

## **S p r á v a**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice  
za školský rok 2021/2022**

*Predkladá:*

Mgr. Beáta Kováčová  
riaditeľka

## **Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022 vypracovala Mgr. Beáta Kováčová, riaditeľka školy.**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Plán práce školy na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií pre školský rok 2021/2022.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Levice.
6. Školský vzdelávací program „Krok za krokom ekonómom“, „Duálne vzdelávanie – Cesta k úspešnej kariére“.
7. Výchovný program ŠI „Od tradičnej výchovy k neformálnej“.
8. Ďalšie podklady:
  - Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu
  - Vyhodnotenie aktivít v oblasti boja proti rasizmu a xenofóbii
  - Vyhodnotenie aktivít projektu Zdravá škola
  - Vyhodnotenie koncepcie výchovy k manželstvu a rodičovstvu
  - Vyhodnotenie projektu boja proti kriminalite a inej protispoločenskej činnosti
  - Vyhodnotenie plánu prevencie obezity
  - Vyhodnotenie plánu práce národného programu boja proti drogám
  - Vyhodnotenie plánu - metodické združenie triednych učiteľov

## Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

<b>Názov školy</b>	Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice
<b>Adresa školy</b>	Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice
<b>Telefónne číslo</b>	036/6312 171
<b>Internetová adresa</b>	www.oalevice.edupage.org
<b>e-mailová adresa</b>	oalevicekk2@gmail.com

## Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcie
<b>Mgr. Beáta Kováčová</b>	riaditeľka školy
<b>Ing. Mária Hauliková</b>	zástupkyňa riaditeľky školy
<b>Bc. Edita Tóthová</b>	vedúca ŠJ
<b>Scarlet Kunyová</b>	hospodárka školy
<b>Mgr. Viera Križanová</b>	vedúca vychovávateľka

## Členovia Rady školy

Meno a priezvisko	Funkcia	Adresa elektronickej pošty
Marketa Cerovská, Ing.	predsedníčka RŠ	marcero60@gmail.com
Marcela Havranová, Ing.	členka RŠ za pedag. zamestn.	macka@perecka.sk
Scarlet Kunyová	tajomníčka RŠ	scarlet.kunyova@gmail.com
Julian Hanzová, Mgr.	členka RŠ za rodičov	julianahanzova@gmail.com
Daniela Galgóciová	členka RŠ za rodičov	galgociova.daniela@gmail.com
Michaela Záhorcová	členka RŠ za rodičov	michaelazahorcova47@gmail.com
Martina Holečková, Mgr.	členka RŠ za NSK	tina93522@gmail.com
Karol Streda	člen RŠ za NSK	starosta@malas.sk
PhDr. Robert Budinský, MBA.	člen RŠ za NSK	budinsky.robert@gmail.com
Ľubomíra Hudecová, Ing.	členka RŠ za RÚZ	lustaconto@gmail.com
Adrián Németh	člen RŠ za žiakov	adrian.nemeth04@gmail.com

## Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi (§ 2 ods. 1 písm. b)

<b>Názov</b>	Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
<b>Sídlo</b>	Rázusova 2A, 949 01 Nitra
<b>Telefónne číslo</b>	037 /6922 911
<b>Adresa el. pošty</b>	<b>info(at)unsk.sk</b>

## Informácie o činnosti Rady školy (§2 ods. 1 písm. c)

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice bola ustanovená v zmysle § 24 Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

## Rada školy

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice v školskom roku zasadala nasledovne:

8. október 2021

- Prerokovanie Správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti OA Levice za školský rok 2020/2021
- Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2020/2021
- Výsledky maturitných skúšok a umiestnenie absolventov za školský rok 2020/2021

17. február 2022

- Výchovno-vzdelávacie výsledky školy za I. polrok školského roka 2021/2022
- Kritériá prijímania žiakov do I. ročníka OA Levice na školský rok 2022/2023 a pre VOŠ 2023/2024.

15. júna 2022

- Návrh plánu výkonov OA Levice na školský rok 2023/2024.

Správu spracovala: Ing. Marketa Cerovská, tajomníčka Rady školy

### Počet žiakov školy za školský rok 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. d, §2 ods. 4 písm a)

ročník	stav k 15. 09. 2021			stav k 31. 08. 2022		
	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných	počet tried	počet žiakov	počet integrovaných
I.	2	48	5	2	47	5
II.	2	53	3	2	53	3
III.	2	46	6	2	46	6
IV.	2	42	1	2	42	1
spolu	8	189	15	8	188	15

### Počet pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. e)

zamestnanci	počet
Pedagogickí OA	20
Nepedagogickí OA	7
Nepedagogickí ŠJ	3
Pedagogickí ŠI	5
Nepedagogickí ŠI	5

### Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Titul, priezvisko a meno pedagóga	Kvalifikácia	Aprobácia/odbor
Mgr. Števková Marta	FTVŠ UK	telesná výchova, branná výchova, etická výchova
RNDr. Beláková Eliška	Mat-fyz f. UK	približné a numerické metódy
Mgr. Benčová Marta	UKF Nitra	slovenský jazyk, história
Mgr. Bednár Ján	UK Boh. fakul.	katolícka teológia
Ing. Cerovská Marketa	VŠE+DPŠ	ekonomika služieb a cest. ruchu/uč. ekon. predmetov
Mgr. Cziriiová Lýdia	UMB B. Bystrica	informatika, výtvarná výchova
PaedDr. Hanuščinová Viera	UKF Nitra	ruský jazyk, nemecký jazyk, výtvarná výchova
Ing. Hauliková Mária	VŠE +DPŠ	finančná sústava a peňažníctvo
Ing. Chrienová Anna	VŠE+DPŠ	národohospodárske plánovanie/uč. eko.predmetov
Mgr. Kišová Jana	UKF Nitra	technika administratívy
Mgr. Kováčová Beáta	UMB B.Bystrica	slovenský jazyk, občianska náuka
Mgr. Lazar Boris	UKF Nitra	anglický jazyk, psychológia
Mgr. Lešťanová Iveta	UKF Nitra	biológia, geografia
PaedDr. Mészárosová Zuzana	PF Nitra	ruský jazyk, anglický jazyk, občianska náuka
Ing. Mosnáková Emília	VŠE+DPŠ/SSU	financie, adk/učiteľstvo ekonomických predmetov
Ing. Pišiová Erika	VŠE+DPŠ	ekon.vnút.obchodu/učiteľstvo ekon. predmetov
Ing. Platinská Viera	VŠE+DPŠ	ekon. informácie a kontrola/uč. ekon. predmetov
Mgr. Považan Stanislav	UKF Nitra	informatika, environmentálna výchova
Mgr. Devečka Martin	Bankovní institut Praha	informačné technológie
Ing. Valentíniová Renáta	VŠP+DPŠ	prev. ekon. poľnohospodárstva/uč. eko.predmetov

## Zoznam vychovávateľov v ŠI

meno a priezvisko, titul	kvalifikácia	odbor
<b>Agnesa Puskášová</b>	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
<b>Marcela Havranová, Ing.</b>	STU, MTF Trnava	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
<b>Gabriela Krnáčová</b>	Stredná pedagogická škola Levice	vychovávateľstvo
<b>Jana Kaliariková, Mgr.</b>	UKF PF Nitra	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy
<b>Viera Križanová, Mgr.</b>	DTI Dubnica nad Váhom	učiteľstvo profesijných predmetov a praktickej prípravy

## Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

Európske stretnutie mládeže Štrasburg
Mladý Európan - súťaž
Budúcnosť Európy mojimi očami – celoslovenská esejistická súťaž
Deň Európy – návšteva kancelárie Európskeho parlamentu
Finančná olympiáda
Ekonomická olympiáda
Bankomat nápadov - súťaž Bohatí vs. Chudobní „Lakomec“ – filmové spracovanie príbehu na školský web
Female leadership Innovation Camp
Inšpiratívna kariéra, alebo Nič nie je nemožné
Sociálne podnikanie – webinár
Praktické zručnosti pre 21. storočie – webinár
Aj Ty v IT - webinár
International Innovation Camp
certifikát študentská firma JA Slovensko – 6 žiakov
Mladý účtovník – regionálne kolo - 3 žiaci
certifikácia zameraná na orientáciu v prostredí odborných online systémov Daňové a Mzdové centrum – žiaci 3. a 4. ročníka
certifikáty Kros – 17 žiakov
certifikát Zmúdri – 18 žiakov
Osvedčenie Republikovej únie zamestnávateľov – 14 žiakov
Hour of Code
Codeweek
safer Internet Day 2022
IT Fitness Test 2022
Certifikát JA učebnica ekonómie a podnikania – 13 žiakov
iBobor – celoslovenská súťaž z informatiky
IT akadémia
Viac ako peniaze – certifikát získalo 47 žiakov
Spracovanie informácií na počítači – krajská súťaž Šurany, celoslovenská súťaž
ZAV Zvolen 2022 – kategória odpis textu

ZAV Zvolen 202 – kategória družstiev – 6. miesto OA Levice
ZAV Talenty druhých ročníkov
Účasť na výstavách organizovaných Tekovským múzeom
Esej Jána Johanidesa – literárna súťaž
Komenský a my – literárna súťaž
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – krajské kolo
KLOKAN – matematická súťaž, 60 žiakov
EXPERT geniality show – 31 žiakov
Ambasádorská škola EP – online debaty

## Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2021/2022 (§ 2 ods. 1 písm. h)

### Program eTwinning

Program eTwinning sa zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl. "e" je skratka pre "elektronický" a "twinning" znamená "partnerstvo, družba". eTwinning vám umožňuje nájsť partnerskú školu, s ktorou môžete realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). To ale nie je všetko. eTwinning je ideálny na výmenu informácií a skúseností s kolegami - učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.

Platforma eTwinning ponúka učiteľom možnosť stretávať sa a spolupracovať na školských projektoch, v špeciálnych záujmových skupinách a online fórach. Ponúka tiež profesionálny rozvoj prostredníctvom online vzdelávacích aktivít zameraných na kooperačné zručnosti a efektívne využívanie moderných komunikačných nástrojov. Pracuje v bezpečnom virtuálnom priestore, kde sú minimalizované úniky informácií a výskyt spamov.

eTwinning umožňuje:

- nájsť európsku partnerskú školu
- s partnerskou triedou naplánovať triedny projekt podľa vášho výberu alebo sa pridať do už existujúceho projektu ako ďalší partner
- spolupracovať v chránenej virtuálnej učebni "TwinSpace "
- zúčastňovať sa seminárov a konferencií po celej Európe a spoznávať nových kolegov
- zúčastňovať sa on-line kurzov
- použiť učebné materiály eTwinning vo výučbe
- získať národnú a európsku značku kvality eTwinning
- získať uznanie a vecné aj finančné ceny v národnej a európskej súťaži.

Twinningový projekt "**GLOB@L ISSUES @ SCHOOL**", na ktorom v minulom školskom roku pracoval tím 2.A zvíťazil v **Národnej súťaži eTwinning 2022** v kategórii Stredné školy.

### Projekt Code Week

V mesiaci október prebiehala medzinárodná aktivita na podporu programovania u študentov. Vyučujúci informatiky pripravili aktivity zamerané na programovanie a algoritimizáciu v prostredí Code.org. Žiaci prechádzali elearningom zameraným na programovanie, prechádzali cez jednotlivé levely a postupne sa dostávali do zložitejších programátorských konštrukcií. Do aktivít sa zapojili najmä žiaci prvého a druhého ročníka.

## Projekt Hour of Code

V mesiaci december 2020 sme sa na hodinách informatiky, aplikovanej informatiky a informačno-komunikačných technológií zapojili do medzinárodného projektu na podporu programovania u detí a mládeže pod názvom HourOf Code. Žiaci tvorili svoje programové kódy v prostrediach pre nich čo najbližšom a to na tému rôznych hier. Do aktivít sa zapojili žiaci všetkých ročníkov.

## Projekt iBobor

V roku 2004 založila prof. dr. Valentina Dagiene v Litve informatickú súťaž. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor, preto sa súťaž volá po litovsky Bebras (tento názov sa používa aj v angličtine na medzinárodných podujatiach) a po slovensky Informatický bobor. Úspešná súťaž sa odvtedy rozšírila do mnohých ďalších krajín.

Hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie (IKT) u všetkých žiakov. Súťaž chce iniciovať v deťoch využívanie IKT, posmeliť ich v intenzívnejšom a kreatívnejšom používaní moderných technológií pri učení sa.

Ako každoročne tak aj tento rok sme sa zapojili do celoslovenskej súťaže iBobor. Do súťaže sa zapojilo v kategórii Junior spolu 27 žiakov a v kategórii Senior spolu 26 žiakov. V rámci školy budú súťažiacim na 1. – 3. mieste v každej kategórii odovzdané diplomy a vecné ceny.

## Národný projekt „Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP“

Hlavným cieľom národného projektu je plošná implementácia systému duálneho vzdelávania do všetkých vhodných učebných a študijných odborov, prehĺbenie prepojenia vzťahu zamestnávateľ – stredná škola – žiak v rámci systému duálneho vzdelávania, vytvorenie jednotného informačného prostredia pre systém duálneho vzdelávania a elektronizácia procesov implementácie, zvýšenie atraktivity a kvality OVP a príprava inštruktorov, majstrov a učiteľov na plnenie uvedených úloh. **V máji 2018 škola podpísala zmluvu o spolupráci.**

## Projekt IT Akadémia

Strategický cieľ projektu: Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

Ciele pre aktivitu 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

V rámci programu IT akadémia sme sa ako škola zapojili do aktivity, ktorá sa bude realizovať v rámci IT čajovne. Do aktivity sa zapojili žiaci z III.B triedy pod vedením Mgr. Cziriovej.

