odbor Financie.

Výchova a odborné vzdelávanie na našej škole sa uskutočňovala v súlade so školským vzdelávacím programom Obchodnej akadémie Levice (vo vyššom odbornom vzdelávaní v súlade so školským vzdelávacím programom pre odbor „Financie“). V tomto školskom roku sme pokračovali v duálnom vzdelávaní a máme prvých absolventov tejto formy vzdelávania na našej obchodnej akadémii (Príloha). Pri plnení cieľov sme vychádzali z pokynov Sprievodcu školským rokom 2022/2023 a prispôbovali sme naše cieľové požiadavky vývoju informačných technológií a potrebám praxe.

S cieľom podporiť podnikateľské, ekonomické a finančné vzdelávanie, rozvíjať riadiace a podnikateľské schopnosti mladých ľudí naši žiaci pracovali v programe Aplikovaná ekonómia - Zručnosti pre úspech v spolupráci s Junior Achievement SR).

Aktivity a súťaže v záujme rozvoja digitálneho vzdelávania realizovali učitelia informatiky a informačných technológií.

Pre získanie kvalitných zručností písať hmatovou metódou na klávesniciach počítačov sme pokračovali s kybernetickou výučbou písania na počítači s využitím programu ZAV, pravidelne sme sledovali výkony žiakov a motivovali ich k pravidelnosti a vytrvalosti vo výučbe písania všetkými desiatimi. V záujme rozvoja kreativity, tímovej spolupráce, schopnosti tvorivo riešiť problémy, podnikateľských zručností, právneho a ekonomického vedomia sme pokračovali vo vyučovaní predmetu cvičná firma. Súťaže cvičných firiem umožnili rozvíjať mäkké zručnosti našich žiakov - kreativitu a tímovú prácu. Na veľtrhoch a kontraktčných dňoch sme dosiahli nasledovné výsledky:

- Medzinárodný veľtrh CF s účasťou českých, slovinských a tureckých škôl sa konal vo Výcvikovom stredisku KIA v Gbeľanoch pri Žiline. Obchodnú akadémiu Levice reprezentoval tím GOLDEN EYE: riaditeľka Dominika Ungerová a jej kolegovia Marcela Popovičová, Veronika Dovičinová a Matúš Mráz. Cvičná firma GOLDEN EYE vsadila na osvedčený obchod s olejmi od firmy Olej Hont, doplnila využitie odpadu na vlastné kozmetické produkty a postrekové služby pre pestovateľov olejnin.
- Na 14. kontraktačnom dni cvičných firiem v Poprade reprezentanti GOLDEN EYE Dominika Ungerová, Veronika Dovičinová, Tamara Majerská, Nina Velegová a Lukáš Záhorský - 1. miesto v kategórii NAJ ELEKTRONICKÁ PREZENTÁCIA.
- Na veľtrhu Metropolitní univerzitní banky Praha v online kole MS Teams 30. 11. až 1. 12. 2022 reprezentanti GOLDEN EYW v súťažiach o najlepší vianočný leták, najlepší slogan a logo, skončili v polovici súťažného poľa medzi 78 účastníkmi zo 44 škôl v Čechách a na Slovensku.
- Cvičná firma PríboryDoBruška, s. r. o. sa na 12. kontraktačnom dni cvičných firiem v Šali 9. februára 2023 umiestnila v kategórii E-prezentácia na 1. Mieste
- Doložku k vysvedčeniu o úspešnom absolvovaní predmetu cvičná firma, o zodpovednej práci pri riešení praktických úloh v cvičnej firme a reprezentovaní na veľtrhoch a kontraktačných dňoch získalo 8 žiakov 4. ročníka.

Súťaže:

- V spolupráci so Slovenskou komorou certifikovaných účtovníkov sa v tomto školskom roku konal jubilejný 25. ročník Olympiády Mladý účtovník. V regionálnych kolách si svoje sily si zmeralo 147 študentov stredných škôl z celého Slovenska, z ktorých 32 najlepších postúpilo do celoštátneho kola. Súťaž Mladý účtovník je účtovníckou olympiádou pre študentov stredných odborných škôl, ktorú každoročne organizuje Slovenská komora certifikovaných účtovníkov a spoločnosť Kros, a. s. Regionálne kolo olympiády „Mladý účtovník“ sa v tomto školskom roku konalo online a zúčastnili sa ho 3 žiaci 4. ročníka. Do regionálneho kola súťaže „Mladý účtovník“ – 1. online kolo olympiády, 23. marec 2023, kde postúpili:
 1. Samuel Ivančák – 33. miesto 76
 2. Nina Velegová – 85. miesto 52
 3. Darina Hanková – 123. miesto 34,5