Do programu sa zapájajú učitelia informatiky Mgr. Cziriová a Mgr. Považan.

Momentálne prebiehajú konzultácie k certifikátu ECDL pre žiakov tretieho ročníka. Mgr. Cziriová konzultuje dve skupiny žiakov a Mgr. Považan konzultuje jednu skupinu. V rámci projektu bol Mgr. Považan priradený do aktualizácie vzdelávania so začiatkom s názvom Cloudové riešenia ako pomôcka pri vyučovaní, no školenie sa nepodarilo otvoriť ani v jednom termíne pre nedostatočný záujem. Momentálne je výber učiteľov zapojených do prípravného kurzu ECDL certifikovania, kde skúšky by mali prebehnúť v budúcom školskom roku. Do tohto projektu sú zapojené aj iné prírodovedné predmety, a to konkrétne biológia a matematika.



## Projekt KROKUS

Projekt je realizovaný v spolupráci s írskou nadáciou pre výučbu holokaustu (HETI) a Múzeom židovskej kultúry. Cieľom projektu Krokus (Šafran) je pripomenka približne 1,5 milióna detí, ktoré zahynuli počas holokaustu. Na počesť ich pamiatky sadia žiaci cibulky žltých krokusov (do kvetináčov alebo priamo na školskom dvore), ktoré kvitnú približne v dobe Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu (27. január). Žltá farba kvetov symbolizuje Dávidovu hviezdu, ktorú boli deti nútené v priebehu nacistických perzekúcií nosiť. Keďže holokaustom bola zasiahnutá väčšina krajín EÚ tento projekt upozorňuje žiakov na nebezpečenstvo predsudkov, nenávisť, diskriminácie a prenasledovania na základe náboženského presvedčenia, s ktorým sa môžeme stretnúť i dnes. Spolu s cibulkami krokusov pedagógom posielajú Múzeum židovskej kultúry prospekt projektu, informačný balíček a príručku pre učiteľov.

## Projekt ZMÚDRI

Zmúdri vytvára vzdelávacie videá pre mladých ľudí a pomáha učiteľom s inovatívnym obsahom pre ich vyučovanie. Máme na konte viac ako 20 viacdielných video kurzov na občianske a praktické témy, ako aj metodické materiály, aktivity k video kurzom, ktoré sú využiteľné v klasickom aj dištančnom vyučovaní.

Čo získajú žiaci:

Oživenie vyučovania formou a jazykom, ktoré sú im blízke. Lepšie vtiahnutie do vyučovania a zapamätanie učiva. Priblíženie dôležitých tém z občianskej oblasti. Nielen poučky, ale aj diskusie o daných témach a reálne príklady z praxe.

Čo sú témy programu a jednotlivých video kurzov:

- Občianske a politické práva
- Práva menšín, extrémizmus, migranti
- Občiansky aktivizmus
- Čo je tretí sektor
- Ako funguje polícia a súdy
- Čo je korupcia a ako jej zabrániť
- Ochrana spotrebiteľa
- Mediálna výchova

## Projekt FinQ

Inovatívny program FinQ, ako prvý na Slovensku, má za cieľ naučiť žiačky a žiakov myslieť a správne sa rozhodovať v kontexte financií. Ide o prvý vlastný komplexný program finančného vzdelávania pre školy. Program sa systematicky zameriava na zlepšenie finančnej kultúry a rozvoj kompetencií žiačok a žiakov na základe metodológie DaCoSiDe na každom vyučovacom predmete bez zbytočného navyšovania obsahového štandardu.

Cieľom programu je, aby mladí ľudia po vstupe do reálneho života robili zodpovedné kroky vo finančnej oblasti a aby im pochopenie informácií v širších kontextoch umožnilo prijímať správne rozhodnutia. Program pomáha rozvíjať kritické myslenie v celkovom kontexte

financií. Program školy prináša: kvalitné inovačné vzdelávanie schválené MŠVVaŠ SR v rozsahu 55 hodín, komplexnú metodiku rozvoja profesijných kompetencií, ucelený súbor metodických a pracovných listov pre učiteľky, učiteľov, žiačky a žiakov v rámci rôznych predmetov, Moje Portfólio FinQ+ pre žiačky a žiakov, vzdelávací portál FinQ pre učiteľky, učiteľov a vedenie škôl, vzdelávací portál EduQ pre pedagógov, žiačky, žiakov a ich rodičov, súbor hodnotiacich nástrojov a možnosť certifikácie žiačok a žiakov, možnosť riadenia kvality školy, neustále rozširovanie programu do iných oblastí a kontinuálne prispôsobovanie programu v súlade s aktualizáciou ŠVP a medzinárodných kurikúl.

Pri tvorbe koncepcie programu sme vychádzali z filozofie založenej na troch kvocientoch: schopnosť človeka poznávať a rozumieť prejavom okolia vyjadrujú **inteligentný a emočný kvocient**, schopnosť využívať kritické myslenie s cieľom aktívne ovplyvniť finančnú situáciu seba a spoločnosti predstavuje FinQ – **kvocient finančnej kultúry**. Ten je potrebný neustále rozvíjať vo všetkých oblastiach života, aby pochopenie informácií v širších kontextoch umožnilo mladým ľuďom prijímať správne rozhodnutia a aby po vstupe do reálneho života dokázali robiť zodpovedné kroky aj vo finančnej oblasti.

#### Finančná rovnica

$$IQ + EQ + \mathbf{FinQ} = 3Q \text{ pre život}$$

### Priestorové a materiálo-technické podmienky školy (§ 2 ods. 1 písm. j)

Pre vzdelávanie a výchovu v súlade s daným ŠVP je nevyhnutné vytvárať vhodné realizačné podmienky. Škola sídli vo viacerých budovách.

Súčasť školy	Škola - hlavná budova
	Škola - baraky
	Škola - dvor
	Škola - garáž
	Škola - altánok
	Školská jedáleň - Turecký rad 1
	Školský internát - Zd. Nejedlého 73

#### 1. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školy	Kancelária riaditeľky školy
	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy
	Kancelária ekonomického úseku
Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
	Zborovňa
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Vrátnica
	Kancelária správcu počítačovej siete
	Sociálna miestnosť pre učiteľov

## 2. Vyučovacie priestory

Umiestnenie	Názov vyučovacieho priestoru	Označenie
prízemie	Trieda - kmeňová	II.A
	Trieda - kmeňová	II.B
	Trieda na delenie	DELE
	Odborná učebňa IKT	IVT4
	Odborná učebňa ADK	ADK
1. poschodie	Odborná učebňa IKT	IVT1
	Odborná učebňa IKT	IVT2
	Odborná učebňa IKT	IVT3
	Odborná učebňa	EKC1
	Odborná učebňa	EKC2
	Videoučebňa	VIDEO
baraky	Trieda - kmeňová	III.A
	Trieda - kmeňová	III.B
	Trieda - kmeňová	I.A
	Trieda - kmeňová	I. B
	Trieda - kmeňová	IV.A
	Trieda - kmeňová	IV.B

## 3. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školskej jedálne - prehľad:

Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie v budove školskej jedálne	Kancelária vedúcej ŠJ
Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku v budove ŠJ	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
	Školská jedáleň s kuchyňou
	Sklady potravín, surovín a polotovarov

## 4. Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školského internátu - prehľad:

Priestorové podmienky pre zamestnancov v budove školského internátu	Služobný byt pre domovníčku
	Zborovňa pre vychovateľky
	Sociálna miestnosť pre upratovačky
	Sociálna miestnosť pre školníka
	Vrátnica

## 5. Priestorové podmienky školy pre ubytovaných žiakov - prehľad

<b>Ubytovacie priestory</b>	1.poschodie – 7 buniek
	2.poschodie – 7 buniek
	3.poschodie – 7 buniek
	4.poschodie – 7 buniek
	5.poschodie – 7 buniek

Ku škole patrí aj školský internát, ktorý sa nachádza na Ul. Zd. Nejedlého 73 v Leviciach. Ubytovanie poskytuje bunkovým systémom pre žiakov stredných škôl v meste. V priemere bolo ubytovaných 149 žiakov. Kapacita ŠI bola využitá, nakoľko škola poskytuje v rámci podnikateľskej činnosti aj možnosť ubytovania pre pedagógov, ale i cudzích v oddelenom trakte prízemí.

Škola nemá vlastnú telocvičňu a prenajíma si telocvičňu v Dome športu. Plnenie učebných osnov nie je ničím ohrozené, ale podmienky pre žiakov sú mierne sťažené presunmi medzi budovami počas prestávok. Pri tvorbe rozvrhu sa pamätá na zmiernenie presunov pre žiakov. V súvislosti s plnením učebných osnov má škola vyhovujúce podmienky mierne sťažené pôsobením vo viacerých budovách.

Problémy spôsobuje nevyhovujúci havarijný stav fasády školy, z ktorej opadáva omietka. Takmer havarijný je aj stav budovy ŠI, kde dochádza k veľkým únikom tepla a v dôsledku toho aj k vysokým nákladom na vykurovanie. Stavebné riešenie logiových drevených stien je nevyhovujúce. Pokrivením drevených stien vznikajú škáry, cez ktoré preniká do izieb chlad.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelania zlepšiť (§2 ods. 1 písm. k)**

### Silné stránky školy

- Neustály záujem uchádzačov o štúdium.
- Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
- Možnosť získať certifikáty.
- Stabilita študijných výsledkov
- Odborná prax v zahraničí.
- Spolupráca školy s Microsoft Slovensko, Indícia, JA SR, Iuventa, Pontis a inými partnermi.
- Úspešné zapojenie školy do medzinárodného projektu eTwinning.
- Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou krúžkov.
- Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným študentom.
- Úspešnosť žiakov na národných a medzinárodných odborných

### Slabé stránky

- Škola nemá vlastnú telocvičňu a školskú jedáleň.
- Poddimenzovaný objem finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu.
- Postupné opotrebovanie MTZ školy.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
- Nedostatok aktuálnych odborných učebníc.
- Opotrebovaný nábytok v učebniach.
- Zastúpenie mužov v pedagogickom zbore.
- Nedostatočná a nesystematická domáca príprava žiakov na vyučovanie.
- Nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov.

- súťažiach.
- Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
  - Netradičné aktivity vo finančnej gramotnosti.
  - Skúsenosti v práci cvičných firiem.
  - Úspešná prevencia drogových závislostí.
  - Kvalita výchovného poradenstva.
  - Kvalita výchovy a aktivít v oblasti ľudských práv, humánosti – plnenie úloh Národného plánu výchovy k ľudským právam.
  - Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
  - Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti seberealizácie žiakov.
  - Spolupráca so žiackou radou, jej aktivity, spolupráca s mestským študentským parlamentom.
  - Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy, záujem žiakov ZŠ o školu.
  - Spolupráca s Červeným krížom a darcovstvo krvi.
  - Realizácia rôznych projektov na škole – Zdravá škola, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže, Boj proti rasizmu a xenofóbii – ich činnosť je podrobne plánovaná a realizácia je kontrolovaná.
  - Dobrá spolupráca so zriaďovateľom školy.

**Príležitosti:**

1. Možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov.
2. Možnosti získania finančných prostriedkov z grantových schém projektov.
3. Rozšírenie študijných informačných zdrojov.
4. Možnosti rozvoja jazykových kompetencií žiakov – internetom, videokonferenciami, projektami.
5. Tvorba a revidovanie vlastného ŠkVP podľa požiadaviek praxe.
6. Spolupráca so zamestnávateľmi.
7. Spolupráca so školami v rámci EU.

**Riziká:**

1. Celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium.
2. Nepriaznivý demografický vývoj v regióne.
3. Vysoká pracovná zaťaženosť učiteľov niektorých predmetov.
4. Znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ.
5. Pokračujúce nedostatočné financovanie školstva zo strany štátu.

## Údaje o prijímacom konaní (§ 2 ods. 4 písm. b, c, d)

prihlásení žiaci	žiaci, ktorí konali prij. skúšku	žiaci prijatí bez prij. skúšok	žiaci úspešní na prijímacej skúške	žiaci, ktorí sa nedostavili na prijímacie skúšky	prijatí žiaci	zapísaní žiaci
114	111	23	0	3	48	48

Riaditeľka školy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 65/2015 Z. z. o stredných školách a vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 231/2016 Z. z. zverejnila podmienky prijatia na štúdium do 1. ročníka. V zmysle § 2 Všeobecne záväzného nariadenia Nitrianskeho samosprávneho kraja č. 8/2015, ktorým sa určuje počet tried prvého ročníka stredných škôl v územnej pôsobnosti Nitrianskeho samosprávneho kraja, financovaných podľa osobitného predpisu a v súlade s § 33, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme v školskom roku 2020/2021 mali povolené otvoriť 2 triedy prvého ročníka s celkovým počtom 48 žiakov. Zákonným zástupcom žiakov, bolo na základe výsledkov prijímacieho konania zaslané rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium.

## Zoznam študijných odborov (§ 2 ods. 4 písm. e)

**Zaradené študijné odbory: 6317 M obchodná akadémia**

**Učebný plán „Krok za krokom ekonómom“ pre študijný odbor 6317 M**

Kategórie a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
<b>Celkový počet vyučovacích hodín</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>	<b>4227</b>
<b>A. Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>21/12</b>	<b>18/9</b>	<b>13/7</b>	<b>13/9</b>	<b>64/37</b>	<b>2013</b>
<b>A/1 Jazyk a komunikácia</b>	<b>10/7</b>	<b>9/6</b>	<b>8/5</b>	<b>11/7</b>	<b>38/25</b>	<b>1131</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	4	13	327
prvý cudzí jazyk	4/4	3/3	3/3	3/3	13/13	420
konverzácia v prvom cudzom jazyku	-	-	-	2/2	2/2	60
druhý cudzí jazyk	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10	324
<b>A/2 Človek a hodnoty</b>	<b>1/1</b>	<b>1/1</b>	-	-	<b>2/2</b>	<b>66</b>
etická výchova/náboženská výchova	1/1	1/1	-	-	2/2	66
<b>A/3 Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>5</b>	<b>165</b>
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
<b>A/4 Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>99</b>
biológia	2	1	-	-	2	99
<b>A/5 Matematika a práca s informáciami</b>	<b>4/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>8/2</b>	<b>294</b>
matematika	2	2	2	1	7	228
informatika	2/2	-	-	-	2/2	66
<b>A/5 Zdravie a pohyb</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>2/2</b>	<b>8/8</b>	<b>258</b>
telesná a športová výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8	258
<b>B. Odborné vzdelávanie</b>	<b>12/4</b>	<b>15/7</b>	<b>20/14</b>	<b>20/15</b>	<b>68/40</b>	<b>2214</b>
<b>B/1 Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6/2</b>	<b>8/2</b>	<b>30/4</b>	<b>966</b>
podniková ekonomika	3	4	4	3	14	453
spoločenská komunikácia	-	2	-	-	2	66
úvod do makroekonómie	-	-	-	3	3	90
hospodárska geografia	2	-	-	-	2	66
právna náuka	-	2	-	-	2	66
tovaroznalectvo	3	-	-	-	3	99
APE/BAN/DAS//MAR	-	-	2/2	2/2	4/4	126
<b>B/2 Praktické vzdelávanie</b>	<b>4/4</b>	<b>7/7</b>	<b>15/13</b>	<b>11/11</b>	<b>37/36</b>	<b>1248</b>
aplikovaná informatika	-	2/2	-	-	2/2	66
informačno-komunikačné technológie	-	-	2/2	2/2	4/4	126
administratíva a korešpondencia	4/4	2/2	2/2	-	8/8	264
účtovníctvo	-	3/3	4/4	3/3	10/10	321
cvičná firma	-	-	2/2	-	2/2	66
štatistika	-	-	2	-	2	66
ekonomické cvičenia	-	-	-	4/4	4/4	120
ekonomický softvér	-	-	3/3	-	3/3	99
APM/MYE/ MIP/SINF/JOP	-	-	-	2/2	2/2	60
odborná prax	-	-	2 týždne	-	-	60

**Učebný plán „Duálne vzdelávanie – cesta k úspešnej kariére“ pre študijný odbor 6317 M**

Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				SPOLU	Spolu za štúdium
	1.	2.	3.	4.		
<b>Počet týždňov</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	
<b>Celkový počet vyučovacích hodín v týždni</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	
<b>A. Všeobecné vzdelávanie</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>1947</b>
<b>A/1 Jazyk a komunikácia</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>35</b>	<b>1131</b>
slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	387
prvý cudzí jazyk	4	3	3	3	13	420
druhý cudzí jazyk	3	3	2	2	10	324
<b>A/2 Človek a hodnoty</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>66</b>
etická výchova/náboženská výchova	1	1	-	-	2	66
<b>A/3 Človek a spoločnosť</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	-	-	<b>5</b>	<b>165</b>
dejepis	1	1	-	-	2	66
občianska náuka	1	2	-	-	3	99
<b>A/4 Človek a príroda</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>	<b>99</b>
biológia	2	1	-	-	3	99
<b>A/5 Matematika a práca s informáciami</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>228</b>
matematika	2	2	2	1	7	228
<b>A/5 Zdravie a pohyb</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>258</b>
telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	258
<b>B. Odborné vzdelávanie</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>75</b>	<b>2558</b>
<b>B/1 Teoretické vzdelávanie</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>34</b>	<b>1095</b>
ekonomika	3	3	4	3	13	420
účtovníctvo	-	3	4	3	10	321
úvod do makroekonómie	-	-	-	2	2	60
hospodárska geografia	1	-	-	-	1	33
informatika	2	-	-	-	2	66
administratíva a korešpondencia	2	-	-	-	2	66
dane a právo	-	3	-	-	3	99
jazyková odborná príprava	-	-	-	1	1	30
<b>B/2 Praktické vzdelávanie</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>1463</b>
aplikovaná informatika	-	2	2	-	4	
ekonomická informatika	-	-	-	4	4	
manažment osobných financií	2	-	-	-	2	
administratívne činnosti	2	2	1	-	5	
automatizované spracovanie dokumentov	-	-	1	2	3	
komunikácia	1	1	-	-	2	
ekonomické cvičenia	-	-	2	4	6	
účtovníctvo v praxi	-	2	-	-	2	
ekonomický softvér	-	-	4	-	4	
tovaroznalectvo	1	-	-	-	1	
aplikovaná ekonómia/cvičná firma	-	-	2	2	4	
marketing	-	-	2	-	2	
etika v podnikaní	-	-	-	2	2	
súvislá odborná prax	2 dni	-	2 týždne	2 týždne	-	



## Výsledky hodnotenia žiakov (§ 2 ods. 4 písm. f)

trieda	I. polrok						II. polrok					
	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeLi	neprospeli/ne klasifikovaní	Počet žiakov	Priemerný prospech	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli/ne klasifikovaní
I.A	25	1,87	3	13	9	0	25	1,95	3	11	11	0
I.B	23	1,79	6	9	5	1	22	1,76	6	9	6	1
II.A	25	2,18	4	6	14	1	25	2,08	5	7	12	1
II.B	28	2,00	7	8	12	1	28	2,08	8	5	14	1
III.A	23	2,32	2	7	14	0	28	2,28	2	7	13	1
III.B	23	2,24	2	8	12	1	23	2,25	3	7	13	0
IV.A	23	2,37	3	3	15	2	23	2,36	3	3	16	1
IV.B	19	2,31	1	3	11	3	19	2,33	2	3	14	0

## Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2021/2022

Ročník	Počet tried v ročníku	Počet žiakov	Počet vymeškaných hodín za školský rok	
			2021/2022	
1.	2	48	2728	4030
2.	2	53	3860	4946
3.	2	46	2881	3788
4.	2	42	3517	3110
<b>Spolu za školu</b>	<b>8</b>	<b>203</b>	<b>12986</b>	<b>15874</b>
<b>Priemer na žiaka</b>			<b>63,97</b>	<b>80,99</b>

## Výchovné opatrenia v školskom roku 2021/2022

druh výchovného opatrenia	počet
pochvala riaditeľkou školy	14
pokarhanie riaditeľkou školy	0
podmienečné vylúčenie zo školy	0
znížená známka zo správania	4

## Porovnanie prospechu

Školský rok	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Priemerný prospech za školu	2,11	2,15	2,16
Počet vymeškaných hodín	19 471	11 523	28 860

## Zhodnotenie prospechu

Prospech má tendenciu zhoršovať sa, aj napriek tomu, že škola neustále vytvára lepšie podmienky pre zlepšenie prospechu. Žiaci majú tendenciu neobjektívne vymeškávať z vyučovania - mnohokrát aj za podpory rodičov - a tak sa vyhýbať povinnostiam.

## Opatrenia a podpora na zlepšenie prospechu

- ✓ Vo vyučovacom procese využívať inovatívne metódy a postupy, vrátane hodnotenia a sebahodnotenia žiakov.
- ✓ Využívať okrem klasických metód výučby aj iné netradičné - aktivizujúce metódy ako sú zážitkové vyučovanie, samostatná práca s využívaním IKT a hľadáním informácií na internete, skupinová práca, vyučovanie rovesníkmi a pod.
- ✓ Premyslene a efektívne využívať IKT vo vyučovacom procese ako jeden z prostriedkov motivácie žiaka.
- ✓ Posilniť vzájomnú spoluprácu, ale i dôveru vo vyučovacom procese medzi učiteľom a žiakom, taktiež medzi žiakmi navzájom.
- ✓ Eliminovať nepriaznivé vplyvy vo vyučovacom procese na výkon žiaka - stres, časová záťaž pri hodnotení.
- ✓ Klasifikovať a hodnotiť žiakov stále, priebežne, počas celého školského roka, pričom pri hodnotení a klasifikácií používať jednotné stupnice zverejnené v Klasifikačnom poriadku OA Levice.
- ✓ Upozorniť na problémových žiakov, ktorí štúdium nezvládajú v prvom ročníku a problémy riešiť v úzkej spolupráci s rodičmi.
- ✓ Využívať možnosť referátov a prezentácií, a tak získať spätnú väzbu od žiaka a umožniť mu samostatne vyjadriť pochopenie učiva a jeho následnú prezentáciu pred ostatnými žiakmi.

## Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania (§2 ods. 4 písm. g)

<i>Ukazovateľ/Trieda</i>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>
<b>Počet žiakov prihlásených na MS</b>	23	19
<b>Počet žiakov, ktorí neukončili 4. ročník</b>	1	0
<b>Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS</b>	<b>22</b>	<b>19</b>

<b>predmet</b>	<b>počet žiakov prihlásených na MS</b>	<b>z toho písalo EČ MS</b>	<b>Ø žiakov v SR percentil</b>	<b>Ø žiakov školy v %</b>
<b>slovenský jazyk a literatúra</b>	42	42	45,54	57,45
<b>anglický jazyk B1</b>	34	34	64,77	68,23
<b>anglický jazyk B2</b>	7	7	52,66	67,83

## Výsledky internej časti – maturitné skúšky 2021/2022

predmet	počet žiakov prihlásených na MS	Ø žiakov UF IČ MS
slovenský jazyk a literatúra	42	2,56
anglický jazyk B1, B2	34/7	2,12/1,29
teoretická časť odbornej zložky	42	2,12
praktická časť odbornej zložky	42	2,50

### Výsledky uplatniteľnosti žiakov (§ 2 ods. 4 písm. h)

umiestnenie absolventov	počet
vysokoškolské štúdium	22
vyššie odborné štúdium	0
zamestnanie na Slovensku	16
zamestnanie v zahraničí	4
podnikanie	0
prihlásení na úrad práce	0
neoznámili	0

### Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§2 ods. 5 písm.a)

## ROZBOR HOSPODÁRENIA k 31.12.2021

Sumár čerpania rozpočtu za celú organizáciu:

<b>200 – PRÍJMY</b> vykazujeme vo výške	<b>30.675,75</b>
212 003 - príjmy z prenájmu – byt domovníka a iné nebyt. priestory	992,36
223 001 - príjem za ubytovanie žiakov	18.687,44
223 001 - príjem z réžie v školskej jedálni	2.919,06
243 - úroky z účtov	9,93
292012 - ostatné príjmy z dobropisov	8.066,96
<b>300 - 400 GRANTY A TRANSFERY</b>	<b>0</b>
312 001 - Transfery zo št. rozpočtu - súťaž	0
453 - Zostatok prostr. z predch.rokov / réžie /	0
<b>600 - VÝDAVKY – čerpanie rozpočtu</b>	<b>830.028,28</b>
<b>*** Bežné výdavky</b>	
- z toho 610 mzdy	526.391,20
620 odvody	185.437,53
630 tovary a služby	114.698,07
640 /bežné transfery/	3.501,48
<b>*MZDY :</b>	
- z toho škola	378.654,60
- školská jedáleň	23.313,70
- školský internát	124.422,90
<b>* POISTNÉ a príspevky do poisťovní</b>	
- z toho škola	133.562,65
- školská jedáleň	8.211,93
- školský internát	43.662,95

<b>* TOVARY a služby</b>	
- z toho škola	55.727,99
- školská jedáleň	12.152,04
- školský internát	76.499,64
<b>* BEŽNÉ TRANSFERY</b>	
- z toho škola	2.654,78
- školský internát	382,87
- školská jedáleň	463,83

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**  
**Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v kalendárnom roku 2021 v členení**

**1. ŠKOLA**

Škola mala 199 žiakov na dennom štúdiu a 14 žiakov na externom štúdiu a 27 zamestnancov

<b>Upravený rozpočet:</b>	568.519,00
<b>Čerpanie:</b>	568.510,78
Mzdy	378.654,60
Odvody	133.562,65
Tovary a služby	53.638,75
- z toho energie (15.436,37 €)	
- z toho mimorozpočtové 0	
Bežné transfery –odstupné, nemocenské dávky 10 dní	2.654,78 €

**2. ŠKOLSKÝ INTERNÁT**

V Školskom internáte sme mali priemerne ubytovaných 150 žiakov a pracovalo v ňom 12 zamestnancov.

Upravený rozpočet	217.376,00
Čerpanie	217,376,00
- z toho Mzdy	124.422,90
Odvody	43.662,95
Tovary a služby	48.907,28
- z toho energie (22.835,30 €)	
Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní	382,87

**3. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ**

Priemerný počet stravníkov 145 a počet zamestnancov 3

Upravený rozpočet	44.141,50
Čerpanie	44.141,50
- toho Mzdy	23.313,70
Odvody	8.211,93
Tovary a služby	12.152,04
z toho energie (3.847,89 €)	
Bežné transfery – nemocenské dávky 10 dní	463,83

<b>Čerpanie rozpočtu podľa §§§: 09.2.2.3 škola</b>	568.510,78
<b>09.6.0.8 ŠI</b>	217.376,00
<b>09.6.0.8 ŠJ</b>	44.141,50

Údaj o osobách, priestorovom vybavení :

- prepočítaný priemerný počet zamestnancov:	36,09
- ekonomickí (THP, vedúca ŠJ a správca PC)	5,00
- pedagogickí (učitelia a vychovatelia)	25,00
- obslužný personál (školník, upratovačky, kuchárky )	8,00
- ostatní (vrátnici)	1,00

Škola mala v priemere 199 žiakov, 145 stravníkov a 150 ubytovaných.