Hoci nám postup do 2. kola ušiel o 1 bod, najlepším účtovníkom našej školy sa stal Samuel Ivančák zo 4. A triedy, ktorý sa umiestnil v našom kraji na 3. mieste a na 33. mieste zo všetkých študentov, ktorí sa zúčastnili v regionálnych kolách po celom Slovensku.

- 14. júna 2023 si najlepší účtovníci z tretieho ročníka našej školy porovnali svoje zručnosti v spracovaní účtovníctva na počítači v programe Omega od firmy Kros.
- Pre rozšírenie odborných kompetencií a získanie nových digitálnych 3 žiaci 3. a 4. ročníka úspešne absolvovalo certifikáciu zameranú na orientáciu v prostredí odborných online systémov Daňové a Mzdové centrum, ktorú pripravila spoločnosť Poradca podnikateľa spol. s r. o. V certifikácii boli preverované vedomosti a zručnosti žiaka nadobudnuté počas partnerskej spolupráce medzi školou a spoločnosťou Poradca podnikateľa. Žiak získal certifikát len v prípade, ak jeho úspešnosť v certifikačnom teste dosiahla minimálne 85 % a

viac a časový limit na absolvovanie testu bol 15 minút a test obsahoval 15 otázok z orientácie v odborných online systémoch Daňové centrum a Mzdové centrum.

- Každoročne sa zúčastňujeme súťaže v spracovaní informácií na počítači SIP. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili vo všetkých 3 kategóriách určených žiakom SŠ a OA (písanie na počítači, úprava textu na počítači, profesionálne spracovanie textu – wordprocessing) s cieľom rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, odborné-teoretické vedomosti a odborno-praktické schopnosti a zručnosti, vytvárať trvalý vzťah k rozvíjaniu počítačovej gramotnosti pri využívaní moderných technológií na spracúvanie informácií.
- Celoslovenská súťaž v písaní na PC - ZAV Talenty druhých ročníkov - 25. októbra 2022 sa naša Obchodná akadémia v Leviciach zapojila do online Celoslovenskej súťaže vpísaní na PC - ZAV Talenty druhých ročníkov. Súťažilo 24 obchodných akadémií, spolu 279 žiakov. V súťaži družstiev sme obsadili krásne 3. miesto. V súťaži Kombinácia jednotlivcov sa umiestnil Damián Liko na 5. mieste.
- 24. januára 2023 sa naša Obchodná akadémia v Leviciach zapojila do online Celoslovenskej súťaže v písaní na PC - ZAV Zvolen. Do tejto súťaže sa zapojilo 9 žiakov zo všetkých ročníkov.
- Krajské kolo súťaže žiakov stredných škôl vo Wordprocessingu v školskom roku 2022/2023 - získali sme - 1. miesto Beáta Fábriová IV. A.
- Školské kolo Baltie 2023 – dňa 25.04.2023 prebehlo školské kolo súťaže v programovaní v prostredí Baltie. Do súťaže sa zapojil žiak Šimon Šnír z I.B triedy. Úspešne absolvoval kolo a bol nominovaný na krajské kolo, ktoré sa bude konať 12.5.2023 v priestoroch 2. ZŠ v Leviciach. V krajskom kole vyriešil niekoľko úloh, čo mu stačilo na 1. miesto. Do ďalšieho kola už nebol nominovaný.
- Girls Day 2023 – apríl. Podujatie Girl's Day je súčasťou celosvetových osláv Medzinárodného dňa žien a dievčat v IT, ktorý sa každoročne koná vždy v štvrtý štvrtok v štvrtom mesiaci. Bol to už 10ty ročník, počas ktorého si dievčatá môžu vyskúšať, aké to je pracovať alebo študovať IT. Aktivity sa zúčastnilo 6 dievčat. Svoj IT deň absolvovali vo firme DITEC, kde sa stretli s obchodnou riaditeľkou Annou Záhorčákovou, absolvovali prehliadku spoločnosti DITEC a na záver diskutovali s projektovou manažérkou Lesankou, analytičkou Ľubicou, programátorkou Katkou, testerkou Marikou a Jankou z aplikačnej podpory a životnom cykle IT. Dozvedeli sa – Ako vlastne práca v IT vyzerá počas bežného dňa. Aké sú pracovné pozície v IT a aký je proces od prvotnej myšlienky po jednoduchší život používateľa. Nakoniec obdržali certifikát o účasti a malú pozornosť od firmy.
- IT Fitness test 2023 – máj, jún 2023. Aj tento školský rok sme sa zapojili do celonárodného testovania digitálnych zručností pod názvom IT Fitness test. Do testovania sa v mesiaci máj zapojilo aj niekoľko žiakov 4-tého ročníka a otestovali svoje IT zručnosti. Žiaci 1. až 3. ročníka robili test na hodinách INF, API. Skupinové výsledky boli mierne nad celonárodným priemerom, no čo je potešujúce dost žiakov dosiahlo úspešnosť nad 75%, výnimočne dosiahli výsledky 88%.