## GRANTY A TRANSFERY

Mimorozpočtové prostriedky sme nemali.

Podnikateľská činnosť – vykonávaná na základe dodatku č. 5 k zriaďovacej listine v oblasti ubytovacích služieb. Vykazujeme zisk vo výške 2.448,16 €. Ubytovanie bolo poskytnuté prevažne žiakom a študentov športových klubov počas sústredenia a zápasov, ako i lektorom. Získané finančné prostriedky sa použili na úhradu energií, pranie posteľného bielizne, nákup materiálu, farieb na opravu a údržbu ŠI vykonanú vlastnými pracovníkmi.

K 31.12.2021 zostalo nedočerpaných celkom 8,22 €. Tento zostatok bol poukázaný na účet zriaďovateľa.

Levice, 10.10.2022

Vypracovala: Kunyová

## Informácie o aktivitách organizovaných školou (§2 ods. 5 písm. b)

Európsky deň jazykov
Svetový deň mlieka
Pamätný deň holokaustu
Darček pre seniorov
Pomôž sociálne slabším a urob krajšie Vianoce - zbierka s Červeným krížom
Medzinárodný deň ľudských práv - workshop
Zbierka - Pomoc Ukrajine
prednáška - Kyberšikana - spolupráca s Políciou SR
prednáška - Obchodovanie s ľuďmi - spolupráca s Políciou SR
exkurzia OSN Viedeň
Emócie v marketingu - workshop
prednáška - Základné pojmy z teórie práva - právnička z praxe
Ekonkvíz - nový online nástroj
SOČ - školské a krajské kolo
Diktátová olympiáda - školské kolo
Čitateľská gramotnosť - súťaž školské kolo
Mladý účtovník - školské kolo
Spracovanie účtovníctva na počítači - súťaž školské kolo
Využívanie voľného času mládeže ako dôležitá funkcia prevencia - beseda
Môj názor na legálne a nelegálne drogy - beseda

## **Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 5 písm. c)**

Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 5 písm. c)

Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú (§ 2 ods. 5 písm. d)

### **Spolupráca školy a rodičov žiakov**

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili 3 zasadnutia online rodičovských združení. Individuálne konzultácie sa uskutočňujú vždy podľa potreby. Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdzkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky.

Rodičia ubytovaných žiakov v ŠI sa stretávajú s vychovávateľkami vždy pri nástupe žiaka a potom podľa rodičovských združení tej školy, ktorú žiak navštevuje. Podľa potreby môžu konzultovať s vychovávateľkami telefonicky aj osobne. Mnohí rodičia sa zaujímajú o život školy a ŠI, pomáhajú pri organizovaní rôznych akcií a finančne podporujú aktivity školy a súťažné aktivity žiakov. Spolupráca a aktivita zo strany rodičov je na priemernej úrovni. Sú však aj takí, ktorí záujem neprejavujú.

### **Iní partneri školy a vzájomná spolupráca**

V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach. V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach.

V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchove mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: JA Slovensko, ZF Slovakia, a.s., účtovnícke kancelárie, Colný úrad Levice, Národná banka Slovenska, Microsoft, IT Akadémia, Erasmus+, eTWINNING, Nadácia Milana Šimečku, AT&T Bratislava, IBM Bratislava, firma KROS, Partners Group, Dubnický inštitút Levice, Fakulta ekonomiky a manažmentu SPU Nitra, Nadácia Slovenskej sporiteľne, Štátny inštitút odborného vzdelávania, Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko v Leviciach, Štátny archív MV SR, pobočka Levice, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, Mestská polícia Levice, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Levice, Slovenský Červený kríž, pobočka Levice, OSN a UNIS Viedeň, Amnesty International na Slovensku, Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, Slovenský výbor pre UNICEF, Európsky parlament a Informačnej kancelárie Európskeho parlamentu v Bratislave a iné.

## Iné skutočnosti podľa §2 ods. 5 písm. d)

### VYHODNOTENIE AKTIVÍT V OBLASTI BOJA PROTI RASIZMU A XENOFÓBII

-Zapojenie sa do aktuálnych projektov Amnesty International na Slovensku, Slovenského národného strediska pre ľudské práva, Európsky parlament a IK Európskeho parlamentu v Bratislave, OSN a UNIS vo Viedni súvisiacich s problematikou boja za ľudské práva, proti rasizmu a xenofóbii, Liga za ľudské práva a NMŠ

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA

-Zapojenie sa do 7. ročníka EPAS pod záštitou EP

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 3. ročníka

-9. september - Pamätný deň obetí holokaustu a rasového násillia – účasť na 2 workshopoch - žiaci 2. a 3. ročníka

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová

-Prezentácia pre žiakov k Medzinárodnému dňu mieru – 21. septembra 2021, rozdávanie pohľadníc s mierovou tematikou navrhnutých žiakmi OA pre spolužiakov k MDM ,

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka

-Videokonferencia s europoslancem s Robertom Hajšelom na aktuálne témy EÚ so zameraním na nárast extrémizmu v Európe

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA Levice

-Prednáška „Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia“ a medzinárodná videokonferencia s partnermi v Rumunsku s témou Extrémizmus, rasizmus, xenofóbia

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A triedy

-Permanentne po celý školský rok bola udržiavaná aktuálna nástenka s témou boja proti rasizmu, xenofóbii a antisemitizmu

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová

-Workshop k 77. výročiu založenia OSN s partnermi projektu Glob@l Issues @ School v Rumunsku

Uskutočnili: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A triedy

-Zapojenie sa do celoslovenskej kampane boja proti rasizmu 2021 pri príležitosti Dňa boja proti rasizmu 9. novembra 2021 pre žiakov OA

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 2. ročníka

-Zapojenie sa do eTwinningového projektu „Glob@l Issues @ School“ a tvorba vzdelvacích materiálov (plagáty a komixy – s antirasistickou tematikou)

Uskutočnil: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 2.B triedy

-Online workshop k Medzinárodnému dňu ľudských práv s podporou OSN a UNIS vo Viedni, a partnermi projektu Glob@l Issues @ School – videokonferencia a workshop

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

-Súťaž o najlepší plagát s antirasistickou tematikou a výstava prác žiakov OA a výstava plagátov

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová

-Workshop pre žiakov OA pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu v spolupráci s OSN vo Viedni a výstava plagátov o holokauste 26.01.2022

Uskutočnili: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1. ročníka



-Online debaty v rámci programu Ambasadorské školy EP 2022 a podpora antirasistických aktivít Nelsona Mandelu

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová

-Spolupráca s Informačnou kanceláriou EP v programe Ambasadorská škola EP časť programu zameraná na dodržiavanie ľudských práv a boj proti rasizmu - siedmy ročník

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci všetkých ročníkov

-Medzinárodný deň utečencov – 20.06.2022 aktivity a rozhlasová relácia

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A triedy

-Debata s europoslancom s Robertom Hajšelom na aktuálne témy EÚ so zameraním na nebezpečenstvo vojny a na nárast extrémizmu v Európe

Zodpovedná: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci OA Levice

-Centrálne podporná služba CSS v Bruseli udelila medzinárodnému projektu eTwinning “Glob@l Issues @ School“ Národný certifikát kvality – projekt za podporu boja s globálnymi problémami , napr vojna na Ukrajine, diskriminácia žien, detí, extrémizmus, ...

Uskutočnila: PaedDr. Zuzana Mészárosová a žiaci 1.A

Dr. Zuzana Mészárosová

## Vyhodnotenie výchovy k ľudským právam

V školskom roku 2021/2022 v súlade s medzinárodnými záväzkami SR v problematike ľudských práv a Celostátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv v SR, schválenou vládou SR uznesením číslo 71/2015 sa na OA v súlade s princípmi výchovy a vzdelávania plnili nasledovné úlohy:

- Výchovu k ľudským právam sme realizovali počas školského roka v rámci triednických hodín, v jednotlivých predmetoch podľa ŠkVP využívaním efektívnych metód vyučovania a zážitkových foriem učenia a počas koronakrízy aj prostredníctvom webovej stránky školy. Žiakov sme viedli k pochopeniu ich občianskych práv a povinností, pripravovali sme ich na zodpovedný život v európskej spoločnosti v duchu porozumenia, mieru, znášanlivosti, priateľstva medzi všetkými národmi, etnickými, náboženskými a národnostnými skupinami. Do ŠkVP sme zapracovali multikultúrnu výchovu, výchovu v duchu humanizmu, vzdelávanie v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzanie antisemitizmu, diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a problematiku migrácie.
- Žiaci podľa možností počas koronakrízy, aj prostredníctvom online stretnutí, pracovali v triednych výboroch, v školskej žiackej rade, v mestskom parlamente mládeže, rodičia v rodičovskej rade a triednych výboroch.
- Na hodinách občianskej náuky, spoločenskej komunikácie, dejepisu, náboženskej a etickej výchovy sme viedli žiakov k vzájomnej tolerancii, odstraňovaniu rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu.

- Pre žiakov 1. ročníka bola realizovaná prezentácia v rámci prevencie šikanovania, boli upozornení na právne dôsledky šikanovania. V diskusii sa žiaci vyjadrili, s akými formami šikanovania sa už stretli (PaedDr. Hanuščinová).
- Na hodinách ruského jazyka v I. B a v II. A triede sme 24.09. a 27. 09. oslávili Európsky deň jazykov zaujímavými aktivitami. Na hodinách anglického jazyka si hovorili o tom, prečo je potrebné učiť sa cudzie jazyky a aký prínos pre nich má ovládanie týchto jazykov. Hodiny boli plné zábavných hier, kvízov, Kahoot, wordwall, či iné zaujímavé aktivity im spríjemnili čas strávený na angličtine (PaedDr. Mészárosová, PaedDr. Hanuščinová).
- Žiaci našej Obchodnej akadémie v Leviciach sa rozhodli urobiť projekt "Pomôž sociálne slabším rodinám a urob krajsšie Vianoce". Spolu s Červeným krížom sme urobili zbierku trvanlivých potravín a drogériového tovaru (Mgr. Kišová).
- Na našej škole bola zrealizovaná humanitárna zbierka na pomoc Ukrajine (Mgr. Kováčová, Mgr. Kišová).
- Dňa 05. 04. 2022 por. JUDr. Monika Molnárová pripravila zaujímavú prednášku pre žiakov 1. ročníka OA. Na úvod si žiaci pozreli film, v ktorom sa hovorilo o kyberšikane, o riziku zverejňovania fotografií a četovania s cudzími ľuďmi. Boli to skutočné príbehy, v ktorých organizované skupiny získavali a zneužívali dôveru mladých ľudí, vydierali ich. Žiaci sa dozvedeli o rôznych druhoch šikany, ako treba adekvátne reagovať, o trestno-právnej zodpovednosti pri šikane. Aktívne sa zapájali do prednášky, naučili sa rozlišovať priestupky a trestné činy (PaedDr. Hanuščinová).
- 06.04.2022 na tému kyberšikana diskutovali s por. JUDr. Monikou Molnárovou žiaci 3. A a 3. B triedy po zhladnutí si filmového príbehu. Žiaci sa dozvedeli, ako sa treba brániť šikanovaniu, ako budovať sebaúctu. Naučili sa rozlišovať krádež a lúpež. V prípade potreby treba vyhľadať pomoc: 116 111 alebo sa písomne zdôveriť: [www.odpisemeti.sk](http://www.odpisemeti.sk) (PaedDr. Hanuščinová).
- Žiaci 1.A, 2.B a 3.A si na hodine NJ pripomenuli Deň víťazstva nad fašizmom krátkym videom z ukončenia II. svetovej vojny. (Mgr. Selieniová)
- 10. mája 2022 mali žiaci 4. A, B zaujímavú prednášku na tému „Obchodovanie s ľuďmi“. Por. JUDr. Monika Molnárová premietla filmy a diskutovala so žiakmi na túto tému, upozornila ich na riziká práce a štúdiá v zahraničí (PaedDr. Hanuščinová).
- Žiaci 2. ročníka sa zúčastnili na exkurzii v Seredi (Mgr. Turčan).