Iné aktivity

- 27.10.2022 - online konferencia o budúcnosti trhu práce a trendoch vo vybraných odboroch s názvom READYCON Slovensko 2022 s cieľom pomôcť tisíckam študentov v príprave na budúci svet práce a podporiť tak ich plynulý prechod od školskej lavice k zmysluplnej kariére. Online vysielanie na našej škole sledovali študenti 2. - 4. ročníka: Obchod a služby v praxi – žiaci 2. ročníka, Informačné technológie v praxi – žiaci 3. ročníka, Financie v praxi – žiaci 4. ročníka.
- Online konferencia Skills of the Future – 30.11.2022 – O trhu práce aj pre najmenej skúsených - žiaci 3. ročníka: Green – 3. A – Dá sa to udržateľne? Je riešením elektromobilita? HR – 3. B – Pracovnoprávna legislatíva, tipy a triky pre študentov, Ako uspieť na pohovore?
- Európska súťaž v štatistike (European Statistics Competition - ESC) - súťaž, ktorú organizuje Eurostat (štatistický úrad Európskej únie) a participujúce národné štatistické úrady EÚ so zámerom zvýšiť štatistické povedomie, gramotnosť a záujem o oficiálnu štatistiku medzi žiakmi a učiteľmi - účasť celá trieda III. B, postup do 2. kola – Stankovičová, Lengyelová, Slušná z druhého miesta, celkové umiestnenie **v národnom kole 5. miesto.**
- Celoslovenský I. N. I. INNOVATION CAMP (tímová súťaž) – A. Virág 2. A – 1. Miesto
- Certifikáty Kros: 13 žiakov 4. ročníka
- Certifikáty PP pre školy: 3 žiaci 3. ročníka
- Certifikát ESC - Európska súťaž v štatistike 2022/2023 – za postup do 2. etapy národného kola– 3 žiaci
- Doložka k vysvedčeniu o absolvovaní cvičnej firmy: 8 žiakov 4. ročníka 27 žiakov získalo certifikát za absolvovanie vzdelávacieho programu Učebnica ekonómie a podnikania
- Certifikát za absolvovanie programu študentská firma - Voňavý svet, š. f. – 17 žiakov
- Osvedčenie Republikovej únie zamestnávateľov získalo – 18 žiakov (vlni 14 žiakov)
- Školské kolo Wordprocessing
- Nezisková vzdelávacia organizácia JA Slovensko zorganizovala pre žiakov našej školy v tomto školskom roku už druhý workshop. Workshop sa uskutočnil v rámci projektu Budovanie kompetencií žiakov pre moderný trh práce (ITMS kód projektu: 312011Z298).
- Aktivity absolvované počas činnosti v študentskej firme:
 - Female leadership Innovation Camp BA 22.9. – D. Kelemenová, K. Hamarová, A. Gallová
 - Vianočné trhy v Leviciach - 16.-22.12. – zúčastnení všetci žiaci

- Vianočné trhy v škole: kvôli prerušeniu výučby zrealizovaný len jeden deň
- Mój plyšák pre Teba – charitatívna zbierka, dary odovzdané obč. združ. Miesto v dome,o.z.
- Pomoc pre Peťka – charitatívna zbierka pre postihnutého chlapca, zapojili sa žiačky 2. A triedy Nina Žemberyová a N. Trnková. A
- Valetnínska pošta – 14. 2.
- Deň bez školskej tašky 17. 2.
- Veľtrh podnikateľských talentov BA 28.3.
- Black week – organizovaný s cieľom dopredaja výrobkov.

Vzdelávanie učiteľov:

- aktualizčné vzdelávanie – Klub moderných učiteľov – všetci členovia PK
- vzdelávanie k finančnej gramotnosti – všetci členovia PK
- školenie predsedov školských maturitných komisií a predsedov predmetových maturitných komisií
- vzdelávanie Digitálna transformácia vzdelávania a školy
- webináre PP pre školy
- webinár Využitie MS Teams v modernom vyučovaní
- webinár Ako sa rýchlo učíť
- príprava autorizovaných osôb pre Systém overovania kvalifikácií v SR.

Vyhodnotenie činnosti predmetovej komisie TOP

Plnenie plánu práce PK TOP

- PK zasadala podľa harmonogramu zasadnutí. Komunikácia a spolupráca členov bola na veľmi dobrej úrovni a vzájomne sme si vymieňali skúsenosti. Plnenie úloh plánu práce PK TOP bolo pravidelne hodnotené a kontrolované na zasadnutiach PK. Školský vzdelávací program a učebné osnovy sa dodržiavali a učivo bolo odučené. Výkonové a obsahové štandardy v jednotlivých predmetoch boli splnené. Úlohy, ktoré mali stanovené členovia PK a úlohy gestorov jednotlivých predmetov sa priebežne počas roka plnili.
- Vyučujúci pružne prenášali zmeny v hospodárskej praxi do vyučovacieho procesu sledovaním odbornej literatúry, dennej tlače a ďalších zdrojov informácií. Prispeli k tomu aj Hospodárske noviny, publikácie Poradcu podnikateľa, aktuálne znenia zákonov na rok 2023, on-line Daňové a Mzdové centrum Poradcu podnikateľa, portál Zmudri.sk, vzdelavanie.jaslovensko.sk a pod.

Projekty:

- Viac ako peniaze - program JA Slovensko (Ing. Chrienová, Ing. Píšíová) - realizácia so žiakmi prvého ročníka v predmete odborná prax - manažment osobných financií. Zapojených bolo 51 žiakov. Z nich certifikát získalo 43 žiakov. Z I. A 21 žiakov, z I. B 22

žiakov. Podmienky na získanie certifikátu nespĺnili 3 žiaci z I. A. a 3 žiaci z I. B. Priemerná úspešnosť centrálného výstupného testovania bola v I. A 82,22 % , v I. B 89,85 %. Program JA VAP okrem vlastného prínosu zlepšuje medzipredmetové vzťahy odborných ekonomických predmetov. Na témy preberané z elektronickej učebnice sa robí množstvo aktivít, ktoré slúžia na upevnenie poznatkov.

- Učebnica ekonómie a podnikania – program JA Slovensko (Ing. Píšiiová, Ing. Hauliková) - realizoval sa na predmete UDM - zo IV. A bolo prihlásených 15 žiakov, výstupný test urobili 4 žiaci, zo IV. B prihlásených 15 žiakov, urobilo 7 žiakov. Celkovo certifikát za absolvovanie programu získalo 11 žiakov a 16 žiakov tento certifikát získalo na predmete aplikovaná ekonómia. Spolu 27 žiakov.

- Zmúdra

- Program FinQ

Prednášky a workshopy:

- workshop - Neuromarketing – Dávid Vrtaňa – OZ Mladý podnikavec – OP – marketing v praxi, org. zabezpečenie Ing. Hauliková,

- workshop Reč tela - Dávid Vrtaňa – OZ Mladý podnikavec – OP – marketing v praxi , org. zabezpečenie Ing. Hauliková,

Iné aktivity:

- CLIL metóda na hodine EKO v IV. B - realizovala vyučujúca nemeckého jazyka Mgr. Selieniová,
- workshop - Rozvíjanie podnikavosti (JA Slovensko) - 05.12. – 07.12.2022, absolvovali vybraní žiaci II. ročníka, org. zabezpečenie Ing. Hauliková,
- Workshop - Ekonomická gramotnosť (JA Slovensko) – 26.09 – 28.09. 2022 – absolvovali vybraní žiaci III. ročníka, org. zabezpečenie Ing. Hauliková,
- 2 projektové dni „Nebud' fejkker“ – 05. 04. 2023 a 09. 05. 2023 – súťaž vyhlásená Úradom priemyselného vlastníctva so sídlom v Banskej Bystrici, org. zabezpečenie Ing. Hauliková, 12. júna 2023 sa v priestoroch Úradu priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici uskutočnilo vyhodnotenie súťaže "Nebud' fejkker". Cieľom súťaže bolo priblížiť študentom problematiku duševného vlastníctva a poukázať na dôležitosť ochrany vlastných inovatívnych myšlienok a nápadov. Súčasťou vyhodnotenia bola aj prezentácia víťazných prác študentmi. V konkurencii 101 autorských prác sa Ema Stankovičová z III. B triedy umiestnila so svojím plagátom na 1. mieste v súťažnej kategórii "Originál verzus fejk". Kolektív autoriek z II. B triedy - Barbora Švolíková, Hana Miháliková a Kristína Farkašová sa v súťažnej kategórii "Duševné vlastníctvo okolo nás" so svojím literárnym príbehom umiestnili na 3. mieste. Hodnotné ceny víťazom odovzdal predseda Úradu priemyselného vlastníctva Mgr. Matúš Medvec, MBA.
- I. ročník – exkurzia v podniku ZF Slovakia, a. s. Levice – 25.05.2023 – exkurzia bola súčasťou súvislej odbornej praxe v prvom ročníku. Org. zabezpečenie Ing. Hauliková.

Súťaže:

- Finančná olympiáda – 11. ročník tejto obľúbenej súťaže na otestovanie finančných vedomostí prebiehal online. Organizátor tejto súťaže je Nadácia Partners. I. otvorené kolo súťaže – 02.11.2022 – 02.02.2023. Priebežne ho absolvovali žiaci všetkých ročníkov v rámci rôznych odborných predmetov. Do druhého kola postúpili Cyril Tariška z III. B a Lucia Šebová z III. B.
- Stredoškolská odborná činnosť - Krajského kola, ktoré sa konalo v termíne 22. 03. 2023 v Nitre, sa zúčastnila žiačka Michaela Záhorcová z III. A. Práca s názvom „ANTRITZ – dobrý zamestnávateľ“ sa umiestnila na 2. mieste a postúpila do celoslovenského kola. Na celoslovenskom kole, ktoré sa konalo v dňoch 26.04. – 28.04.2023 v Modre sa už neumiestnila.
- Ekonomická olympiáda – 6. ročník súťaže – organizátor INESS (Institute Of Economic And Social Studies – nezávislé, neštátne a nepolitické občianske združenie). Školské kolo sa uskutočnilo v termíne od 05.12. – 16.12.2022. Do súťaže sa zapojili všetci prítomní žiaci školy. Testovanie trvalo 25 minút a obsahovalo 25 systémom náhodne generovaných otázok. Do krajského kola, ktoré sa uskutočnilo dňa 03. 02. 2023 automaticky postúpili Ľuboš Szpisják z I. B a Svetlana Lalková z II. B. Všetci, bez ohľadu na ročník, mali rovnakú úroveň testu. Testové otázky boli náhodne generované z databázy otázok, teda každý študent vyplňoval iný test (rovnakej vedomostnej úrovne). Krajské kolo Ekonomickej olympiády sa konalo dňa 03. 02. 2023. Naša Obchodná akadémia bola vyhodnotená ako škola s najväčším počtom zapojených súťažiacich v školskom kole z Nitrianskeho kraja.
- N. I. Innovation Camp - Andrés Virág z II. A sa umiestnil na 1. mieste v tímovej súťaži na podujatí I.N.I Innovation Camp, ktoré sa konalo 25. 04. 2023 v Bratislave v Hoteli Color.
- FiNNkvíz - Spoločnosť ASC Applied Software Consultants, s. r. o., spustila súťaž pre žiakov 1. a 2. ročníka stredných škôl (resp. kvinty a sexty v prípade 8-ročných gymnázií). Termín 23. 11. 2022 od 9.00 do 12.00 h. Prihlásených bolo 15 žiakov. Úspešných riešiteľov bolo 9 žiakov.