PaedDr. Viera Hanuščinová

## Vyhodnotenie plánu národného programu boja proti drogám

V tomto školskom roku sa spolupracovalo nasledovnými organizáciami:

- Centrum PPP a prevencie Levice
- Mestský úrad Levice
- Centrum voľného času Levice
- Nemocnica s poliklinikou Levice
- Správa športových zariadení Levice
- Úrad NSK, Odbor školstva, mládeže, športu a kultúry Nitra
- MVSR Okresné riaditeľstvo PZ v Leviciach
- Slovenský červený kríž

Mesiac	Akcia
<b>September</b>	<p>Aktualizácia webovej stránky NPBPD</p> <p>Dohodnutá spolupráca :            Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Levice            Mestské kultúrne stredisko            Policajný zbor Levice            Nemocnica s poliklinikou            Slovenský červený kríž            Správa športových zariadení</p> <p>Vypracoval sa plán práce koordinátora protidrogovej prevencie na školský rok 2021/2022</p> <p>Cvičenia a kurz na ochranu života a zdravia sa uskutočnili s nasledovnými besedami:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ročník - Využívanie voľného času mládeže ako dôležitá funkcia prevencie</li> <li>2. ročník - Môj názor na legálne a nelegálne drogy</li> <li>3. ročník - Šport a zdravie</li> </ol>
<b>Október</b>	Anonymný dotazník pre žiakov I.A, I.B (alkohol, cigarety) v rámci hodiny etickej výchovy
<b>November</b>	<p>November – mesiac boja proti závislostiam</p> <p>Žiaci I.A, I.B, II.A, II.B si v rámci etickej výchovy vytvorili nástenku: STOP DROGÁM</p>
<b>December</b>	<p>Svetový deň boja proti AIDS</p> <p>V rámci etickej výchovy bol poskytnutý dotazník pre II.A, II.B:            Čo vieš o AIDS</p> <p>Deň ľudských práv: workshop, prezentácia</p>

<b>Január</b>	Využitie príručky - Národný program boja proti drogám v rámci hodín etickej výchovy Žiaci si mohli odporúčané články pozrieť na stránke propagaciasbd@slovenskobezdrog.sk
<b>Február</b>	Deň pre bezpečnejší internet
<b>Marec</b>	Dotazník - Ako využíva voľný čas mladý človek na dištančnom vyučovaní v rámci telesnej výchovy
<b>Apríl</b>	Svetový deň zdravia – dotazník: Aká je moja telesná a duševná kondícia ?
<b>Máj</b>	Svetový deň bez tabaku – aktivity, prednášky, dotazník v rámci prezenčného vyučovania na hodinách telesnej výchovy a etickej výchovy Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi sa uskutočnila prednáška pre žiakov IV. ročníka.
<b>Jún</b>	Účelové cvičenia na ochranu života a zdravia - beseda 1. ročník - Naša drogová kultúra 2. ročník - Aké má človek potreby  Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonného obchodovania - v rámci etickej výchovy  Vyhodnocovacia správa v oblasti prevencie DZ za školský rok 2021 - 2022

## Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

### August

- Bol vypracovaný plán výchovného poradcu na školský rok 2021/2022, zapracované požiadavky z pedagogicko-organizačných pokynov

### September

- Bola aktualizovaná nástenka výchovného poradcu, zverejnené konzultačné hodiny, doplnené informácie na webovej stránke školy
- Žiaci 1. ročníka boli informovaní o poslaní výchovného poradcu na strednej škole a o spôsoboch efektívnej prípravy na vyučovanie
- Pre žiakov 1. ročníka bola realizovaná prezentácia v rámci prevencie šikanovania, boli upozornení na právne dôsledky šikanovania. V diskusii sa žiaci vyjadrili, s akými formami šikanovania sa už stretli
- Boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli informovaní triedni učitelia a vyučujúci, rodičia, programy boli konzultované so špeciálnymi pedagógmi, psychologmi

- Uskutočnili sa individuálne stretnutia so žiakmi 1. ročníka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, boli upozornení na ich práva a povinnosti
- Žiačka 4. ročníka s IVVP bola usmernená pri podávaní žiadostí o úpravu podmienok na maturitnú skúšku

### Október

- Bol realizovaný prieskum záujmu o vysokoškolské štúdium v 4. ročníku
- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o veľtrhu vysokých škôl *Gaudeamus* v Nitre, Dni otvorených dverí na VŠ v Nitre
- Žiaci 4. ročníka boli informovaní o on-line prednáškových dňoch VŠ (Národné kariérne centrum a Gaudeamus)
- Získavali sa informácie o problémových žiakoch v spolupráci s triednymi učiteľmi, vychovávateľmi, s cieľom prevencie záškoláctva a pomoci žiakom zo slabšieho sociálneho prostredia
- 22. 10. 2021 v 4. A triede informoval absolvent OA Levice Milan Horňák, o štúdiu na Vysokej škole ekonomickej v Prahe na Fakulte financií a účtovníctva

### November

- Boli konzultované so žiakmi so ŠVVP ich študijné výsledky v 1. štvrtroku
- Boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. štvrtroku (či splnili požiadavky alebo mali napomienky), so žiakmi, ktorí mali horšie študijné výsledky boli vedené konzultácie
- Boli sprostredkované aktuálne informácie o štúdiu na VŠ pre žiakov 4. ročníka
- Boli realizované individuálne konzultácie o VŠ
- Boli zasielané informácie žiakom 4. ročníka o on-line DOD vysokých škôl

### December - Január

- Priebežne boli žiakom 4. ročníka zasielané informácie z Národného kariérneho centra a „Gaudeamus“ o online prezentáciách a možnostiach štúdia na VŠ doma i v zahraničí prostredníctvom správ cez edupage
- Žiaci 4. ročníka boli usmernení pri vyplňaní prihlášok na VŠ (vzor prihlášky na VŠ+ životopis), boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi pri výbere VŠ
- Na zasadnutí pedagogickej rady boli poskytnuté potrebné informácie o žiakoch s IVVP, od triednych učiteľov sa získali informácie o žiakoch, ktorí majú problémy so správaním, dochádzkou, prospechom
- Boli vedené záznamy o štúdiu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v 1. polroku
- Boli sprostredkované informácie pre žiakov 4.ročníka cez edupage: Program online prezentácií DOD VŠ z Národného kariérneho centra, Program Gaudeamus
- Boli sprostredkované informácie pre žiakov 4.ročníka cez edupage: Kam po strednej, Gaudeamus – prezentácie VŠ

### Február - Marec

- Bola poskytovaná individuálna pomoc žiakom 4. ročníka pri vyplňaní prihlášok na vysoké školy a pri výbere VŠ
- Priebežne boli spracované informácie z Národného kariérneho centra
- Boli vedené individuálne konzultácie o VŠ, prihláškach, životopisoch
- Boli sprostredkované informácie pre žiakov 4. ročníka: Národné kariérne centrum - 3. kolo: Virtuálne dni otvorených dverí VŠ
- Boli sprostredkované aktuálne informácie o DOD VŠ pre žiakov 4. ročníka cez edupage: Národné kariérne centrum, Program Gaudeamus
- Priebežne sa kontrolovali a potvrdzovali prihlášky na VŠ
- Bývalí naši študenti informovali žiakov 4. ročníka o štúdiu na UMB v Banskej Bystrici
- Pre žiakov 4. ročníka bola realizovaná prednáška o štúdiu na VŠP v Nitre

### Apríl

- Boli sprostredkované informácie o predĺžení času podávania prihlášok na VŠ do konca apríla na niektorých VŠ
- Boli vedené záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 3. štvrťrok
- Boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi s IVVP
- Žiaci 4. ročníka v boli upozornení o ukončení termínov zasielania e-prihlášok na niektoré VŠ

### Máj

- Bola realizovaná administratíva dokumentov
- Boli aktualizované informácie o žiakoch 4. ročníka (prihlásenie sa na štúdium na VŠ, alebo o nástupe do zamestnania)
- Boli vedené záznamy IVVP žiakom 4. roč. o splnení požiadaviek v 3. štvrťroku
- Boli vypracované hodnotenia na žiakov s IVVP 3. ročníka
- Žiaci a rodičia integrovaných žiakov v 3. ročníku boli upozornení na potrebu dohodnutia si termínov so špec. pedagógmi v súvislosti s určením podmienok pre MS

### Jún

- Boli vedené záznamy o zvládaní štúdia IVVP - žiakov do ich spisov za 2. polrok
- Boli vedené individuálne konzultácie so žiakmi s IVVP
- Na porade boli podané informácie o práci výchovného poradcu a vyhodnotenie plnenia plánu práce

Podľa realizovaného prieskumu sa v šk. roku 2021/2022 z celkového počtu 42 žiakov prihlásilo na štúdium na vysokých školách 22, t.j. 52,38% žiakov (minulý šk. rok: 52,83%, predminulý šk. rok 85,71%).

4. A trieda: Z= 8, VŠ=15. 4. B trieda: Z=12, VŠ=7 Celkovo: Z= 20, VŠ=22.

V šk. roku 2021/2022 sme mali 15 žiakov s IVVP, 1 žiačka bola zo 4. ročníka.

PaedDr. Viera Hanuščinová

## Vyhodnotenie činnosti Žiackej školskej rady

Vo funkcii predsedu ŽŠR bol Adrián Németh. ŽŠR bola doplnená o nových členov z radov prvých ročníkov. Adrián Németh bol zvolený za člena Rady školy pri Obchodnej akadémii Levice. V Študentskom mestskom parlamente Levice pracovala Jana Škúciová z II. A triedy.

V septembri sme odovzdali zbierku PET vrchnáčikov matke Peťka Šebeštína.

Na konci októbra sme zorganizovali na škole Halloween. Aj tento rok sa do tejto zábavnej akcii zapojilo veľa žiakov.

V októbri sme sa zapojili do celonárodnej zbierky Hodina deťom.

V decembri sme urobili vianočnú výzdobu školy a prvý krát sme sa zapojili do zbierky Pomôž sociálne slabším ľuďom urobiť krajšie Vianoce, v úzkej spolupráci s Červeným krížom. Táto zbierka mala veľký ohlas medzi našimi žiakmi a aj zamestnancami školy, preto sa ju pokúsime urobiť aj budúci školský rok.

V marci nás zasiahla veľmi smutná správa, začala vojenská invázia ruských vojsk na územie Ukrajiny. Preto sme sa rozhodli urobiť zbierku pre utečencov z Ukrajiny. Žiaci a zamestnanci našej školy preukázali veľkú solidaritu s ľuďmi z Ukrajiny a vyzbieralo sa veľmi veľa vecí, ktoré boli doručené ľuďom, ktorí pred vojnou utekali na naše územie.

V marci sme si pripomenuli Deň učiteľov a uctili sme si náročnú prácu pedagogických, ale aj nepedagogických zamestnancov kvietkom.

28.04.2022 sa uskutočnila celonárodná zbierka Liga proti rakovine, vyzbierali sme 1624,91 €.

21.06.2022 sme urobili Imatrikulácie pre žiakov prvého ročníka. Bol to deň plný zábavy a všetci zúčastnení si ho aj patrične užili. V zdolávaní športových disciplín, ktoré pre prvákov pripravili žiaci druhého ročníka, bola nakoniec lepšia 1. A trieda.

Na sociálnej sieti Facebook funguje aj stránka Žiackej rady pri OA Levice.

Ostatné akcie sa nám nepodarilo zorganizovať kvôli mimoriadnym opatreniam v dôsledku Corona vírusu.

Vyjadrujem spokojnosť s prácou členov ŽR, ktorá bola nad rámec ich školských povinností.

Mgr. Jana Kišová  
koordinátorka ŽR

## Vyhodnotenie činnosti MZTU

Triedni učitelia pri realizácii úloh na triednických hodinách, mimovyučovacích aktivitách so svojimi triedami využívali rôzne formy a metódy práce. Vzhľadom k tomu, že časť vyučovania sa riadila školským semaforom a mnohé triedy sa učili často aj dištančnou formou, niektoré aktivity sa s triedami nemohli uskutočniť vzhľadom k nepriaznivej epidemiologickej situácii najmä exkurzie, divadelné predstavenia, niektoré prednáška, besedy, súťaže, workshopy. Všetky aktivity ktoré sa uskutočnili s triedami, o nich triedni učitelia informovali na zasadnutiach pedagogických rád v rámci celkovej analýzy tried.

Hlavné úlohy Metodického združenia triednych učiteľov vyplývali z Pedagogicko-organizačných pokynov, plánu MZTU a plánov triednických hodín:

- Výchova a vzdelávanie vo všetkých štyroch ročníkoch sa uskutočňovali podľa štátneho vzdelávacieho programu 63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby a školského vzdelávacieho programu Krok za krokom ekonómom, v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom.
- V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti a v oblasti manažmentu osobných financií sa implementovali témy Národného štandardu finančnej gramotnosti najmä v odborných ekonomických predmetoch podniková ekonomika, účtovníctvo, cvičná firma, ekonomické cvičenia, ale aj vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Žiakom bol zabezpečený učebný materiál stimulujúci rozvoj finančnej gramotnosti. Zapojili sme sa do projektu FinQ a EUQ. V tomto školskom roku bolo vyškolených 8 pedagogických pracovníkov, ktorí v budúcom školskom roku budú realizovať všetky aktivity týkajúce sa zapojenia všetkých žiakov do tohto programu.
- V rámci aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začlenenia do ŠkVP bol kladený dôraz na zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách. V rámci školy máme zabezpečený prístup ku knihám, hlavne povinnému čítaniu. Z vyučujúcou slovenského jazyka pravidelne každý rok navštevujú knižnicu (v tomto školskom roku sa návšteva knižnice nestihla uskutočniť). Žiaci využívali služby školskej knižnice a verejných knižníc, bol im umožnený prístup ku všetkým informačným zdrojom napriek dlhodobej nepriaznivej epidemiologickej situácii.
- Na vyučovacích hodinách i na triednických hodinách sa kládol dôraz na environmentálnu výchovu zameranú na rozvoj osobnosti, na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov. Veľký dôraz sa kládol na diskusiu o epidemiologickej situácii, o dodržiavaní opatrení.
- Škola vytvára prostredie na implementáciu inováčných pedagogických metód s využitím IKT a venuje pozornosť rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Na škole sme zapojení do projektu IT Akadémia, v rámci tohto projektu učíme na hodinách matematiky a informatiky lepšie sa oboznámiť s inováčnymi metódami a postupmi. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa konzultácií na prípravu pre ECDL – testovania, ktoré sa má uskutočniť v budúcom školskom roku.
- Venovali sme zvýšenú pozornosť ochrane žiakov pri používaní internetu. Žiaci na online vyučovaní prichádzali do styku s internetovými stránkami, preto bolo potrebné ich upozorňovať na ostražitosť práce s internetovými stránkami.
- Na podporu zdravia a zdravého životného štýlu sa konali rôzne pohybové aktivity a medzitriedne športové súťaže. V septembri, máji a júni sa uskutočnili kurzy na ochranu života a zdravia. Nemáme automaty na sladkosti, nealkoholické nápoje kolového charakteru a nápoje s obsahom kofeínu a chinínu. Uskutočnila sa propagácia produktov zdravej výživy, zdravotných pomôcok, pohybových aktivít a rôznych foriem zdravého



spôsobu života. Uskutočnili sa ukážky prvej pomoci na kurzoch na ochranu života a zdravia a na hodinách telesnej výchovy.

- Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. október) na hodinách tovaroznalectva si žiaci pripomenuli týždne zamerané na podporu zvýšenia spotreby zdravých potravín (mliečne výrobky a zvýšenie konzumácie ovocia a zeleniny).
- Úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast, s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu žiakov a na podporu rodičovských schopností mladej generácie boli plnené formou rozhovorov na triednických hodinách a na hodinách etickej výchovy.
- Žiaci na hodinách etickej výchovy vytvorili plagáty na počítačoch k Svetovému dňu bez tabaku, Svetovému dňu boja proti drogám niektoré triedy urobili aj nástenku na túto problematiku.
- Úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie a rasizmu sú zapracované do tematických plánov jednotlivých predmetov.
- Triedni učitelia výchovu k ľudským právam v triede usmerňovali tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Žiaci sa zúčastňovali videokonferencií a workshopov. Workshop o Nežnej revolúcii, Videokonferencia s partnermi v eTwinningovom projekte, Medzinárodný deň ľudských práv – workshop, Pamätný deň obetí holokaustu: workshop, Videokonferencia s partnermi v eTwinningovom projekte, Beseda europoslancom R. Hajšelom.
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu sa realizovala podľa plánov triednych učiteľov v súlade s Koncepciou výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
- Prevencia protidrogových závislostí bola realizovaná ako integrálna súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu, v školskom poriadku sú vymedzené opatrenia proti šíreniu drog, o opatreniach triedni učitelia oboznámili rodičov na zasadnutí Rodičovského združenia.
- Triedni učitelia každý týždeň podrobne analyzovali prospech, dochádzku a správanie žiakov, priebežne hodnotili sociálnu atmosféru v triedach (aj počas dištančného vyučovania), vytvárali podmienky pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu (táto činnosť prebiehala v čase dištančného vzdelávania online formou).
- Triedni učitelia priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny, využívali nástroje na predchádzanie, resp. riešenie prejavov problémového správania, záškoláctva, šikanovania, fyzického alebo psychického týrania, delikvencie, užívania návykových látok, sexuálneho zneužívania, prejavov extrémizmu.
- Žiaci štvrtého ročníka sa zúčastnili prednášok o vysokých školách (online), kam na vysokú školu.
- V rámci vyučovacích predmetov a triednických hodín sa venovala patričná pozornosť témam týkajúcich sa starších ľudí s cieľom zvyšovania úcty žiakov voči nim.
- Na začiatku školského roka boli rodičia oboznámení s postupom pri takom správaní žiakov, ktoré ohrozuje bezpečnosť a zdravie ostatných žiakov a pedagógov a výrazne narúša výchovno-vzdelávací proces.
- Realizovala sa spolupráca školy, rodiny, školského internátu, výchovného poradcu, s ostatnými učiteľmi, najmä triednymi učiteľmi. Triedni učitelia zvlášť venovali pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- V prvom polroku boli realizované online rodičovské združenia, v druhom polroku boli realizované prezenčnou formou. Riešili sa aktuálne požiadavky a problémy spojené s dištančným vzdelávaním. Vyhodnotili sme polročné a koncoročné aktivity žiakov, ohodnotili pochvalou (priestupky pokarhaním) triednym učiteľom, riaditeľkou školy.
- V rámci triednych akcií sa žiaci zúčastnili imatrikulácie pre žiakov prvého ročníka, ktorý každoročne organizujú druháci v spolupráci so ŠŽR. Imatrikulácie prebehli 22. júna 2022.

- Školská žiacka rada pod vedením pani učiteľky Kišovej zorganizovala zbierku pre pomoc sociálne slabším žiakom. Zorganizovala sa zbierka pre občanov vojnou postihnutých Ukrajiny.
- K bezpečnému používaniu internetu sa využívali webové sídla [www.preventista.sk](http://www.preventista.sk), [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- Vzhľadom k tomu, že počas uplynulého školského roka bola absencia žiakov veľmi veľká, metodické združenie sa dohodlo na vypracovaní opatrení na zlepšenie školskej dochádzky.
- Na konci školského roka – posledný týždeň, sa konali školské výlety a exkurzie. Žiaci so svojimi triednymi učiteľmi sa zúčastnili na rôznych výletoch, ktoré utužujú školský kolektív. I.A a II.A trieda bola na dvojdnovom výlete na Orave. Navštívili Oravský zámok, Oravskú priehradu a pútnické miesto Klin. III.B trieda navštívila kalváriu, múzeum na Levickom hrade, zvyšné triedy boli na kúpalisku Margita a Ilona. Druhý deň sa I.B a II.B zúčastnili pri Hrone, kde si opekali. Všetky výlety dopadli k spokojnosti všetkých zúčastnených strán.

RNDr. Eliška Beláková  
vedúca MZTU

## Vyhodnotenie plánu finančnej gramotnosti

Plán práce koordinátora Finančnej gramotnosti bol vypracovaný v súlade s POP na školský rok 2021/2022 a v súlade s **Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2.**, v ktorom sú uvedené jednotlivé témy Finančnej gramotnosti rozpísané do čiastkových kompetencií (pre úplné stredné odborné vzdelanie je určená tretia úroveň).

V súlade s Metodikou pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl vydaná MŠVV a Š SR boli jednotlivé témy **Finančnej gramotnosti začlenené do všetkých predmetov** pri uplatňovaní medzipredmetových vzťahov.

- V I. ročníku, v duálnom vzdelávaní sa v rámci odbornej praxe vytvoril modul – manažment osobných financií s dvojhodinovou dotáciou. V rámci tohoto predmetu sa pre všetkých žiakov realizoval vzdelávací program pre stredné školy zameraný na finančnú gramotnosť **„JA Viac ako peniaze“**. Je spracovaný v súlade s témami NŠFG 1.2. Je to vzdelávací program Junior Achievement Slovensko (JA Slovensko). Cieľom programu je zvýšiť finančnú gramotnosť žiakov stredných škôl a naučiť ich finančne plánovať svoju budúcnosť. Pre učiteľov a žiakov bola k dispozícii interaktívna e-learningová učebnica. Žiaci mali možnosť otestovať si vedomosti a riešiť úlohy v priebehu štúdia.

Program obsahoval 9 kapitol:

1. Peniaze
2. Naše príjmy a výdavky
3. Riadenie financií
4. Ako fungujú banky
5. Ako a čím platíme

6. Moderné bankové nástroje
7. Existuje niečo iné ako peniaze
8. Zadlžiť sa rozumne
9. Životné istoty a riziká

Žiaci boli v priebehu školského roka z každej kapitoly testovaní a hodnotení. Na začiatku školského roka absolvovali Centrálny vstupný test, ktorý bol podmienkou na získanie certifikátu VAP.

- Zapojených bolo 47 žiakov. Z nich certifikát získalo 42 žiakov. Z I. A 25 žiakov a z I. B 17 žiakov. Podmienky na získanie certifikátu nespĺnilo 5 žiakov. Priemerná úspešnosť centrálného výstupného testovania bola v I. A 91,33 % , v I. B 92,96 % , Program JA VAP okrem vlastného prínosu zlepšuje medzipredmetové vzťahy odborných ekonomických predmetov. Na témy preberané z elektronickej učebnice sa robí množstvo aktivít, ktoré slúžia na upevnenie poznatkov.
- Na odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na rôznych internetových stránkach. Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- **Vzdelávanie učiteľov:**
  - ✓ Online Pracovné stretnutie učiteľov programu Viac ako peniaze (JA Slovensko) – Ing. Chrienová, Ing. Pišiová.
  - ✓ Inovačné vzdelávanie: online a prezenčné vzdelávanie učiteľov a koordinátorov zameraného na rozvoj kompetencií žiakov pre 21. storočie v programe FinQ Nadácie Slovenskej sporiteľne a v programe EUQ Erasmus+ Jean Monnet – absolvovalo 7 vyučujúcich (Chrienová, Pišiová, Kišová, Považan, Turčan, Selieniová, Beláková).
- **Súťaže:**
  - ✓ **Finančná olympiáda**

10. ročník tejto obľúbenej súťaže na otestovanie finančných vedomostí prebiehal online. Organizátor tejto súťaže je Nadácia Partners.

I. otvorené kolo súťaže – 02. 11. 2021 – 02. 02. 2022. Priebežne ho absolvovali žiaci všetkých ročníkov v rámci rôznych odborných predmetov. Do druhého kola postúpili Ján Bajús II. A, Eleonóra Vargová I. A.

II. uzavreté kolo súťaže – 22. 02. 2022. – 06. 04. 2022. Z druhého kola do celoslovenského finále už žiaci nepostúpili.

Školský koordinátor súťaže: Ing. Chrienová
  - ✓ **Ekonomická olympiáda**

5. ročník súťaže – organizátor INESS (Institute Of Economic And Social Studies – nezávislé, neštátne a nepolitické občianske združenie). Školské kolo sa uskutočnilo v termíne od 06. 12 2021 do 15. 12. 2021. Testovanie prebehlo on-line formou. Zúčastnili sa ho v jednotlivých dňoch všetci prítomní žiaci školy, postupne, po

jednotlivých triedach a dňoch. Test sa skladal z 25 uzavretých otázok. Študenti mali na test vyhradených 40 minút. Všetci, bez ohľadu na ročník, mali rovnakú úroveň testu. Testové otázky boli náhodne generované z databázy otázok, teda každý študent vyplňoval iný test (rovnakej vedomostnej úrovne).

Do krajského kola sa kvalifikovalo 8 žiakov – Adam Halász I. A, Claudia Hodáliková II. B, Olívia Juríková IV. B, Ján Majetič III. A, Lea Najnerová IV. A, Natália Pilinská II. B, Tomáš Tatay III. A, Samuel Vrana I. B. Postúpiť mohli iba traja žiaci.

Krajského kola Ekonomickej olympiády, ktoré sa konalo online dňa 25. 02. 2022, sa zúčastnili Ján Majetič z III. A, umiestnil sa na 11 mieste (53 účastníkov), Olívia Juríková z IV. B umiestnila sa na 24. mieste, Adam Halász z I. A 42. miesto.

Školský koordinátor súťaže: Ing. Chrienová

- **Bankomat nápadov** – JA Slovensko  
Výzva - „Ekologická banka“. Do celoslovenského kola bola poslaná práca žiaka I. B Timoteja Čákyho s názvom „Adoptuj si národný park“. Do užšieho výberu nepostúpil.
- **Program FinQ**  
Škola, učitelia a žiaci sú zaregistrovaní na portáli EDUQ, prostredníctvom ktorého sa v budúcich školských rokoch bude realizovať program FinQ na rozvíjanie finančnej gramotnosti. Škola objednala modul riadenia kvality pre celú školu a portfóliá pre budúcich žiakov I. ročníka. Zároveň navrhla aj systém financovania.

Ing. Anna Chrienová  
koordinátor FG

## Iné skutočnosti podľa §2 ods. 5 písm. d

V školskom roku 2021/2022 sa škole podarilo úspešne naplniť stanovené ciele:

### 1. Oblasť organizačno – riadiaca

- Dôsledné dodržiavanie platnej legislatívy v školstve - vedenie školy dodržiavalo platnú legislatívu v školstve vo všetkých úrovniach riadenia. Vedenie školy pravidelne sleduje zmeny legislatívnych predpisov o zmenách informuje zodpovedných zamestnancov.
- Všetci pedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu.
- Škola vytvára podmienky pre zvyšovanie odbornosti a kvalifikácie pedagogických zamestnancov.
- Závazky z kolektívnej zmluvy v oblasti zamestnávania boli splnené.
- Uskutočnilo sa koncoročné sebahodnotenie učiteľov.
- Riadiť školu s plnou zodpovednosťou v súčinnosti s predmetovými komisiami ako poradným orgánom riaditeľky školy.
- Pri vytýčení ročných cieľov školy vychádzať z pedagogicko - organizačných pokynov a platných právnych predpisov.
- Dodržiavať Plán profesijného rozvoja na školský rok 2021/2022.

### 2. Oblasť vzdelávacia

- Žiaci si osvojili základné ekonomické pojmy a princípy trhovej ekonomiky. Poznatky získané štúdiom dennej tlače, odbornej literatúry, získaním informácií na internete spracovávali formou referátov, prezentácií a projektov.

- Na teoretických odborných predmetoch sa realizovali so žiakmi projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Využívali sme informácie, ktoré sú k dispozícii na stránkach [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk) a [www.viacakopeniaze.sk](http://www.viacakopeniaze.sk). Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.
- Pri plnení sme vychádzali z obsahových a výkonových štandardov stanovených učebnými osnovami a podľa potreby sme učivo aktualizovali v súlade s novelizovanými daňovými zákonmi a ďalšími právnymi predpismi.
- Kompetencie k učeniu sme posilňovali tým, že sme dôraz kládli na rozvíjanie medzipredmetových vzťahov a aktívne učenie sa žiakov, viedli sme žiaka k aktívnemu a iniciatívne vyhľadávaniu informácií, k samostatnému pozorovaniu, k triedeniu, porovnávaniu získaných informácií, nachádzaniu súvislostí medzi nimi. Dosiahnuté študijné výsledky zodpovedajú vedomostnej úrovni žiakov a odrážajú úroveň vedomostí a zručností žiakov, ako i schopnosť aplikovať získané teoretické vedomosti pri riešení úloh z praxe.
- Rozvíjať komunikačné jazykové kompetencie žiakov, aby získali schopnosť primerane reagovať v rozličných jazykových situáciách. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť, čítanie s porozumením.
- Podporovať aktivitu, rozvíjať tvorivé myslenie žiakov, zapájať ich do súťaží a projektov.
- Rozvíjať schopnosti žiakov, vyhľadávať, hodnotiť a využívať rôzne zdroje informácií, samostatne s nimi pracovať a prezentovať ich, vedieť presvedčivo argumentovať.
- Zvýšený dôraz sme kládli na vlastnú tvorbu jazykových prejavov žiakov, čítanie s porozumením a schopnosti argumentovať.
- V rámci literárnej výchovy sme viedli žiakov k pozitívnemu vzťahu k inej kultúre vôbec, s cieľom vzbudiť v žiakoch záujem o čítanie, formovať kladný vzťah ku knihe.
- Na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry sme vstúpili žiakom lásku k materinskému jazyku, viedli ich k poznávaniu histórie vlastného národa.
- Do obsahu vyučovacích predmetov sme implementovali mediálnu a multikultúrnu výchovu, globálnu výchovu a finančnú gramotnosť.

### 3. Oblasť výchovná

- Členovia PK vhodným spôsobom vo vybraných témach viedli žiakov k multikultúrnej výchove, výchove v duchu humanizmu, vzdelávali ich v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzaniu všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, problematike migrácie.
- Rozvíjali výchovnú a vzdelávaciu činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vhodne ju implementovali do vybraných tém jednotlivých predmetov.
- Viedli žiakov k udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, udržateľnú spotrebu energie predovšetkým na predmete tovaroznalectvo.
- Vyučujúci viedli žiakov k pochopeniu spätosti ekonomiky a ekológie, k aktivitám zlepšujúcim životné prostredie, formovali a upevňovali morálne vlastnosti žiakov, viedli ich k rešpektovaniu človeka, k posilňovaniu úcty k sebe a k okoliu, k posilňovaniu duševného zdravia.
- Priamo vo vyučovacom procese formovali u žiakov právne vedomie, viedli ich k demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Venovali systematickú pozornosť dôslednému uplatňovaniu pravidiel slovenského jazyka.

- V rámci právnej výchovy sme kládli dôraz na potrebu znalosti právnych noriem a ich dodržiavania v hospodárskej praxi cvičných firiem, pri úprave písomností i v praktickom živote.
- V rámci estetickej výchovy sme sa zamerali na formovanie estetických návykov pri vyhotovovaní dokumentov a tvorbe prezentácií a www stránok.
- Pri práci s internetom a informačnou technikou sme venovali pozornosť dodržiavaniu etikety a morálky, zameriavali sme sa na posilnenie bezpečnej práce na internete, boj proti kyberšikaně. Viedli sme žiakov k starostlivosti o počítače a odborné učebne.
- Na hodinách cvičnej firmy a aplikovanej ekonómie žiaci dokázali svoje pracovné nasadenie i kreatívnosť.
- Venovali sme pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami pri výchovno-vzdelávacej práci i pri vykonávaní maturitnej skúšky. Rešpektovali sme obmedzenia, ktoré sú podmienené postihnutím dieťaťa.
- Realizovali sme:
  - a. školské a mimoškolské aktivity v oblasti ľudských práv,
  - b. zapojili sme sa do celoslovenskej kampane boja proti HIV/AIDS,
  - c. monitorovali sme priebežne správanie sa žiakov a ich zmeny,
  - d. zrealizovali sme prednášky pri príležitosti Svetového dňa zdravia,
  - e. darcovstvo krvi,
  - f. organizovanie humanitných zbierok,
  - g. riešenie problémov v správaní žiakov,
  - h. besedy v oblasti šikanovania, trestnoprávneho konania,
  - i. pravidelné konzultácie so špeciálnym pedagógom,
  - j. stála metodická pomoc v rámci metodického združenia triednych učiteľov,
  - k. racionálne využívanie systému výchovných opatrení,
  - l. koordinovaná práca triednych učiteľov a pozývanie odborníkov na besedy so žiakmi,
  - m. kvalitná komunikácia vo vzťahu žiak - rodič - učiteľ,
  - n. besedy o rodine, manželstve, rodičovstve.

#### 4. Oblasť materiálno-technického zabezpečenia školy, školského internátu, školskej jedálne

- riaditeľka školy sa snažila o vysoko efektívne využívanie pridelených finančných prostriedkov
- výmena plastových okien na ŠI – 14400,- €
- školský nábytok – 5802,- eur
- jedálenské zostavy – 4120,- eur
- nábytok na bunky – 5871,- eur
- lôžkoviny – 250,- eur
- PC technika – 14410,- eur
- elektrospotrebiče – 1753,- eur
- gumolit učebňa 3176,- eur
- zateplenie triedy 1090,- eur
- bojler 873,- eur
- záclony 360,- eur
- kúpeľne internát 8773,- eur
- úprava areálu školy 1494,- eur

## **Obchodná akadémia, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, 934 40 Levice**

---

### ***Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení za školský rok 2021/2022***

**Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10. 10. 2022**

#### ***Vyjadrenie rady školy:***

Rada školy pri Obchodnej akadémii Levice **odporúča** Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja ako zriaďovateľovi Obchodnej akadémie, Ul. Kálmána Kittenbergera 2, Levice schváliť správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Prerokované dňa: 20.10.2022

.....  
Ing. Marketa Cerovská, predseda RŠ

#### ***Vyjadrenie zriaďovateľa:***

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja **schvaľuje** Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2021/2022.

Schválená dňa: .....

### Správa o duálnom vzdelávaní za školský rok 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 sa praktické vyučovanie žiakov realizovalo prostredníctvom predmetu odborná prax. Rozvrhom určený deň odbornej praxe pre žiakov prvého ročníka bol štvrtok (6 vyučovacích hodín), pre žiakov druhého ročníka streda (7 vyučovacích hodín), pre žiakov tretieho ročníka utorok a streda (14 vyučovacích hodín). Praktické vyučovanie žiakov bez učebnej zmluvy sa uskutočňovalo v dielni školy pod vedením príslušných učiteľov odbornej praxe, v blokoch učiva podľa školského vzdelávacieho programu.

Praktické vyučovanie žiakov s podpísanou učebnou zmluvou sa realizovalo na pracovisku zamestnávateľov pod vedením inštruktorov a hlavných inštruktorov v zmysle školského vzdelávacieho programu a platných učebných osnov. Realizácia praktického vyučovania bola do apríla školského roka ovplyvnená aktuálnou epidemiologickou situáciou v súvislosti s ochorením COVID-19. Praktické vyučovanie bolo realizované v zmysle školského semafora aktuálnych usmernení MŠVVaŠ pre OVP. Ak epidemiologická situácia u konkrétneho zamestnávateľa neumožňovala výkon praktického vyučovania priamo na pracovisku zamestnávateľa z dôvodu možného ohrozenia zdravia žiakov, po dohode so zamestnávateľmi praktické vyučovanie prevzala škola. Napriek nepriaznivej situácii žiaci absolvovali u zamestnávateľov väčšinu hodín odbornej praxe.

Učebnú zmluvu so zamestnávateľom malo v šk. roku 2021/2022 podpísanú 13 žiakov.

Tab. 1 Prehľad učebných miest

Zamestnávateľ	Počet učebných miest			
	spolu	v 1. ročníku	v 2. ročníku	v 3. ročníku
ZF Slovakia, a. s. Levice	8	4	2	2
Camfil, s. r. o. Levice	2	-	-	2
Levické mliekárne, a. s. Levice	2	-	2	-
Autopia, s. r. o. Vráble	1	-	1	-
<b>Spolu</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Všetci zamestnávateľia pravidelne informujú školu o skutočnostiach týkajúcich sa praktického vyučovania (dochádzka, správanie, vzdelávacie výsledky, aktuálna epidemiologická situácia) prostredníctvom koordinátorky duálneho vzdelávania Ing. Márie Haulikovej. Okrem stretnutí so zástupcami zamestnávateľov koordinátorka DV pravidelne uskutočňuje motivačné pohovory so žiakmi s cieľom získania spätnej väzby od žiakov a zistenia ich vlastných názorov, postojov a motivácie.

V školskom roku 2021/2022 v druhom polroku bola realizovaná súvislá odborná prax žiakov 1. ročníka v rozsahu 2 dni. Prvý deň všetci žiaci absolvovali odbornú exkurziu v ZF Slovakia, a. s., následne počas druhého dňa spracovávali prácu z odbornej praxe podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov. Všetci žiaci prácu odovzdali v stanovenom termíne prostredníctvom EduPage. Práca z praxe bola hodnotená známku samostatnou známku ako samostatný blok učiva s váhou známky 1.

V školskom roku 2021/2022 v druhom polroku bola realizovaná aj súvislá odborná prax žiakov tretieho ročníka v rozsahu 2 týždne. Výstupom bola vypracovaná práca z odbornej praxe, ktorú žiaci spracovávali tiež podľa presne stanovených a vopred oznámených pokynov a kritérií hodnotenia. Prax bola hodnotená samostatnou známku ako samostatný blok učiva s váhou známky 1.



Tab. 2 Vzdelávacie výsledky žiakov za školský rok 2021/2022

	Žiaci s učebnou zmluvou			Žiaci bez učebnej zmluvy		
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník
<b>1. polrok</b>	1,00	1,2	1,25	2,00	2,00	2,03
<b>2. polrok</b>	1,00	1,00	1,00	2,00	2,00	1,80

V budúcom školskom roku budú nové učebné zmluvy podpísané so 4 žiakmi prvého ročníka v spoločnosti ZF Slovakia, a. s. Pre vstup do duálneho vzdelávania sme získali nového partnera zo strany zamestnávateľov, spoločnosť Adritz Kufferath, s. r. o., ktorá plánuje uzatvoriť učebné zmluvy s dvoma žiakmi prvého ročníka.

Ing. Mária Hauliková  
koordinátorka duálneho vzdelávania

**Školský internát pri Obchodnej akadémii,  
Ul. Zd. Nejedlého 73, Levice**

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti  
školský rok 2021/2022**

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky  
č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach škôl a školských zariadení.

30.06.2022

Vypracovala: Mgr. Križanová Viera

## Školský internát pri Obchodnej akadémii Zd. Nejedlého 73, Levice

### Oblasti hodnotenia školského zariadenia

#### Obsah

- 1 Kontaktné údaje školského zariadenia**
- 2 Údaje o počte žiakov školského zariadenia**
- 3 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia**
  - 3.1 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školského zariadenia
- 4 SWOT analýza školského internátu**
- 5 Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti**
  - 5.1. Poslanie školského zariadenia
  - 5.2 Zameranie školského zariadenia
  - 5.3 Ciele školského zariadenia pre školský rok 2021/2022
- 6 Organizácia riadenia výchovno vzdelávacej práce**
- 7 Výchovné opatrenia udelené žiakom ŠI**
- 8 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej v školskom roku 2021/2022**

#### **1) Kontaktné údaje školského zariadenia**

##### **Presný názov školského internátu:**

Školský internát pri Obchodnej akadémii v Leviciach, Ul. Zd. Nejedlého 73, 93405 Levice

**Telefón:** 036/6312051

**Mobil:** 0911789652

**Elektronická adresa:** sioalevice@gmail.com, veducasioalv@gmail.com

##### **Meno a priezvisko riaditeľky školy a školského internátu:**

Mgr. Beáta Kováčová

##### **Poradný orgán ŠI:**

Pedagogická rada, Metodické združenie

##### **Vychovávateľa:**

Mgr. Jana Kaliariková

Ing. Marcela Havranová

Gabriela Krnáčová

Agnesa Puskášová nástup do práce 11.04.2022

zastupujúca vych.: Mgr. Janet Madová do 24. 02. 2022

vedúca vych.: Mgr. Viera Križanová

**2) Údaje o počte žiakov v školskom internáte:**

Počet ubytovaných žiakov stredných škôl v zriaďovateľskej pôsobnosti	151
Počet ubytovaných žiakov iných zriaďovateľov (cirkevné, súkromné školy), príp. iné	0
<b>Počet ubytovaných žiakov spolu</b>	<b>151</b>
Počet výchovných skupín	5
Zmiešaná výchovná skupina	1
Dievčenská výchovná skupina	4
Počet vykonaných hospitácií riaditeľom školy	2
Počet zasadnutí MZ	2
Mesačný poplatok za ubytovanie žiaka	25,- €

**3) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia**

**Pedagogický zamestnanci veková štruktúra:**

41- 50 rokov: 3

50-60 rokov: 1

61- 65 rokov: 1

**Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov:**

Počet ped. zamestnancov: 5

Z toho s vysokoškolským vzdelaním : 3

S stredoškolským vzdelaním: 2

**Priemerný počet žiaka na vychovávateľa: 30,2**

**Nepedagogický zamestnanci veková štruktúra:**

41-50: 2

50- 60: 3

### **3.1 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov**

V školskom roku 2021/2022 zo zamestnancov ŠI bolo ukončené 23.11. 2021 adaptačné vzdelávanie vych. Ing. Havranovej a Mgr. Kaliarikovej. Vychovávateľka Križanová absolvovala inovačné vzdelávanie s názvom: Komunikácia v školách a školských zariadeniach.

Adaptačné vzdelávanie : 2

Inovačné: 1

#### **4) SWOT analýza školského internátu:**

##### **Silné stránky:**

- výhodná poloha vzhľadom ku školám
- stabilné postavenie v regióne
- vyše 30-ročná tradícia
- vysoký záujem žiakov o ubytovanie
- bohatá ponuka výchovných činností a aktivít pre žiakov
- kvalifikovaní vychovávatelia
- dôsledné uplatňovanie tvorivo-humanistického modelu výchovy
- ubytovanie v bunkách so sociálnym vybavením
- WI-FI pripojenie
- tradičné aktivity –imatrikulácia, Kvapka krvi, rozlúčka s maturantmi, Halloween
- dobré vybavená posilňovňa
- internátna knižnica
- moderná kuchyňa

##### **Slabé stránky:**

- chýbajúca telocvičňa pre taký veľký počet ubytovaných žiakov
- potrebná rekonštrukcia sociálnych miestností
- chýbajúca miestnosť na spoločenské stretnutia adekvátnych rozmerov k počtu detí

##### **Príležitosti:**

- kontinuálne vzdelávanie pedagogických pracovníkov a zvyšovanie ich kompetencií
- internetová sieť Wifi v celej budove ŠI
- spolupráca s inými ŠI (športové podujatia)
- modernizácia budovy školského internátu
- prezentácia ŠI na verejnosti

### **Ohrozenie:**

- nepriaznivý demografický a populačný vývoj
- nedostatok finančných investícií
- zlá ekonomická situácia rodín
- problémy rizikového správania sa žiakov

### **5) Vyhodnotenie výchovno - vzdelávacej činnosti**

Výchovno- vzdelávacia činnosť sa realizovala v súlade s výchovným programom ŠI. **Výchovné aktivity** boli pripravené a realizované v jednotlivých oblastiach, tak aby žiaci nadobudli:

- získanie vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu,
- rozvoj individuálnych záujmov a potrieb
- rozvoj komunikačných kompetencií
- rozvoj sociálnych kompetencií
- rozvoj občianskych kompetencií
- rozvoj kultúrnych kompetencií
- rozvoj talentu a špecifických osobnostných schopností,
- zodpovednosť za vlastné správanie a konanie,
- vzťah k zdravému životnému štýlu, pohybovým aktivitám
- realizáciu aktivít zameraných na elimináciu a prevenciu rizikového správania žiakov (šikanovanie, kyberšikana, fajčenie, drogy)
- vzťah k zmysluplnému tráveniu voľného času

#### **5.1 Poslanie ŠI**

Poslaním nášho ŠI je vytvárať priestor na realizáciu výchovy a vzdelávania prostredníctvom voľno časových aktivít a tiež ubytovanie žiakov stredných škôl.

Jedným zo základných faktorov výchovy je rešpektovanie individuality žiaka. Vo výchovno- vzdelávacej činnosti (VVČ) sa vychovatelia snažia vytvárať prostredie, ktoré napomáha rozvíjať všetky zložky osobnosti žiaka. Napĺňanie cieľov jednotlivých oblastí výchovy umožní rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a pomáha formovať i osvojovať si vedomosti, skúsenosti, návyky k harmonickému rozvoju osobnosti.

**V školskom roku 2021/2022 žiaci stredných škôl navštevovali ŠI od 5. septembra 2021 do 30.6.2022.**

Pokračovali sme v plnení úloh a cieľov v systéme výchovy a vzdelávania, ktoré spočívalo v cieľavedomom a systematickom rozvoji poznávacích schopností, emocionálnej

zrelosti žiakov, motivácii a schopnosti prevziať zodpovednosť za seba, za svoj rozvoj. Vo výchovno-vzdelávacej oblasti bola zachovaná kontinuita medzi jednotlivými výchovnými činiteľmi: rodinou, školou, verejnosťou. Plnenie úloh dlhodobého charakteru sa flexibilne prispôbovalo veku a štruktúre ubytovaných žiakov. Žiakom boli ponúkané atraktívne výchovno- vzdelávacie aktivity, umožňujúce pružne reagovať na meniace sa podmienky a potreby spoločnosti, ako aj možnosť seberealizácie v krúžkoch. Našou prioritou bolo pracovať na kvalite mena ŠI a vytvárať tvorivé ovzdušie pre pokojnú prípravu na vyučovanie a naplňovanie individuálnych potrieb žiaka.

### **Ponuka vzdelávacích, záujmových a voľnočasových aktivít na efektívne využívanie**

#### **voľného času:**

Mgr. Jana Kaliariková – Hry a literatúra

Ing. Marcela Havranová – Spevácky krúžok

Agnesa Puskášová – Tvorivé dielne

Gabriela Krnáčová – Športový krúžok

### **5.2 Zameranie školského zariadenia**

Zameranie ŠI vychádza zo všeobecných cieľov výchovy a vzdelávania (školský zákon), z kľúčových kompetencií žiaka strednej školy, z koncepcie rozvoja školského internátu, ktorá je výsledkom dlhodobého hľadania nových postupov, komunikácie s rodičmi, analyzovania našich schopností a možností.

#### **Hlavné zámery realizované v VVČ:**

- negovať zlé návyky, posilňovať aktivitu, tvorivosť, kritické myslenie žiakov,
- schopnosť riešiť problémy nebáť sa vyjadriť svoj názor,
- získavať zručnosti pre praktický život,
- rozvíjať čitateľskú a finančnú gramotnosť,
- prevencia možnosti vzniku kyberšikany
- vytvárať pokojnú, tvorivú atmosféru vo výchovných skupinách,
- venovať pozornosť zdravému životnému štýlu a zapájať žiakov do pohybových aktivít,
- osvojiť si informácie o základných pravidlách slušnosti, demokracie,
- posilňovať výchovu žiakov k ochrane životného prostredia, prírody a krajiny,
- rozvíjať ich kreativitu a komunikačné schopnosti,
- pochopiť potrebu prípravy na vyučovanie a niest' zodpovednosť za svoje správanie a konanie.

### **Vyhodnotenie:**

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti boli zaradené aktivity, ktoré viedli k regenerácii duševných a fyzických síl, k odstraňovaniu únavy. Zamerali sme sa na prípravu žiakov na samostatný a zodpovedný život v spoločnosti. Vychovávateľa spolupracovali s rodičmi, triednymi učiteľmi tak, aby umožnili individuálny rozvoj osobnosti každého žiaka, jeho záujmov, potrieb, poznatkov, spôsobilostí zručností, postojov a hodnôt v otvorenej informačnej spoločnosti. Motivovali žiakov k celoživotnému vzdelávaniu, aktívnemu občianstvu, k základným ľudským právam a slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, ku kultúrnym hodnotám, tradíciám. Boli vytvárané podmienky pre participáciu žiakov na život v školskom internáte , pre ich zapájanie sa do verejného života, rozvíjanie kľúčových kompetencií. Vychovávateľa odovzdávali poznatky, vedomosti a skúsenosti žiakom , ktoré si stanovili vo výchovnom pláne. Z organizačných foriem sa, osvedčili súťaže, kvízy a zážitkové metódy, besedy.

### **5.3 Ciele v školskom roku 2021/2022:**

Všetky úlohy vyplývajúce z vízie, poslania a zámerov ŠI sa kumulovali do cieľov, ktoré sú obsiahnuté vo výchovnom programe, ktorý bol vypracovaný v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. (Školský zákon). Ciele a úlohy, ktoré ŠI plní v jednotlivých oblastiach výchovného pôsobenia na žiaka našli uplatnenie vo výchovno- vzdelávacej činnosti skupinových vychovávateľov a krúžkovej činnosti.

### **Tematické oblasti výchovy boli zamerané na:**

- Spoločenskú výchovu
- Mravnú výchovu a výchovu k hodnotám
- Pracovnú výchovu a rozumovú výchovu
- Estetickú výchovu
- Telesnú výchovu
- Rodinnú výchovu a výchovu k manželstvu a rodičovstvu
- Ekologickú výchovu

### **Vyhodnotenie cieľov:**

Žiaci boli oslovení širokou škálou záujmových útvarov rôznorodých aktivít mimoškolskej činnosti. Žiaci využívali miestnosť na nácvik hudobných cvičení, spoločenské miestnosti, posilňovňu, vonkajšie ihrisko, plne vybavenú kuchynku a ďalšie miestnosti určené



na voľnočasové aktivity. Žiaci mali k dispozícii a internátnu knižnicu a plne vybavenú miestnosť na prefotenie a vytlačenie materiálov k vzdelávaniu. V oblasti výchovy bezpečnosti a ochrany zdravia sme na začiatku školského roka poučili žiakov o bezpečných postupoch pri svojpomocnej práci. V ŠI sme uplatňovali zákon č.377/2004 Z.z. o ochrane nefajčiarov a to zákazom fajčenia v celej budove ŠI.

V jednotlivých oblastiach výchovy boli v šk. roku 2021/2022 zrealizované celointernátne akcie, ktoré sú pravidelne pridávané vo forme fotografií a videa na facebookovú stránku ŠI.

### **September 2021:**

- zamerané na uľahčenie vstupu žiakov prvých ročníkov do Školského internátu
- BOZP, poučenie o ŠPŠI
- poznaj mesto v ktorom študuješ
- diagnostikovanie žiakov 1roč.
- turnaj v stolnom tenise
- výzdoba ŠI
- zápis do záujmových útvarov
- brigáda v okolí ŠI
- rozhovory o škodlivosti fajčenia
- dôraz na osobnú hygienu a dodržiavanie protipandemických opatrení

### **Október 2021:**

- jesenná výzdoba ŠI
- stolové a spoločenské hry
- umelecká tvorba na plátno
- tvorba výzdoby izieb a budovy ŠI k sviatku Halloween
- výstava tekvic
- usmernenie žiakov v individuálnych rozhovorech k šetreniu energií

### **November 2021:**

- Zbieranie vrchnákov z plastových fliaš (celoročná aktivita)
- Tvorba jesenných pozdravov pre seniorov „Jeseň života“
- Brigáda v okolí ŠI
- maľby na plátno (voľná téma),

- výstava prác žiakov ŠUP (maľby na plátne)

### **December 2021: od 10.12 dištančné vzdelávanie**

- zimná a vianočná výzdoba ŠI
- tvorivé dielne
- Mikuláš
- Vianočné tradície u nás doma

### **Január 2022:**

- zimné otužovanie (pobyt vonku, vychádzky)
- súťaž v silových disciplínach (posilňovňa ŠI)
- dotazník k závislostiam
- estetizácia ŠI

### **Február 2022:**

- valentínska kvapka krvi
- valentínska výzdoba ŠI
- beseda o plánovanom rodičovstve
- separovanie odpadu

### **Marec 2022:**

- aktivity Marec mesiac knihy v knižnici ŠI
- Deň vody – ochutnávka minerálnych a stolový vôd
- beseda s vych. „Zásady čestného správania“
- fašiangy Turíce beseda o tradíciach spojená s tvorbou výzdoby,

### **Apríl 2022:**

- vedomostný kvíz „Svet, čo o ňom vieš?“
- Deň Zeme, sadenie kvetov, úprava skalky, skrášlenie balkónov
- beseda s výživovým poradcom (Matej Olejár)
- boj proti obezite (zdravá strava, športové súťaže na pozemku ŠI)
- návšteva umeleckých prác v Synagóge

### **Máj 2022:**

- ukážky prvej pomoci (beseda s mládežníkmi Červeného kríža)
- živé srdce aktivita ku Dňu matiek
- tvorba darčiekov, nácvik programu k rozlúčke s maturantmi
- rozlúčka s maturantami
- prezentácia o kyberšikanе

### **Jún 2022:**

- rozlúčka so školským rokom, diskotéka, opekanie
- návšteva kúpaliska Margita Ilona

### **Spolupráca s rodičmi žiakov.**

Spolupráca s rodičmi je u nás na prvom mieste. Prioritou nášho školského internátu je vytvoriť čo najlepšie ubytovacie podmienky a bezpečnosť žiakov.

Vychovávateľa spolupracujú s rodičmi na základe telefonického kontaktu, emailu, osobne.

Informujú sa o žiakoch, ktorí nenastúpili v školský týždeň do ŠI, preverujú si žiakmi nahlásené aktivity mimo školského zariadenia, absencie, dôvody opustenia ŠI počas školského týždňa.

### **Úlohy na nový školský rok**

- Organizačné zabezpečenie nového školského roka 2022/23.
- Realizovať vhodné preventívne činnosti v oblasti sociálno-patologických javov.
- Zabezpečiť novým žiakom čo najoptimálnejšie sa včlenenie do kolektívu.
- Využívať odbornú pomoc školského psychológa.
- Spolupracovať s rodičmi pri riešení výchovných problémov.
- Diagnostikovať žiaka - poznanie cez formálne údaje, osobný rozhovor, životopis.
- Modernizácia posilňovne
- Zrealizovať ďalšie opravy spojené s výmenou a modernizáciou sociálnych zariadení žiackych izieb.
- Udržiavať dobrý imidž internátu

### **6) Organizácia riadenia výchovno vzdelávacej práce**

Pracovné a pedagogické porady viedla Mgr. Viera Križanová vždy v prvý týždeň v mesiaci. Pedagogická porada na konci školského roka zhodnotila plnenie Vzdelávacieho programu ŠI a výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti. Všetky zasadnutia pedagogických rád sú zdokumentované v zápisnici.

### **Výsledky vnútornej kontroly**

Systém kontroly v ŠI je zameraný na predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno- vzdelávacej činnosti, najmä plnenie cieľov Výchovného programu ŠI. Súčasťou vnútornej kontroly je pravidelné sledovanie pedagogickej dokumentácie, mesačných plánov, plánov krúžkov a ich plnenie. V školskom roku 2021/2022 neboli zaznamenané pochybenia zo strany pedagogických zamestnancov. Všetci vychovávatelia majú vytvorený dobrý vzťah k svojej práci, vidieť ich lásku a empatiu k žiakom.

Pri hodnotení pedagogického zamestnanca využívame vnútornú i vonkajšiu evalvaciu.

### **7) Výchovné opatrenia udelené žiakom ŠI**

V školskom roku 2021/2022 bolo udelených šesť výchovných opatrení za porušenie ŠPŠI.

### **8) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠI v školskom roku 2021/2022:**

V školskom roku v ŠI inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

Mgr. Viera Križanová  
vedúca vychovávateľka